

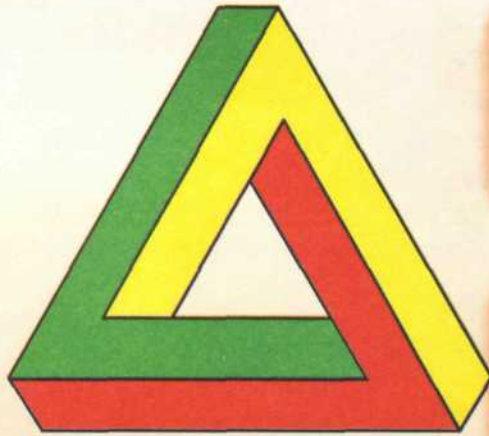
О. Холодова



Курс «РПС»

ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 2)

Развитие познавательных способностей

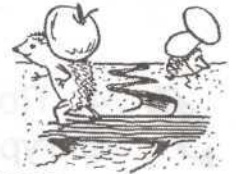


ЗАНЯТИЕ 19

РАЗМИНКА



1. За тобою он плетётся, хоть на месте остаётся. Что это?
2. Через речку лег, пробежать помог. Что это?
3. Кто над нами вверх ногами?
4. На что похожа половина яблока?
5. По чему часто ходят и никогда не ездят?
6. Назови кислую ягоду, которая растёт на болоте.
7. Говорят, что эта птица приносит детей. Кто это?
8. Сколько в одном часе минут?
9. Сколько минут надо варить крутое яйцо – две, три, пять?
10. Какие буквы не употребляются в начале русских слов?



ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.

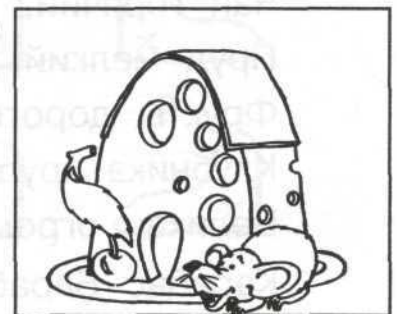


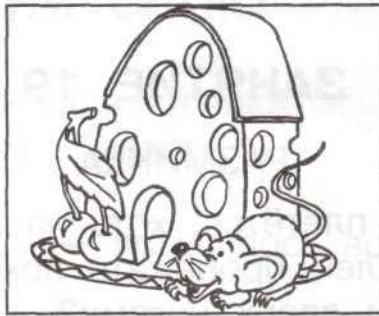
2. Посмотри на геометрические фигуры, а затем ответь на вопросы:

- а) Какие геометрические фигуры были изображены? _____
- б) Сколько одинаковых геометрических фигур? _____
- в) Какая фигура была третьей сначала? _____
- г) Какое число было написано в прямоугольнике? _____
- д) Чему равна сумма всех чисел? _____

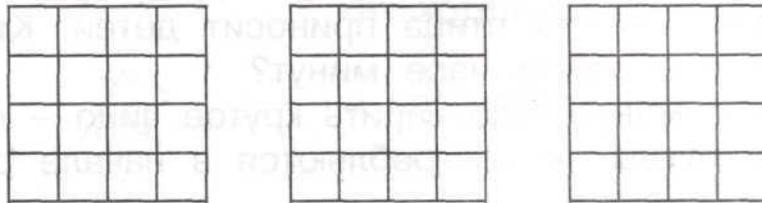


3. Посмотри в течение 10 секунд на рисунок и переверни страницу. Найди 10 отличий в рисунках.





4. Посмотри на карточки на доске. Запомни расположение фигур. Нарисуй их по памяти в пустых квадратах.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Врач прописал Буратино три таблетки и велел принимать их по одной через каждые 20 минут. На какое время Буратино хватит этих таблеток?



6. Закончи предложения, соединяя с подходящим по смыслу антонимом.

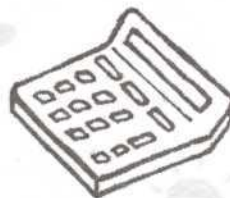
- Солнце яркое, а луна...
- Улица широкая, а переулок...
- Булочка мягкая, а хлеб...
- Газета свежая, а журнал...
- Доктор Айболит добрый, Баба Яга...
- Сажа чёрная, а снег...
- Смех громкий, а шёпот...
- Чай горячий, а мороженое...
- Пруд мелкий, а озеро...
- Фрукты дорогие, а овощи...
- Клубника крупная, а земляника...
- Великан огромный, а Дюймовочка...
- Карabas Барабас толстый, а Дуремар...

- дешёвые
- мелкая
- маленькая
- худой
- злая
- старый
- чёрствый
- узкий
- тусклая
- белый
- тихий
- холодное
- глубокое





7. Коля умеет складывать двузначные числа на калькуляторе. Но у Колиного калькулятора заедает кнопку «9», и она не нажимается. Напиши, как Коля может вычислить $57 + 29$ на своём калькуляторе.



8. Рыдают буквы в каждой строчке:

«От наших слов одни кусочки.

У всех у нас одно начало

И как назло, оно пропало.

Но если вы его найдёте,

То сразу все слова прочтёте».



(. . .)

ИТА

ЕТА

ЕТЧИК

УШКА

ЕТКА

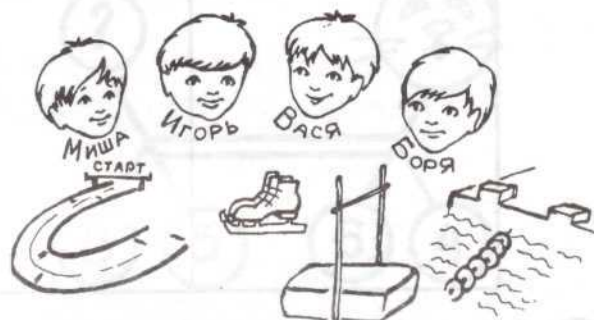
ЕТОДРОМ

ОВИНА

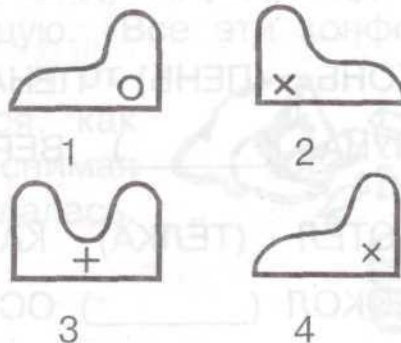
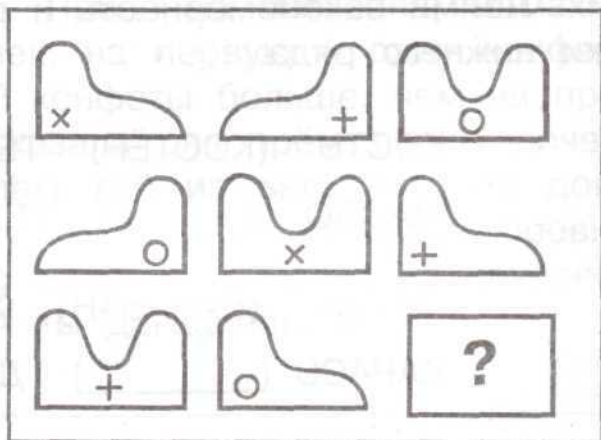
ЕТНИЦА



9. Миша, Игорь, Боря и Вася занимались спортом: один – плаванием, другой – бегом, третий – прыжками, четвёртый – коньками. Кто каким видом спорта занимался, если Вася не катался на коньках, Боря не плавал и не катался на коньках, а Миша бегал?



10. Выбери нужную фигуру.



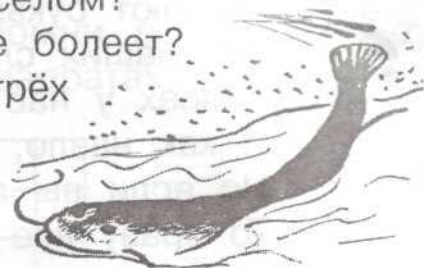


ЗАНЯТИЕ 20

РАЗМИНКА



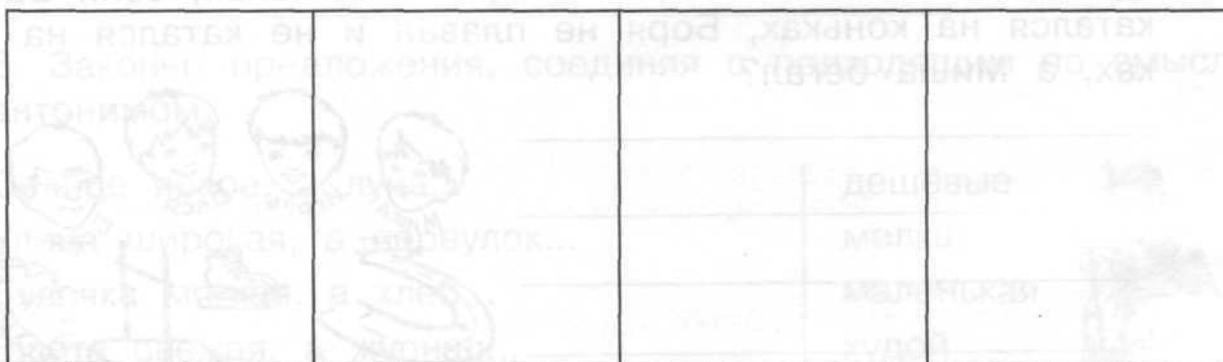
1. Летели три страуса. Охотник одного убил. Сколько страусов осталось? Может ли это быть?
2. Что находится между городом и селом?
3. Какой болезнью на суше никто не болеет?
4. Какое русское слово состоит из трёх слогов, а указывает на 33 буквы?
Кто это? Что это?
5. Рыба с усами.
6. Птица – лесной доктор.
7. Всем, кто придёт и уйдёт, руку подаёт.
8. Лесная плутовка.
9. Металлическая денежка.
10. Птичка с красной грудкой, прилетающая в город зимой.



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Слово в скобках в верхнем ряду каждого задания образовано из двух рядом стоящих. Пойми закономерность и впиши недостающее слово в скобки нижнего ряда.

КОНЬ (ПЕНЬ) ПЕНА

КОСТЬ (КОСТЁР) ТЁРКА

ЛУНА (_____) ВЕРА

МАСЛО (_____) ТЕРМОС

КОТЁЛ (ТЁЛКА) КАРП

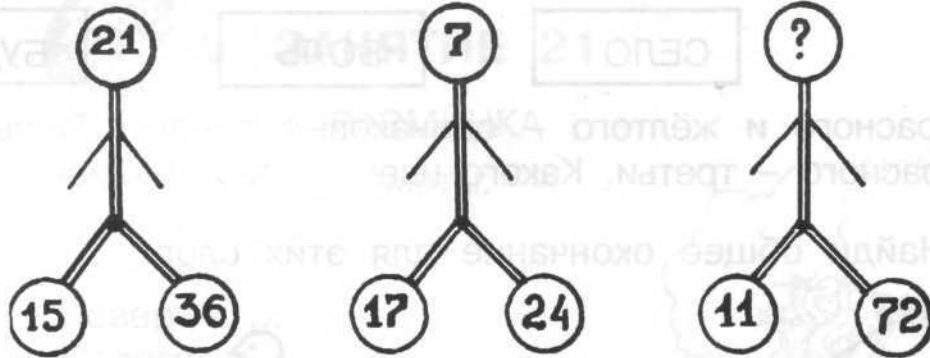
БАРАН (БАРАБАН) ЖБАН

СОКОЛ (_____) ОСПА

КАРАСЬ (_____) ДИВАН



3. Вставь недостающее число.



4. Составь правильные пары.

КОСМОНАВТ

УЧЕНЫЙ

ПОЭТ

ПИСАТЕЛЬ

КОМПОЗИТОР

БАСНОПИСЕЦ

ПЁТР ИЛЬИЧ ЧАЙКОВСКИЙ

ИВАН АНДРЕЕВИЧ КРЫЛОВ

ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ

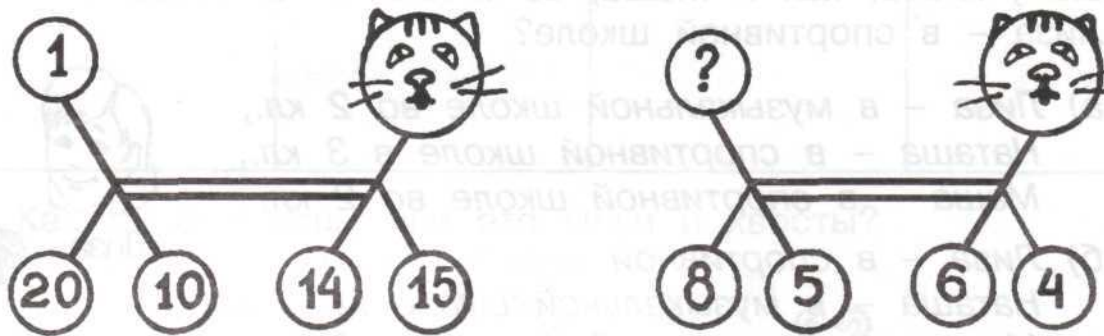
ИВАН ПЕТРОВИЧ ПАВЛОВ

ЮРИЙ АЛЕКСЕЕВИЧ ГАГАРИН

ФЁДОР ИВАНОВИЧ ТЮТЧЕВ



5. Вставь пропущенное число.



6. Придя из магазина, мама положила конфеты на 6 тарелочек: на первую – одну конфету, на каждую следующую – на 2 конфеты больше, чем на предыдущую. «Все эти конфеты, – сказала она трём своим дочерям, – я отдам той из вас, которая догадается, как можно раздать их трём поровну, не снимая с тарелочки». Одна из дочерей догадалась. А ты догадаешься?





7. На доске написаны слова цветными мелками:

СЕЛО

БОЛЬ

БУДКА

У красного и жёлтого – одинаковые первые буквы, у зелёного и красного – третьи. Какого цвета слово «БУДКА»? Раскрась его.



8. Найди общее окончание для этих слов.

УТ

Б

Д

К

М

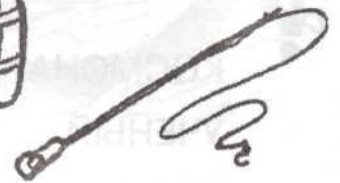
Н

П

Т

УД

(. . . .)



9. Выбери правильный ответ.

Лиза, Наташа и Маша учились в разных школах и разных классах: одна в спортивной школе в 3 классе, другая – в музыкальной школе во 2 классе, третья – в спортивной школе во 2 классе. Где училась каждая девочка, если Наташа училась, как и Маша, во 2 классе, а Маша и Лиза – в спортивной школе?

а) Лиза – в музыкальной школе во 2 кл.,
Наташа – в спортивной школе в 3 кл.,
Маша – в спортивной школе во 2 кл.

б) Лиза – в спортивной школе в 3 кл.,
Наташа – в музыкальной школе во 2 кл.,
Маша – в спортивной школе во 2 кл.



Наташа



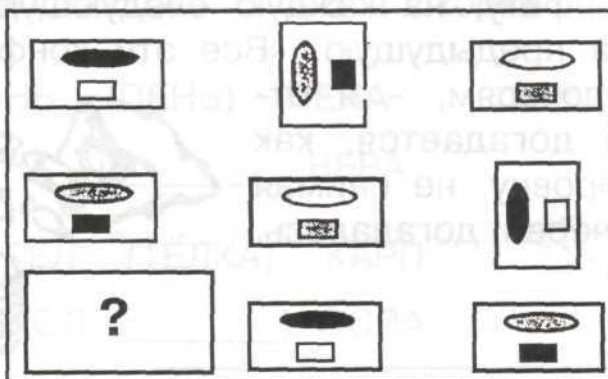
Лиза



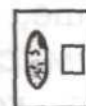
Маша



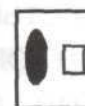
10. Выбери нужную фигуру.



1



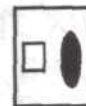
2



3



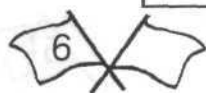
4



5



6





ЗАНЯТИЕ 21

РАЗМИНКА



Отгадай сказочные предметы:

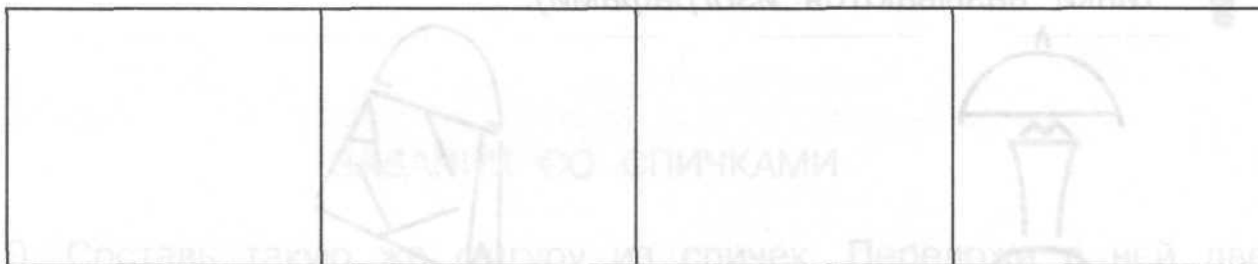
1. Цветик - ...
2. Меч - ...
3. Ковёр - ...
4. Сапоги - ...
5. Конёк - ...
6. Палочка - ...
7. Шапка - ...
8. Скатерть - ...
9. Кот - ...
10. Змей - ...



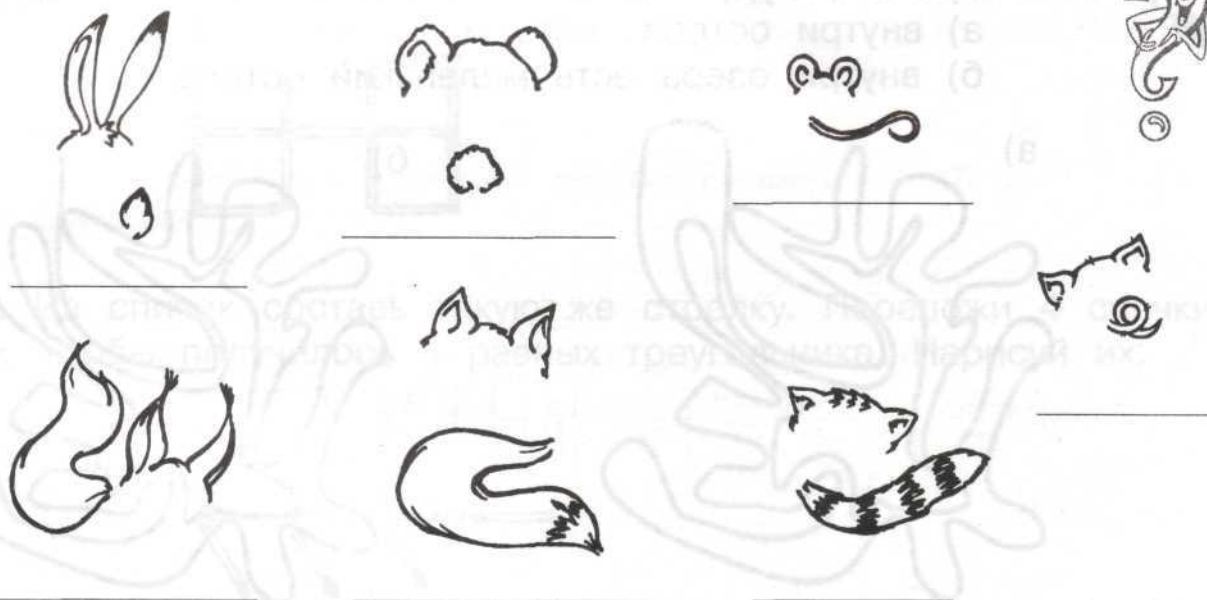
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.



2. Как ты считаешь, чьи это ушки и хвосты?

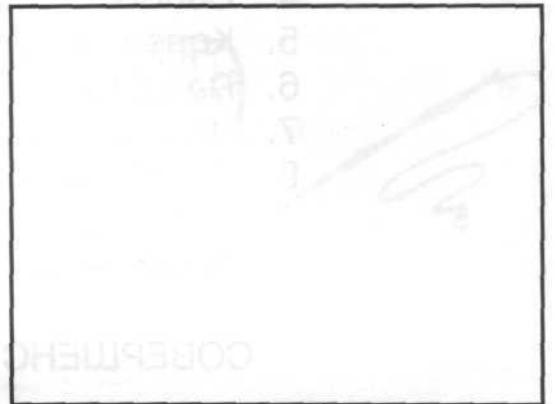




3. Расскажи, на что похоже.



4. Угадай, что это за зверь? Нарисуй своего сказочного зверя.

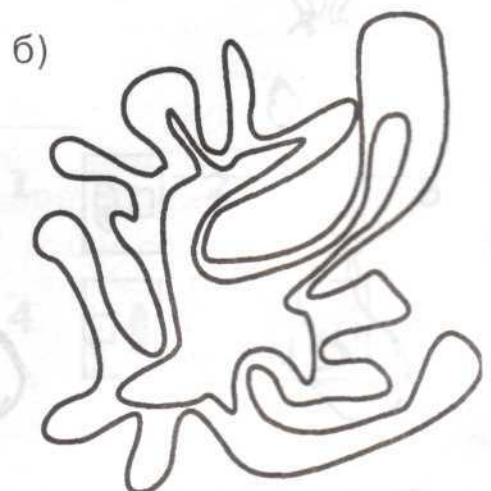
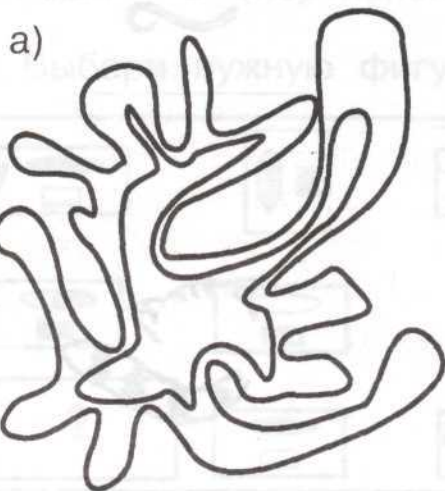


5. Отгадай, какие слова спрятались на картинках (такие картинки называются *изографами*).



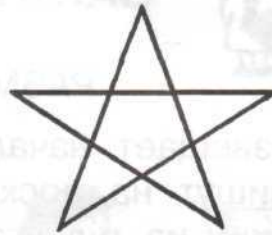
6. Раскрась фигуру так, чтобы увидеть это:

- а) внутри острова есть маленькое озеро;
- б) внутри озера есть маленький остров.

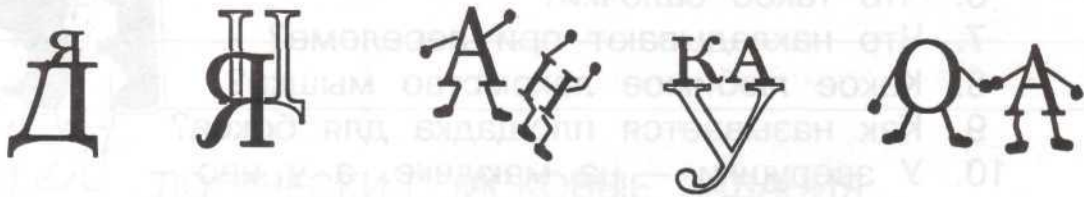




7. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, нарисуй эти фигуры.



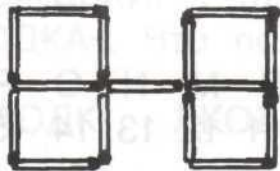
8. Какие слова зашифрованы в ребусах?



ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



9. Составь такую же фигуру из спичек. Переложи в ней две спички так, чтобы получилось пять одинаковых квадратов. Нарисуй их.



10. Из спичек составь такую же стрелку. Переложи 4 спички так, чтобы получилось 4 равных треугольника. Нарисуй их.



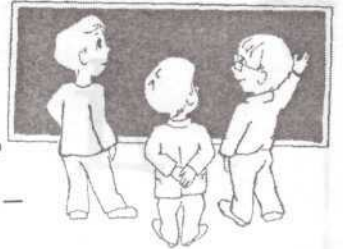


ЗАНЯТИЕ 22

РАЗМИНКА



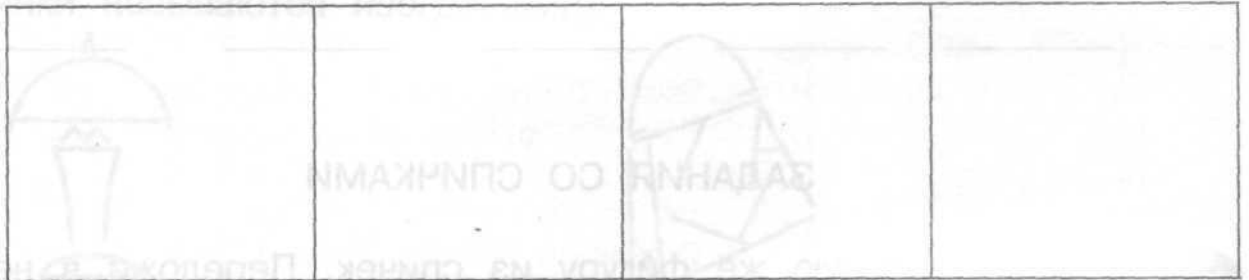
1. Он возвещает начало школьной перемены. Что это?
2. Чем пишут на доске?
3. «Дождик» из шланга. Что это?
4. Как называются колёса у самолёта?
5. Самый толстый друг Незнайки. Кто это?
6. Что такое салочки?
7. Что накладывают при переломе?
8. Какое любимое лакомство мышки?
9. Как называется площадка для бокса?
10. У зверушки – на макушке, а у нас – сбоку от глаз. Что это?



РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Запомни увиденные изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Используя шифр, как можно быстрее найди слова, которые скрываются за этими числами.

ШИФР:

А Б В Г Д Е Ё Ж З К Л М Н О Р Т Ч Ш Ъ Я
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

1 4 6 13 16 _____ 8 5 7 16 _____

16 6 2 20 _____ 14 10 14 11 14 _____

2 14 11 19 18 14 4 14 _____

16 6 1 16 15 1 _____ 9 1 3 16 15 1 _____

3 6 17 15 14 1 _____ 2 14 13 5 _____



3. Как можно быстрее из каждой строчки выбери лишь те буквы, которые не повторяются, и составь из них пожелание.

А О Б О О У А Д А
 И П Ъ Р Т П Е И Р
 Э П В Ф Э С Ф П Е
 В Ю Л Г В Д Л А Ю
 Ж З С У У Ч Ж А З
 О А С А О Т А Л О
 Г Ц И Д В Г Ц Ы Д



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



4. А) В слове «МАСЛО» переставили буквы – и получилось слово «МЛСАО». Такая же перестановка была в слове «СТЕНА». Что получилось?



ТСЕАН СЕАТН СТЕАН СЕАНТ СНЕТА СНЕАТ

Б) В слове «КОФТА» переставили буквы – и получилось слово «АОФТК». Такая же перестановка была в слове «НОСИК». Что получилось?



КОСИН КОНСИ КОИСН КНИОС СНИКО СКИНО

В) В слове «ВЕНИК» переставили буквы – и получилось слово «ВЕКИН». Такая же перестановка была в слове «ЛОДКА». Что получилось?



ЛОДАК ЛАОДК ЛКОДА ЛОАДК ЛДОАК ЛОАКД

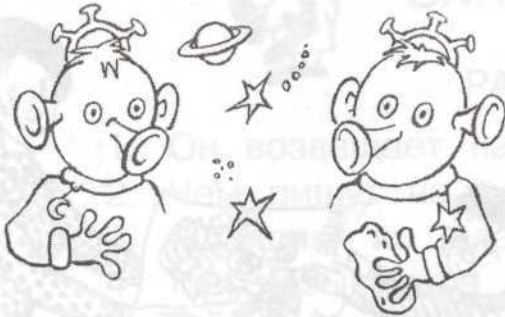





5. Бабушка сварила варенье из малины. При этом на каждые 2 стакана ягод она брала 3 стакана сахара. Сколько стаканов ягод бабушка взяла для варенья, если всего она израсходовала 12 стаканов сахара?





6. Носатики живут в другой Галактике. Их деньги отличаются от наших. У них такая денежная система:



	1 пого равен 2 рублям.
	1 нануп равен 4 рублям.
	1 дукль равен 8 рублям.

Напиши ответы на следующие вопросы:

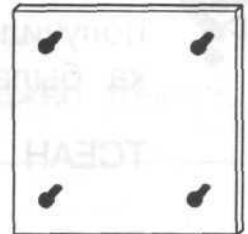
Сколько нанупов в одном дукле? _____

Сколько пого в одном дукле? _____

Сколько пого в одном нанупе? _____



7. В доску забиты 4 гвоздя так, как показано на рисунке. Если на любые три из них надеть резиновое колечко, получится треугольник. Сколько разных треугольников можно получить таким образом?





8. Подбери нужные антонимы к многозначным словам.

Свободный стул	занятый
Свободный костюм	тесный
Мягкий хлеб	тяжёлый
Мягкий шаг	чёрствый
Мелкий дождь	глубокий
Мелкий ручей	частый
Крупный орех	маленький
Крупный ребёнок	мелкий
Худой человек	целый
Худой карман	толстый



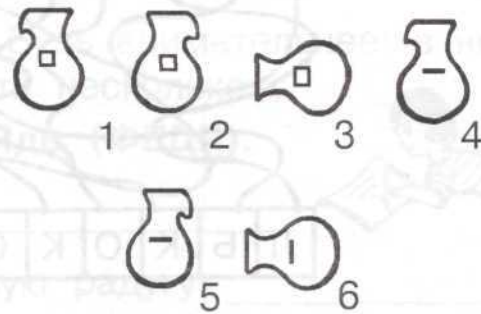
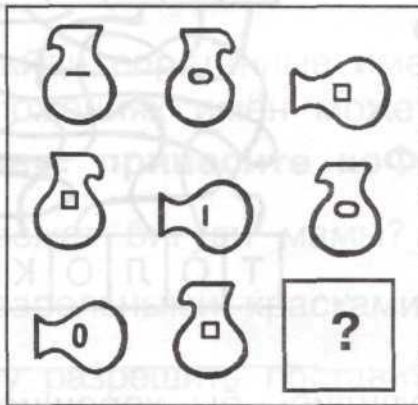


9. Выбери верный ответ.
Серёжа, Миша, Коля, Катя и Галя занимались спортом: трое играли в волейбол, а двое – в теннис. Кто во что играл, если Миша с Катей и Миша с Серёжей занимались разными видами, а Коля и Галя – одним видом спорта?

- а) Серёжа, Миша и Коля играли в волейбол, а Катя и Галя в теннис;
- б) Миша, Коля и Галя играли в волейбол, а Серёжа и Катя в теннис;
- в) Коля, Галя и Катя играли в волейбол, а Серёжа и Миша в теннис.



10. Выбери нужную фигуру из 6 пронумерованных.



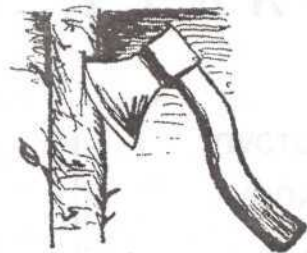
ЗАНЯТИЕ 23

РАЗМИНКА



На каждый вопрос дай быстрый ответ «да» или «нет».

1. Топор из дерева?
2. Зима холодная?
3. Собака родила щенят?
4. Газета из пластмассы?
5. Осёл говорит?
6. Сандалии бумажные?
7. Из камня течёт вода?
8. Крыша из песка?
9. Помидор красный?
10. Колесо квадратное?



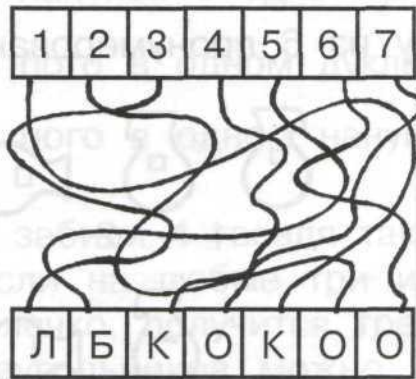
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



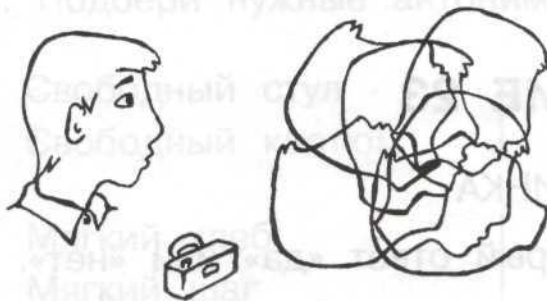
1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



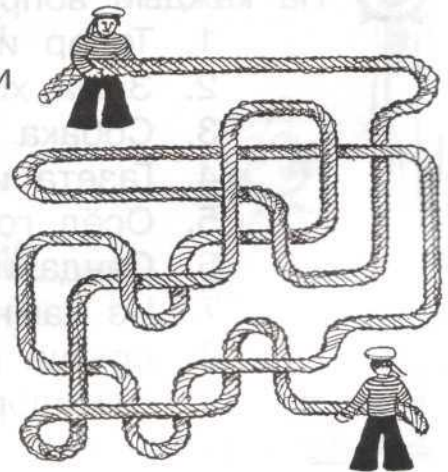
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Запиши зашифрованные слова.



3. Фотографии, возможно, получились бы хорошие, если бы фотограф не забывал переводить плёнку. А теперь все снимки оказались на одном кадре. Сколько их было сделано?



4. Сколько узлов завяжется, если моряки потянут за концы каната?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Перед вами слогивица.
 Потрудитесь ухитриться
 Слоговицу разгадать
 И слова все-все назвать.

(Цифры – это слоги. Одинаковые слоги обозначены одинаковыми цифрами.)



- 1 – 2 – 3 – стоит с едой для пороса: _____
 4 – 5 – 6 – чем больше бьют, тем больше рад: _____
 1 – 7 – 5 – чехол, где спрятан пистолет: _____
 2 – 4 – на хлеб клюет, на сахар нет: _____



6. «Найди спрятанные имена». Будь внимательнее: в некоторых предложениях имён может быть несколько.

Пример: принесите кофе Дяде (ФЕДЯ).



- Где лежат бигуди мамы? _____
 Я акварельными красками рисую радугу. _____
 Прошу разрешить поставить на этом окне две рамы. _____
 Что было раньше на месте панорамы? _____
 Зашёл баран на поле гороха и остановился. _____



7. Подбери нужные антонимы к многозначным словам.

Редкий лес
 Редкий волос

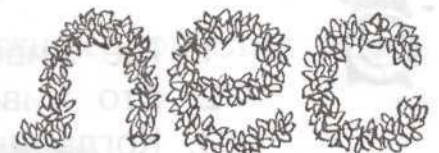
Близкий путь
 Близкий человек

Тонкая льдина
 Тонкая работа

густой
 частый

чужой
 далёкий

грубая
 толстая



РЕДКИЙ

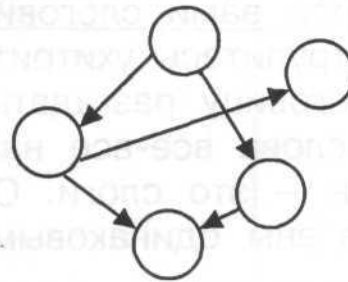
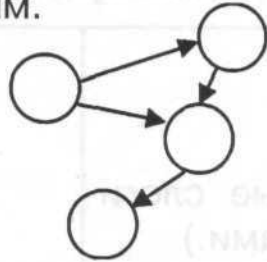


Полный мужчина
 Полный стакан
 Толстый ребёнок
 Толстый журнал

пустой
 худой
 худой
 тонкий



8. Расставь числа от 10 до 20 в кружки так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружка с большим числом к кружку с меньшим.



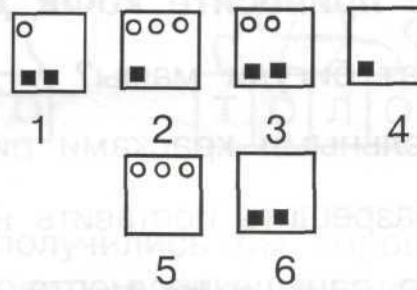
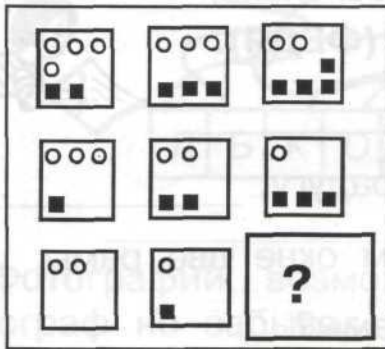
9. Выбери верный ответ.

Две девочки были в куртках, а одна – в пальто. Кто во что был одет, если Маша с Надей и Катя с Надей были одеты по-разному?

- а) Маша и Надя – в куртках, Катя – в пальто;
б) Маша и Катя – в куртках, Надя – в пальто.



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.



ЗАНЯТИЕ 24

РАЗМИНКА



1. Где живёт лягушка?
2. Кто живёт в улье?
3. Когда цветёт ландыш?
4. Чем копают огород?
5. Из чего делают растительное масло?
6. Какой герой сказки от многих ушёл, а накормил лису?
7. Что за самоуверенный толстячок жил на крыше?
8. Это маленькие кони, а зовут их просто...
9. Какое число месяца будет в следующую субботу?
10. Какое число какого месяца является последним днём года?



ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ



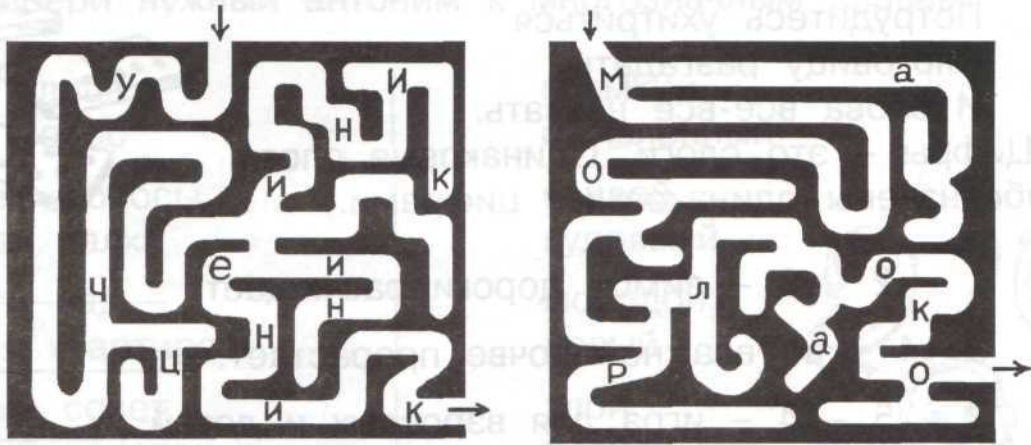
1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Слушай вопросы-загадки и записывай в строчку первые буквы слов-отгадок. Какие слова у тебя получились?

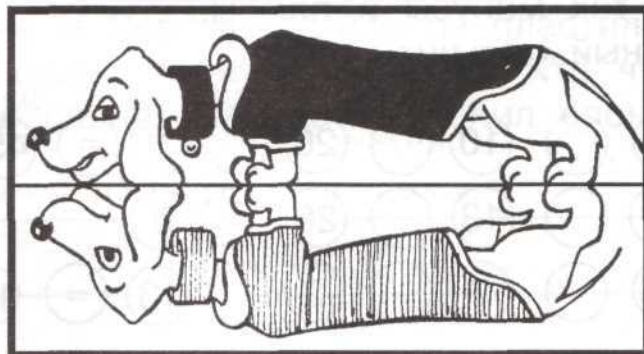


3. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слова, которые ты составил.





4. Отражение нарисовано неточно. Художник допустил здесь 7 ошибок. Найди их.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Подбери к началу пословицы её окончание.

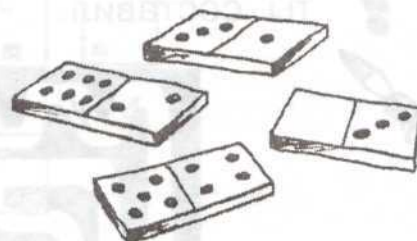
Не спеши языком – Сам пропадай, С кем поведёшься – Труд человека кормит, Глаза страшатся, Хочешь много знать – По одежке встречают, Грамоте учиться – Не сиди сложа руки – Птица красна пением, Семь раз отмерь – Любишь кататься –	от того и наберёшься. надо мало спать. торопись делом. так и не будет скуки. а лень портит. а товарища выручай. а руки делают. а человек умением. а по уму провожают. люби и саночки возить. всегда пригодится. один раз отрежь.
--	---



6. Перед вами слоги.

Потрудитесь ухитриться
 Слоговицу разгадать
 И слова все-все назвать.

(Цифры – это слоги. Одинаковые слоги обозначены одинаковыми цифрами.)



- 1 – 2 – 3 – зимой дороги расчищает: _____
- 3– 4 – во влажной почве прорастает: _____
- 2 – 5 – 4 – игра для взрослых и детей: _____
- 5 – 4 – 4 – 6 – один из грозных кораблей: _____



7. Из чисел разных сделала я бусы,

А в тех кружках, где чисел нет,
 Расставь так минусы и плюсы,
 Чтоб данный получить ответ.

4	○	6	○	10	○	26	○	1	=	45
9	○	2	○	13	○	20	=	0		
3	○	15	○	7	○	2	○	13	=	10





8. Измени одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое (название какого-либо животного). Пример: ТИР – ТУР.



ВОСК – _____

ЛЕС – _____

ГОЛ – _____

ЩИТ – _____

ЛИСТ – _____

РОЗА – _____

КОРОНА – _____

ГОРКА – _____

ОСЬ – _____

СОДА – _____



9. Подбери нужный антоним к многозначным словам.

Тихая улица

Тихий голос

Прямые волосы

Прямая палка

Старый сад

Старая квартира

Добрый совет

Добрый человек

Открытое окно

Открытый человек

Открытая вражда

громкий

оживлённый

кривой

кудрявый

молодой

новый

злой

плохой

тайный

закрытый

замкнутый



10. Миша, Гена и Серёжа лепили из пластилина: один – кошку, другой – слона, третий – собаку. Кто что вылепил, если Гена не лепил слона, Серёжа не лепил слона и собаку?





ЗАНЯТИЕ 25

РАЗМИНКА



Кто это? Что это?

1. Не огонь, а жжётся.
2. Упадёт – подскочет, ударят – не плачет.
3. Зубов много, а ничего не ест.
4. Сговорились две ноги делать дуги и круги.
5. Тебе дано, а люди пользуются.
6. Не сеют, не сажают, а сами вырастают.
7. За тобою он плетётся, хоть на месте остаётся.
8. Всегда во рту, а не проглотишь.
9. В раздевалке я служу, на весу пальто держу.
10. Одной ручкой – всех встречает, другой ручкой – провожает.



ТРЕНИРОВКА СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ



1. Запиши второе слово каждой пары.

ТАРЕЛКА – _____

НОЖ – _____

НОСОК – _____

СТУЛ – _____



– ПОРТФЕЛЬ

– ЗВЕЗДА

– ГРУША

– КВАДРАТ



2. Запиши второе слово.

ХОЛОД – _____

ТЕПЛО – _____

ЛЫЖИ – _____

МОРОЗ – _____

ПОГОДА – _____

САНКИ – _____

ЗИМА – _____

ВЕСНА – _____

ГОРКА – _____

ПАРК – _____



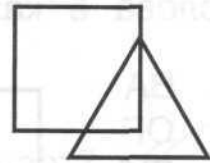
3. Заполни заготовки в соответствии с указаниями.

1)



2) РЕКЛАМА

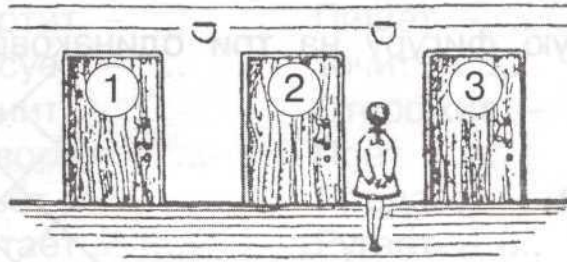
3)



4) 10 24 5 16 8 12 5) _____



4. Помоги Зине попасть к подруге, выслушав адрес.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Соедини стрелочками слова и подходящие к ним по смыслу определения из скобок.

КОНФЕТА

(мягкая, мятная)

БУЛКА

ВОЛОСЫ

(волнистые, пенные)

ВОЛНЫ

НОС

(курносый, курчавый)

ВОЛОС

РУКИ

(умные, умелые)

МЫСЛИ

ГЛАЗА

(карие, коричневые)

БОТИНКИ

ЛИЦО

(румяное, наливное)

ЯБЛОКО

РЕСНИЦЫ

(пухлые, пушистые)

ГУБЫ

ПОХОДКА

(лёгкая, пушистая)

КИСТОЧКА

ПУТЬ

(близкий, родной)

ЧЕЛОВЕК



6. Клава пронумеровала страницы своей тетради, начиная с первой. При этом ей пришлось написать 39 цифр. Подумай, сколько страниц она пронумеровала.





7. Поставьте в квадрат такую букву, чтобы получилось по три слова в каждом столбике.

ВА
ОР
БУ



ОН
АН
ОР

ШП
БО
ЧЕ



ИЦ
ЕЦ
ТА

СЛ
УЛ
ГР



ВА
ЦА
ВА

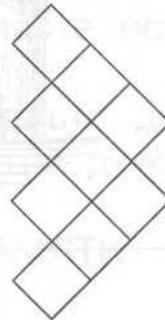
СТ
ОК
ПЛ



НА
АН
ТЬ



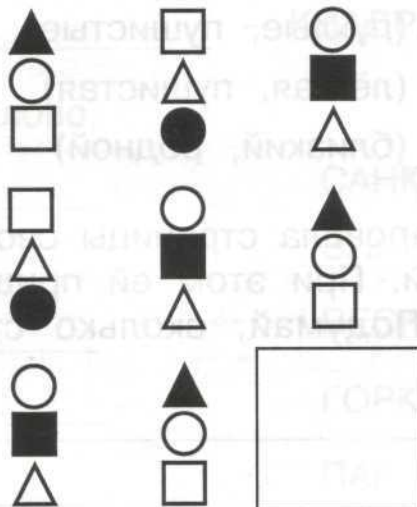
8. Раздели данную фигуру на три одинаковые части.



9. У Миши, Серёжи и Вовы по одной тетради. Одна тетрадь – тонкая в линейку, другая – толстая в линейку, третья – толстая в клетку. У Миши и Вовы – по толстой тетради, у Вовы и Серёжи – по тетради в линейку. Покажи стрелками, где чья тетрадь.



10. Подумай, какая фигура должна быть в пустом квадрате, и нарисуй её.





ЗАНЯТИЕ 26

РАЗМИНКА



Назови точно и быстро, кто это делает?

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Варит - ... | Учит - ... |
| 2. Лечит - ... | Строгает - ... |
| 3. Сажает - ... | Красит - ... |
| 4. Метёт - ... | Играет - ... |
| 5. Чертит - ... | Пишет - ... |
| 6. Рисует - ... | Точит - ... |
| 7. Чинит - ... | Сторожит - ... |
| 8. Говорит - ... | Поёт - ... |
| 9. Шьёт - ... | Продаёт - ... |
| 10. Летает - ... | Ругает - ... |



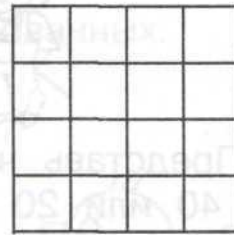
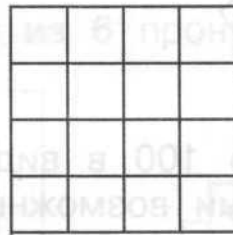
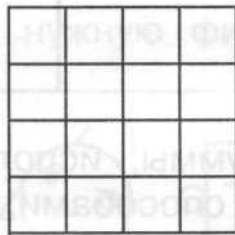
ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Посмотри на карточки на доске. Запомни расположение фигур. Нарисуй их в этих квадратах.



3. Посмотри на эти рисунки 15 секунд. Постарайся запомнить их расположение, форму, детали. Переверни страницу и ответь на вопросы.



На какой странице открыта книга? _____

Что изображено на рисунке под цифрой 5? _____

Есть ли ручка у портфеля? _____

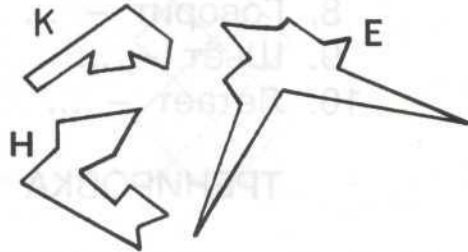
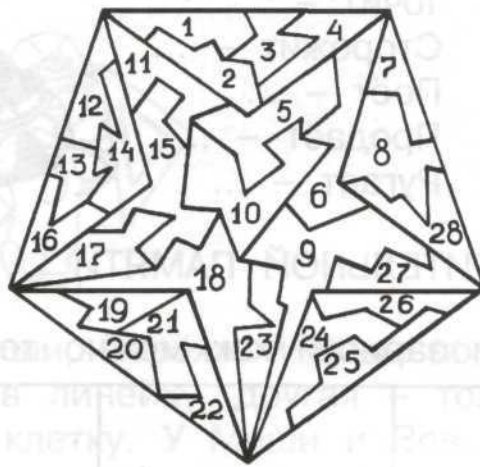
Собака сидит? _____

С какой стороны дома растёт ёлка? _____

Какой рисунок последний? _____



4. В пятиугольнике найди такие же фигуры, как фигуры К, Е и Н. Впиши в фигуры их номера.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Разрежь квадрат на две неравные части так, чтобы из них можно было составить треугольник.



6. Представь число 100 в виде суммы, используя слагаемые 30, 40 или 20 всеми возможными способами.



7. Измени одну из букв в словах так, чтобы получилось имя.

пена _____

воля _____

зима _____

баня _____

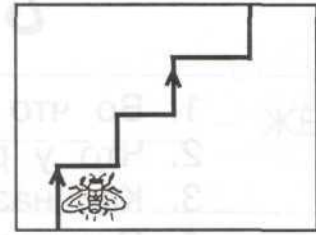
каша _____

калина _____





8. Муха ползёт по потолку прямоугольной формы со сторонами 3 см и 4 см. Путь мухи изображён на рисунке. Найди длину пути мухи.



9. Подбери нужный антоним к многозначным словам.

Свободное дыхание
Свободная обувь

тесный
затруднённый

Резкий звук
Резкое слово

тихий
ласковый

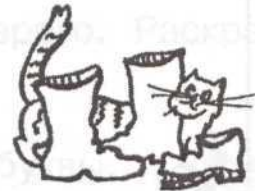
Острая пила
Острое зрение

слабый
тупой



Глухой человек
Глухой голос
Глухой переулочек

сквозной
слышащий
звонкий

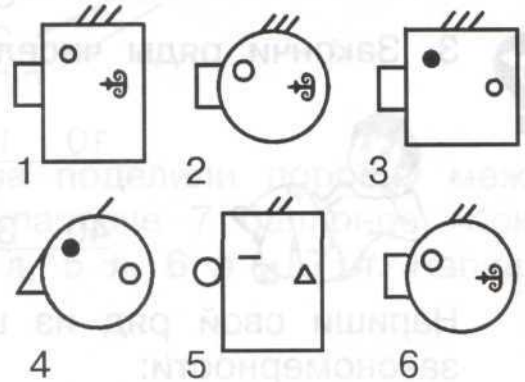
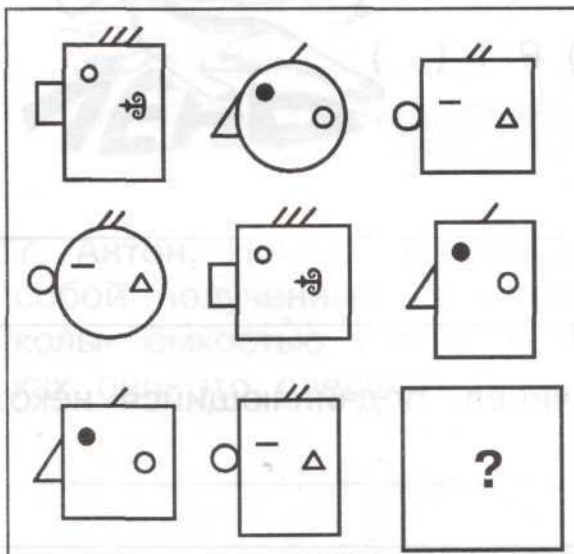


Мягкий свет
Мягкий хлеб
Мягкая зима

чёрствый
суровый
яркий



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.



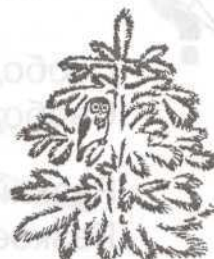


ЗАНЯТИЕ 27

РАЗМИНКА



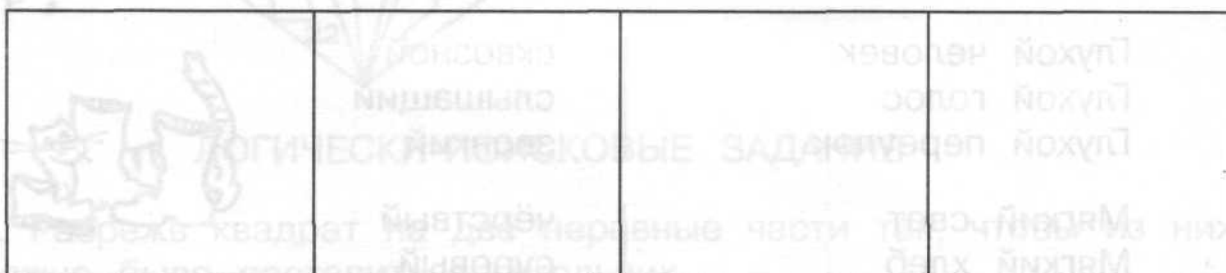
1. Во что превращается вода зимой?
2. Что у русалки вместо ног?
3. Как называется место для стоянки кораблей?
4. Сколько орехов в пустом стакане?
5. Какие гласные русского алфавита идут одна за другой?
6. Куда прибывает поезд?
7. Какого цвета ёлка?
8. По чему ездят поезда?
9. Кто улетает осенью на юг?
10. По чему часто ходят и никогда не ездят?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Впиши недостающие буквы.

А) В Е () К Н () Б) А Е Ё () О У Ы ()

В) К М () Р Т ()



3. Закончи ряды чисел.



10 17 24

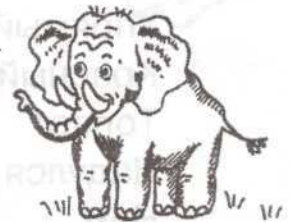
40 35 30

Напиши свой ряд из шести чисел, подчиняющийся некоторой закономерности:



4. Установи связь между словами в левой части. Составь подобную пару, вписав вместо пропусков необходимые по смыслу слова.

КУРИЦА – ЦЫПЛЁНОК,	ЛОШАДЬ – _____
ЗАЯЦ – КАПУСТА,	_____ – ЖЁЛУДЬ
НЕБО – ПТИЦА,	ВОДА – _____
ВОЛКИ – ЛЕС,	ЛЮДИ – _____
ЧЕЛОВЕК – ГУБЫ,	_____ – ХОБОТ
ПТИЦА – ЯЙЦО,	РЫБА – _____



5. На доске написали слова цветными мелками:

БАЛКОН

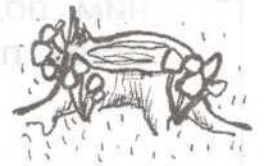
ПОГОДА

ЗАПЯТАЯ

Жёлтое слово правее розового и выше серого. Раскрась розовое слово.



6. В пустые скобки справа поставь такие буквы, чтобы получились слова.



Д
Л
П
С
Т
ОС
ЯС
ТЮЛ

(. . .)



7. Антон, Никита, Кирилл и Слава поделили поровну между собой полученные на рекламной раздаче 7 баллонов «Кока-колы» ёмкостью 1 л, 2 л, 3 л, 4 л, 5 л, 6 л и 7 л. Напиши, как они это сделали?



8. В русском языке есть выражения, в которых человек сравнивает себя с животными. Вспомни их и составь из предложенных слов.

Трудится

Неуклюжий

Трещит

Поёт

Трусливый

Назойливая

Хитрая

Упрямый

Красный

Топают

Надулся

Нем

Медлительный

Мудрый

Любопытный

КАК

медведь

заяц

ворона

сова

муравей

сорока

осёл

индюк

лиса

муха

соловей

рак

слон

рыба

черепаха



9. В первом столбике записаны синонимы, называющие действия. Расставь их в порядке усиления действия. Подбери к ним подходящие по смыслу слова из второго столбика. Составь пары.



Шёл

Мчался

Бежала

Летела

Тащилась

Скакал

Ползла

черепаха

кляча

турист

грузовик

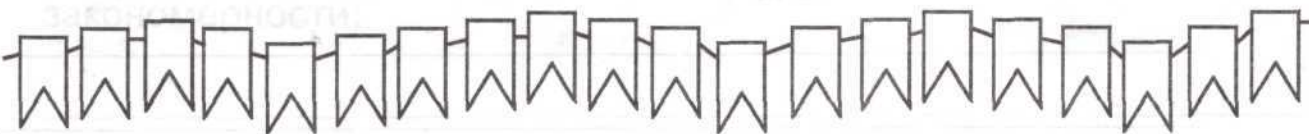
ракета

собака

конь



10. Никита рисует гирлянду цветных флажков: сначала синий, потом красный, потом зелёный, потом жёлтый, снова синий, красный, зелёный, жёлтый и так далее. Какого цвета будет семнадцатый флажок?





ЗАНЯТИЕ 28

РАЗМИНКА



Кто были друзьями:

1. Маугли - ...
2. Чиполлино - ...
3. Малыша - ...
4. Винни-Пуха - ...
5. Крокодила Гены - ...
6. Маркиза де Карабаса - ...
7. Незнайки - ...
8. Доктора Айболита - ...
9. Буратино - ...
10. Герды - ...



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

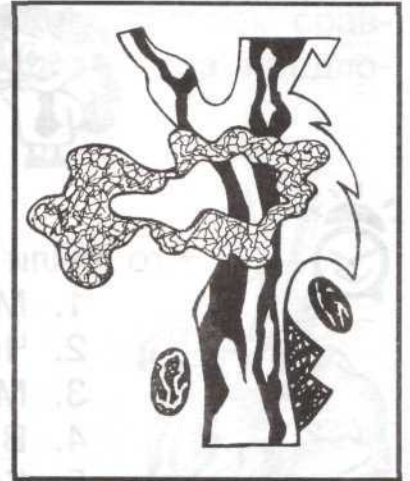


2. У каждой головы человечка своё настроение. Догадайся какое.





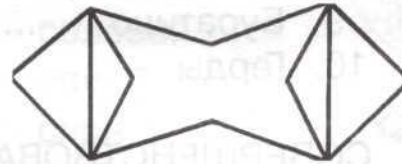
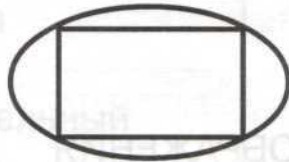
3. Подумай, на что похоже.



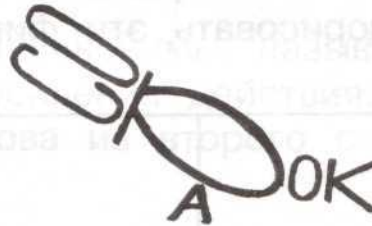
Трудится



4. Не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды, нарисуй эти фигуры.

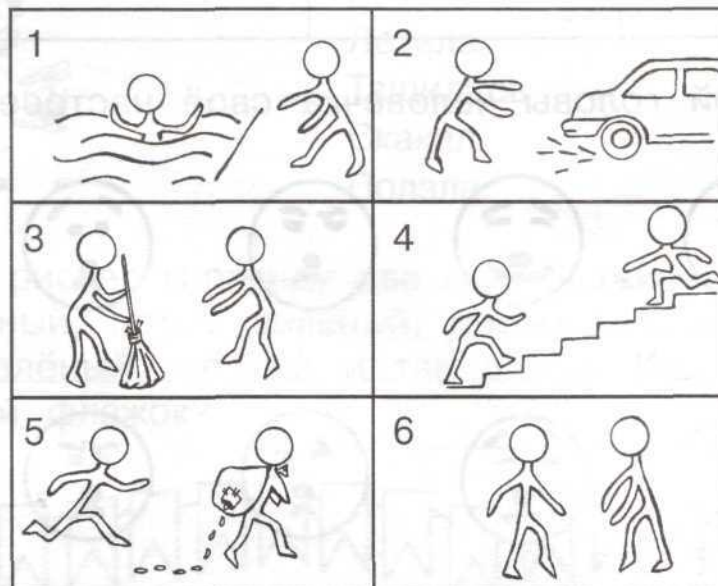


5. Отгадай, какие слова спрятались на картинках.



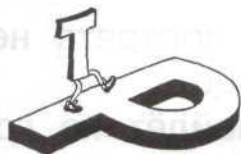


6. О чём говорят тебе эти рисунки?





7. Какие слова зашифрованы в ребусах? Выдели предлог или союз, которые помогли отгадать ребус.



ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



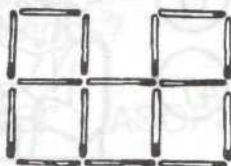
8. Из спичек составь такую же фигуру. Переложи 4 спички так, чтобы получился четырёхугольник, состоящий из четырёх равных треугольников. Нарисуй его.



9. Составь из спичек такую же фигуру. Переложи 2 спички так, чтобы получилось четыре равных треугольника.



10. Составь такую же фигуру. Переложи 3 спички так, чтобы стало четыре равных квадрата. Нарисуй их.





ЗАНЯТИЕ 29

РАЗМИНКА



Отгадай загадки.

1. Таять может, да не лёд; не фонарь, а свет даёт.
2. Сидит на ложке, свесив ножки.
3. Я увидел свой портрет, отошёл – портрета нет.
4. На верёвке пальцы держат одеяльце.
5. Нагнут меня ребятаки – и дождь пойдёт на грядки.
6. Где бывает: человек стоит, лестница шагает?
7. По волне, волне, волне плывёт музыка ко мне.
8. Льётся речка – мы лежим, лёд на речке – мы бежим.
9. Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится?
10. В поход идут и дом берут, в котором дома не живут.

РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ РЕАКЦИИ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Найди и обведи три числа в каждом ряду, сумма которых равна числу, данному в кружочке.

3	4	6	5	1	2	7	(10)
2	5	15	8	4	7	9	(16)
9	7	15	4	1	10	16	(21)
8	4	1	3	7	9	5	(17)
17	20	1	16	15	14	3	(47)





3. По какому из четырёх путей должна лететь пуля, чтобы браконьер промахнулся?



4. Быстро сообрази, как правильно должен Незнайка прочитать эту телеграмму. Помоги ему, пожалуйста:

КИЧНОП .ЮУЛЕЦ .ХЫНЖОРИП
И ТЕФНОК ЕШЬЛОБОП ЕТИПУК
.АРТВАЗ ЕТЙАЧЕРТСВ .ИТСОГ
ТЮАЖЗЕИРП ДОРОГ ЙЫНЧОТЕВЦ В

Составь свою телеграмму Незнайке.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. А) В слове «ТУФЛЯ» переставили буквы – и получилось слово «ЯУФЛТ». Такая же перестановка была в слове «ГРОЗА». Что получилось?



АОРЗГ АЗОРГ АРОЗГ АГОЗР АЗРОГ АГЗРО

Б) В слове «ДУПЛО» переставили буквы – и получилось слово «ДОПЛУ». Такая же перестановка была в слове «ТАЛОН». Что получилось?

ТЛНОА ЛТНАО ТНОАЛ ТЛАОН ТНЛАО ТНЛОА

В) В слове «ПЕНКА» переставили буквы – и получилось слово «ПАНКЕ». Такая же перестановка была в слове «КАТЕР». Что получилось?



КРЕАТ КРТЕА КАЕРТ КЕАТР КТЕАР КТАЕР



6. Сумма двух чисел равна 330. Когда в большем числе отбросили справа один ноль, то числа оказались равными. Напиши, какие это числа?



7. Поставь между цифрами пропущенные знаки «+» или «-».

1 2 3 4 5 = 5
 1 2 3 4 5 = 41
 1 2 3 4 5 = 54
 1 2 3 4 5 = 168



8. Баба Яга взяла и перепутала все буквы в именах сказочных героев. Восстанови их. Начинай с выделенной буквы.

АЛЬ**М**ВАИН – _____

НУАТ**Б**ИОР – _____

САРОЛ**Н**К – _____

ШУЛОКА**З** – _____

ЛЕ**Б**ЖОНЕКАС – _____

ЧАТЯ**П**ОК – _____

ЛЕ**Я**МЕ – _____

КУС**Е**ГОРЧАН – _____

ШАКЕРУБА**Ч** – _____

КАЗНА**Й**НЕ – _____





9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Ударить по рукам.

Взять себя в руки.

Взять голыми руками.

Само в руки плывёт.

Валится из рук.

Сходить с рук.

В ежовых рукавицах.

На руку нечист.

Не покладая рук.

Легко даётся.

Легко завладеть чем-либо.

Успокоиться.

Прощается.

Держать в строгости.

Заклучить договор.

Не работает.

Много работать.

Ворует.



10. Илюшиного отца зовут Иван Борисович, а дедушку – Семён Петрович. Каково отчество Илюшиной мамы?

а) Ивановна; б) Борисовна; в) Семёновна; г) Петровна.



ЗАНЯТИЕ 30

РАЗМИНКА

Кто это? Что это?

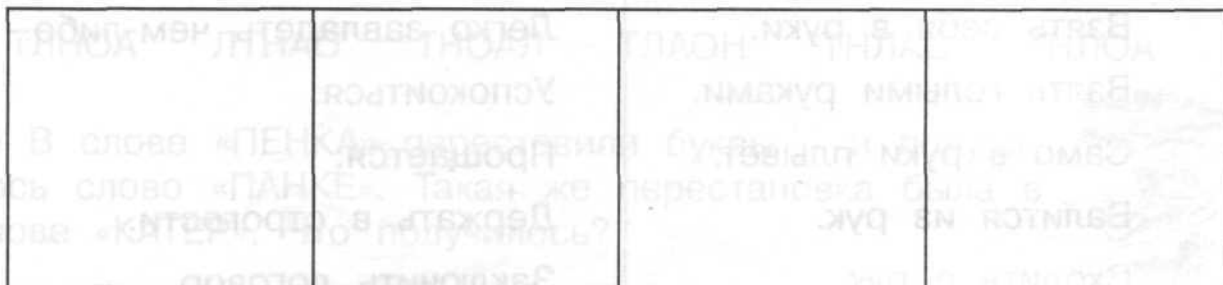
1. Его пинают, а он не плачет! Его бросают – назад скачет.
2. Кручусь, верчусь, и мне не лень вертеться даже целый день.
3. Прежде чем его мы съели, все наплакаться успели.
4. Не живая – а идёт, неподвижна – а ведёт.
5. Не вода, не суша – на лодке не уплывёшь и ногами не пройдёшь.
6. Кто входит в окно и не ломает его?
7. Что же это за девица: не швея, не мастерица, ничего сама не шьёт, а в иголках круглый год?
8. С ветки в речку упадёт – и не тонет, а плывёт.
9. Что за дерево стоит – ветра нет, а лист дрожит?
10. Синенький звонок висит, никогда он не звенит.



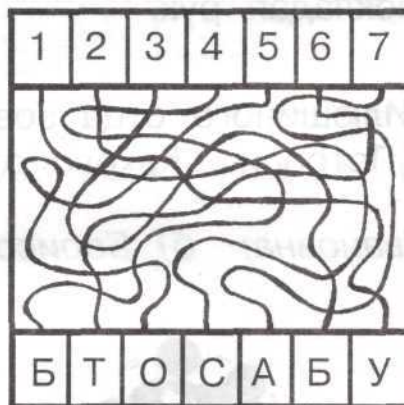
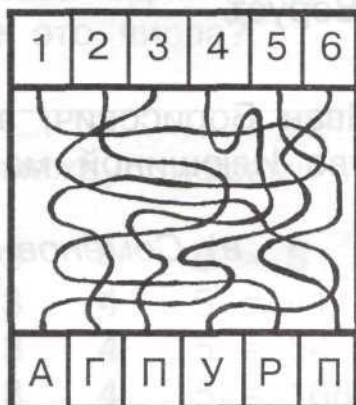
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ



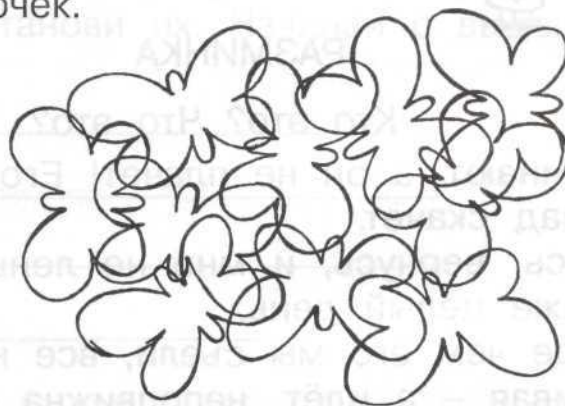
1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



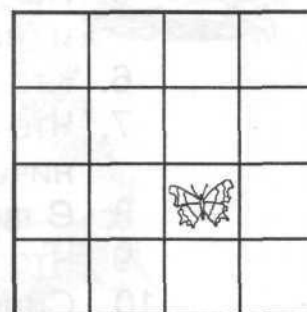
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Запиши зашифрованные слова.



3. Сосчитай бабочек.



4. Посмотри на квадрат. В одной из клеток сидит бабочка. Не прикасаясь рукой, а лишь следя глазами, узнай, в какую клетку она перелетела.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Из этого набора букв у тебя должно получиться по два слова. Выдели буквы одного слова – и у тебя сложится второе.

НАПРИМЕР: Раствори белое в прозрачном.

С В О А Д Х А Р А

* Друг и враг Буратино.

М А Б А Л З Ь В И И Л И Н О А

* Откройте тайну Кощея Бессмертного.

С У Я Н Й Д У Ц К О

* Что и где плавёт?

П А О Р Е Х Р О Ч Д К А

* Вытащите из букета садовый и лесной цветки.

Р Л О А З Н Д А Ы Ш

* Какую травку щиплет на лугу полезное животное?

К К Л О Р Е О В В А Е Р

* Из чего варенье досталось кому-то на съеденье?

М В И У Ш Х А Н Я



6. Белочка для семи своих бельчат разложила 42 ореха на 7 кучек так, что кучек с одинаковым числом орехов не было. Причём количество орехов в каждой кучке обозначается однозначным числом. Узнай, сколько орехов в каждой кучке.

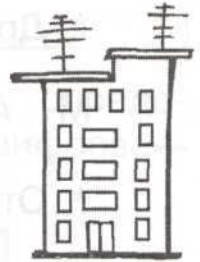




7. Не отрывая карандаша от бумаги, проведи через 4 данные точки замкнутую ломаную, состоящую из трёх звеньев.



8. Алёша живёт на 2 этаже. Кирилл живёт в том же подъезде, что и Алёша, но он проходит по лестнице до своей квартиры в 2 раза больше ступенек. На каком этаже живёт Кирилл? (Ступенек до 1 этажа нет.)





9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Голова садовая.

Без царя в голове.

Забивать себе голову.

В первую голову.

Вскружить голову.

Повесить голову.

Дать голову
на отсечение.

Вызвать чувство любви, симпатии.

Прийти в сильное уныние.

Глупый.

Несообразительный, невнимательный.

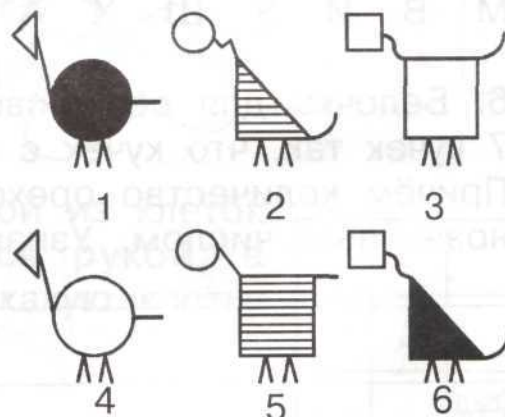
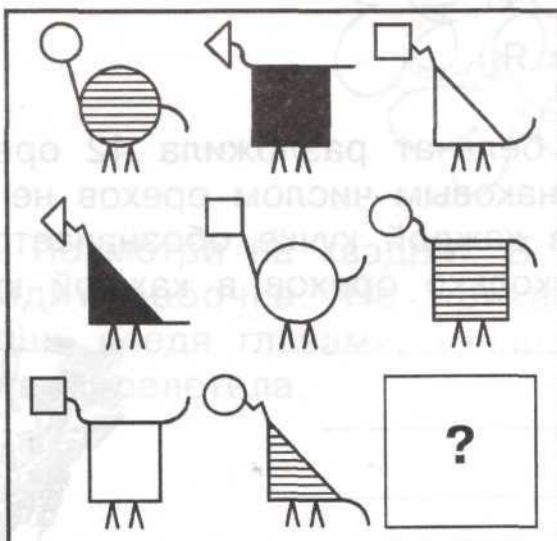
Быть уверенным в чём-то.

Прежде всего.

Упорно держаться
какого-либо мнения.



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 31

РАЗМИНКА



Кто это? Что это?

1. Звонкий, быстрый, весёлый – ...
2. Вкусный, алый, сочный – ...
3. Старательный, послушный, вежливый – ...
4. Зелёный, продолговатый, сочный – ...
5. Аккуратная, послушная, весёлая – ...
6. Задиристый, драчливый, взъерошенный – ...
7. Белое, пушистое, лёгкое – ...
8. Ветвистая, зелёная, колючая – ...
9. Старый, кирпичный, четырёхэтажный – ...
10. Чистое, голубое, горное – ...



ТРЕНИРОВКА ВНИМАНИЯ

1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.



2. Перед тобой таблицы, в которых в произвольном порядке должны быть записаны все числа от 1 до 20. Но чисел 20, а клеточек 16. Найди и запиши по четыре отсутствующие числа в каждой таблице.

18	10	3	14
4	13	8	17
16	7	1	9
2	6	12	20

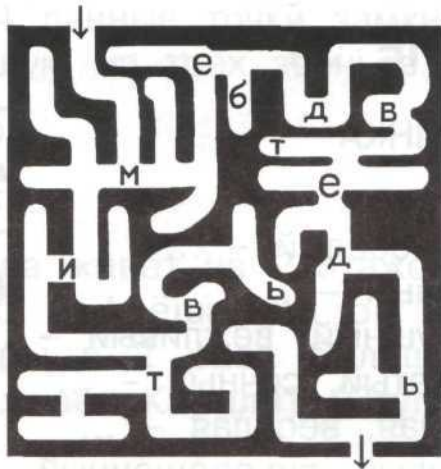
5	13	7	1
17	3	9	11
10	18	15	19
6	20	8	12

15	3	11	5
19	16	7	18
9	4	12	10
6	17	8	20

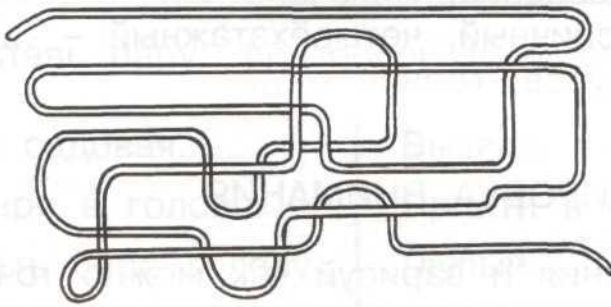




3. Пройди лабиринт, собирая буквы. Запиши слово.



4. Сколько узлов завяжется, если потянуть за концы верёвки?



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Впиши числа, чтобы сумма их по всем направлениям была равна.

2	2	5
		0
1		

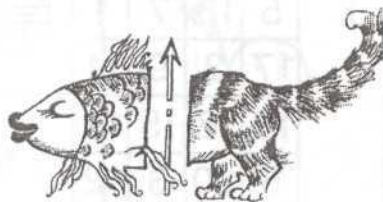
		2
		8
	0	8



6. Соедини половинки между собой так, чтобы получились целые слова.

ЗЕМЛЕ
ГРОМО
МЯСО
СЕНО
ВЕЗДЕ
ДРОВО
ЛЕДО

ХОД
СЕК
ОТВОД
МЕР
РУБКА
КОЛ
ВАЛ



ПОЛЕ
ВЕРХО
РЫБО
ЗЕМЛЕ
КНИГО
СТАЛЕ
ВЕРТО

КОП
ВАР
ЛЮБ
ЛАЗ
ВОД
ЛЁТ
ЛОВ



7. Нужно упаковать несколько книг. Если их связать по две, то останется одна лишняя книга, если по три, то останется две книги, если по четыре, то останется три книги. Найди наименьшее число книг, которые нужно упаковать.



8. Сейчас папе 56 лет, а Васе – 23 года. Сколько лет исполнится папе, когда Васе будет столько лет, сколько папе сейчас?



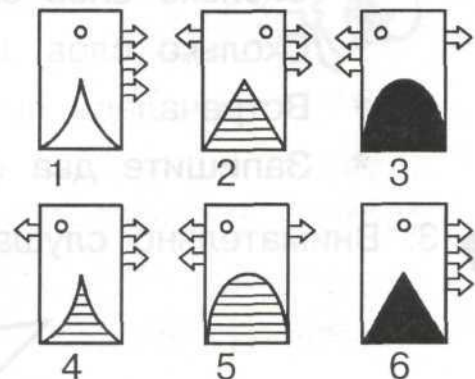
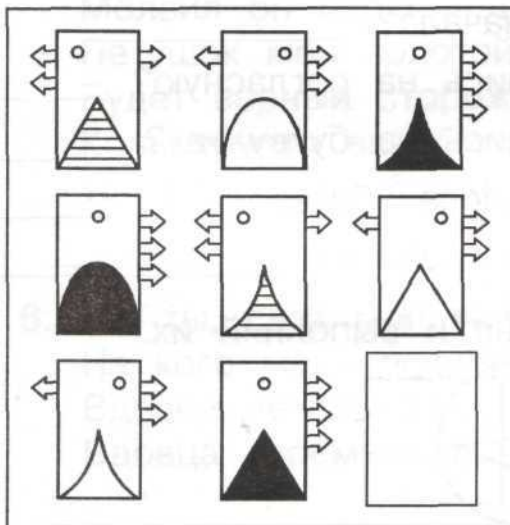
9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Глаза на лоб лезут.
Лезть в глаза.
Глядеть чужими глазами.
Не успел глазом моргнуть.
Глаза на мокром месте.
Глаза слипаются.
Глаза открылись.
Хоть глаз выколи.
В мгновение ока.

Часто плачет.
Сильно хочется спать.
Узнал правду.
Стараться быть на виду.
Сильно удивляться.
Очень быстро.
Очень темно.
Быстро.
Во всём подчиняться кому-либо.



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 32

РАЗМИНКА



На каждый вопрос дайте быстрый ответ «да» или «нет».

1. Железо горит?
2. Рыба плавает?
3. Заяц летает?
4. Воробей бегаёт?
5. Мальчик ест хлеб?
6. В реке плавает кит?
7. Шапка из рыбьего меха?
8. На сосне растут яблоки?
9. В холодильнике греют суп?
10. Мясорубкой мелют мясо?



РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ



1. Определи на слух общий звук для слов каждого ряда.

1-й ряд _____

3-й ряд _____

2-й ряд _____

4-й ряд _____

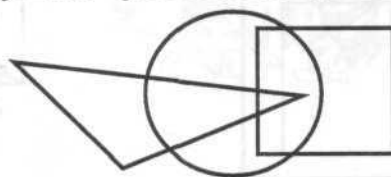


2. Послушай внимательно слова и постарайся их запомнить. Затем напиши ответы на вопросы.

- * Сколько букв в предпоследнем слове? _____
- * Сколько слов состояло только из одного слога? _____
- * Какое слово было употреблено и в единственном, и во множественном числе? _____
- * Какое слово третье от начала? _____
- * Сколько слов заканчивались на согласную? _____
- * Сколько слов заканчивались на букву «а»? _____
- * Встречалась ли в этих словах буква «ж»? _____
- * Запишите два слова с буквой «ё». _____



3. Внимательно слушай указания и выполняй их.



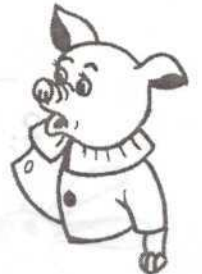


5. Впиши вместо чёрточек буквы, являющиеся окончанием предыдущего слова и началом следующего.

ТРУ__ЕНЁ__ОНЕ__АПЛ__БЛОК__СЛИ__РА__АРО__ОРОГА



6. Пятачок посадил 8 желудей. Из всех желудей, кроме двух, выросли дубы. На всех дубах, кроме двух, растут жёлуди. Жёлуди со всех плодоносящих дубов, кроме одного, – невкусные. Определи, сколько дубов с невкусными желудями.



7. Лена, Таня и Оля участвовали в соревнованиях по бегу. Лена прибежала на 2 секунды раньше Оли, а Оля на 1 секунду позже Тани. Кто прибежал раньше – Таня или Лена – и на сколько секунд?



8. Раздели данную фигуру на четыре одинаковые части так, чтобы в каждой из них был закрашенный квадрат.



9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Набрать в рот воды.

В огонь и в воду.

Носить воду решетом.

Вилами по воде писано.

Сидеть на хлебе и воде.

Седьмая вода на киселе.

Вывести на чистую воду.

Преданный кому-либо.

Хранить молчание.

Неизвестно.

Дальний родственник.

Разоблачить кого-либо.

Бедствовать.

Заниматься бессмысленной работой.



10. Общий вес троих детей 72 кг. Артём весит столько же, сколько две его младших сестры вместе. Сколько весит Артём?

а) 18 кг;

б) 24 кг;

в) 32 кг;

г) 36 кг.



ЗАНЯТИЕ 33

РАЗМИНКА



1. Что обычно загадывают в Новый год?
2. Сколько ног, хвостов и рогов вместе у одной коровы?
3. Какой самый короткий месяц в году?
4. В чём вымазан трубочист?
5. Какой город летает?
6. Один говорит, двое глядят и двое слушают. Что это? Как называется?
7. Снежное сооружение для катания на санках.
8. Орган, с помощью которого рыбы дышат в воде.
9. Зимняя одежда мехом наружу.
10. Насекомое, очень любившее поучать Буратино.



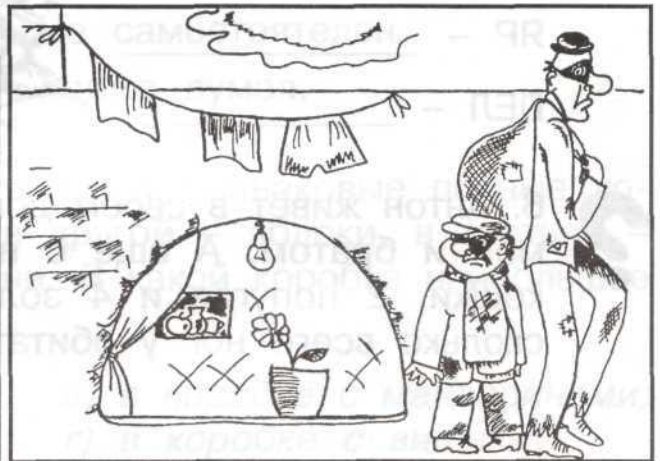
ТРЕНИРОВКА ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.

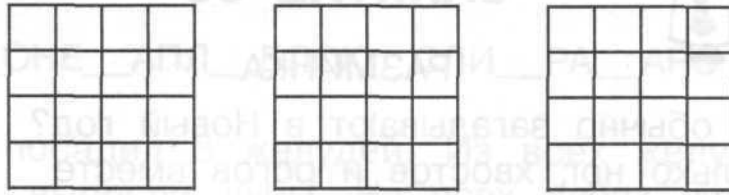


2. Рассмотрни внимательно картинку. Дорисуй недостающие детали на картинке справа.

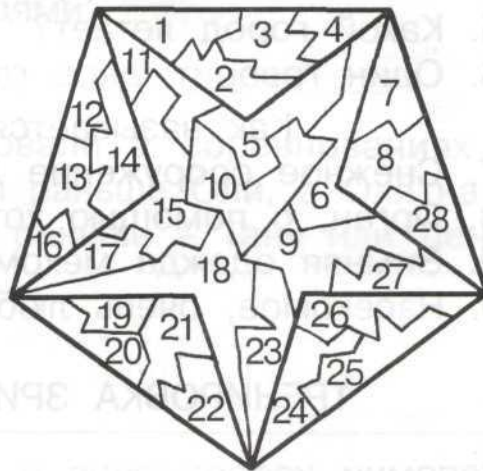
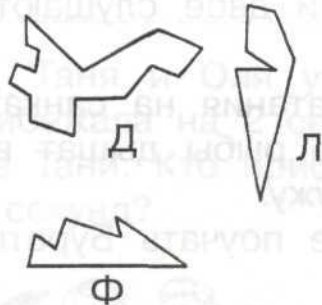




3. Посмотри на карточки на доске. Запомни расположение фигур. Нарисуй их по памяти в пустых квадратах.



4. В пятиугольнике найди фигуры такие же, как фигуры Д, Л и Ф. Впиши номера в фигуры.



ЛОГИЧЕСКИ-ПОИСКОВЫЕ ЗАДАНИЯ



5. Прочитай в обратном порядке звуки, из которых состоят следующие слова, и запиши получившиеся слова.

ПАР - _____

ШУМ - _____

САД - _____

ТУЗ - _____

ЛЮК - _____

ЕШЬ - _____

ЛЁН - _____

ЛЕЙ - _____

ЯР - _____

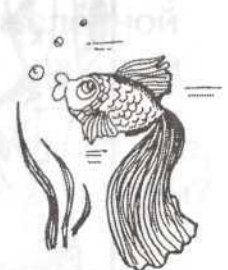
ШЁЛ - _____

ПЕЛ - _____

АРАБ - _____



6. Антон живёт в своём доме вместе с папой, мамой и братом. А ещё с ними живут собака, две кошки, 2 попугая и 4 золотые рыбки. Сосчитай, сколько всего ног у обитателей этого дома?

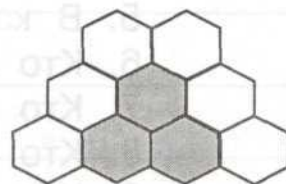




7. «Сколько ребят в твоём классе? – спросил Гриша у Марины. Марина, подумав немного, ответила: «Если отнять от наибольшего двузначного числа число, записанное двумя восьмёрками, и к полученному числу прибавить наименьшее двузначное число, то как раз и получится число ребят в моём классе».



8. Раздели данную фигуру на 3 одинаковые части так, чтобы в каждой из них была закрашенная ячейка.



9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Набитый битком.
С пятого на десятое.
Выбиться из сил.
Пораскинуть умом.
На своих двоих.
Ни жив ни мёртв.
Клевать носом.
Стреляный воробей.
От горшка два вершка.
В поте лица.
Середина на половину.
Маменькин сынок.
Мозги набекрень.
Ходячая энциклопедия.

Нужно подумать.
Испуган.
Не по порядку.
Полный.
Засыпать.
Опытный.
Пешком.
Маленький.
Устать.
Не очень.
Сильно уставая.
Много знает.
Не самостоятелен.
Много думал.



10. Для детских подарков привезли 4 одинаковые полные коробки: в одной – апельсины, в другой – яблоки, в третьей – мандарины, в четвёртой – вишни. В какой коробке наибольшее число плодов?

- а) в коробке с апельсинами; в) в коробке с мандаринами;
б) в коробке с яблоками; г) в коробке с вишнями.



ЗАНЯТИЕ 34

РАЗМИНКА



1. Кто охраняет ночью дом?
2. Кто из хищников ворует кур и гусей?
3. Как одним словом назвать кролика, козу и корову?
4. В чём несёт мама продукты из магазина?
5. В какой стороне света встаёт солнце?
6. Кто ловит мышей?
7. Кто ведёт поезд?
8. Кто ухает в лесу ночью?
9. Что делается с деревьями, когда дует сильный ветер?
10. Чем вытаскивают гвозди?



ПОИСК ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее.

--	--	--	--



2. Раздели каждую строчку чисел на две группы, объединённые каким-нибудь принципом. Объясни его.

33 84 75 22 13 11 44 53

1-я группа _____

2-я группа _____

91 81 82 95 87 94 85

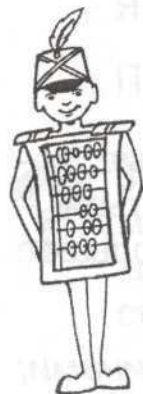
1-я группа _____

2-я группа _____

45 61 13 38 84 54 75 27 98

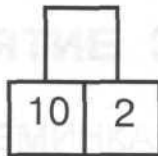
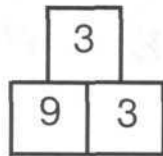
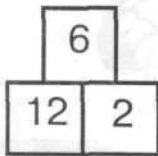
1-я группа _____

2-я группа _____





3. Вставь пропущенное число.

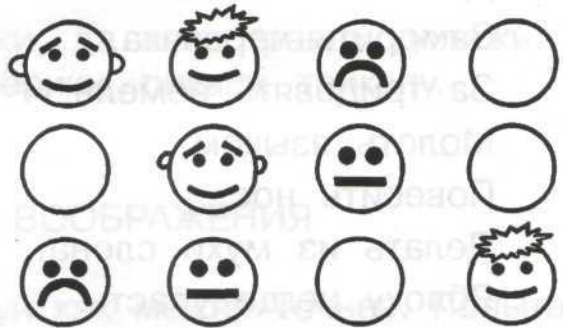


4. Впиши вместо пропусков подходящие по смыслу слова:

_____ ЗАБИВАЕТ, А НОЖНИЦЫ _____
 _____ ИЗ ЯЙЦА, А РЫБА ИЗ _____
 _____ ЛАЕТ, А КОРОВА _____
 _____ МАЛЕНЬКАЯ, А СЛОН _____
 _____ ХИТРАЯ, А ОСЁЛ _____
 _____ ПЛАВАЕТ, А САМОЛЁТ _____



5. Дорисуй недостающие лица.



6. Слово в скобках в верхнем ряду каждого задания образовано из двух рядом стоящих. Пойми закономерность и впиши слово в скобки нижнего ряда.

СЛАВА (САПОГ) ПОРОГ

РЕКА (ВЕРА) РОВ

ПЛЕТЬ (_____) НАДЕЛ

ПИСК (_____) САД

КОНВЕРТ (БАЛКОН) БУЛКА

РИС (СРОК) КРОТ

МАНЕРА (_____) КИРКА

РАК (_____) КЛИН



7. На доске написали слова цветными мелками:

ФЕВРАЛЬ

АКВАРИУМ

ФАМИЛИЯ

У красного и жёлтого слов одинаковая третья буква, у красного и розового – первая. Раскрась слово «ФЕВРАЛЬ».



8. Найди такое общее окончание для этих букв, чтобы получились слова.

УЧИТ
 ДР
 М
 ТР
 Ц
 Щ
 ЯГ
 АКВАР

(. . .)



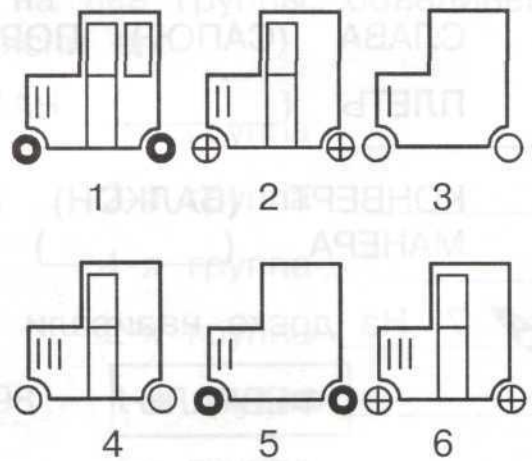
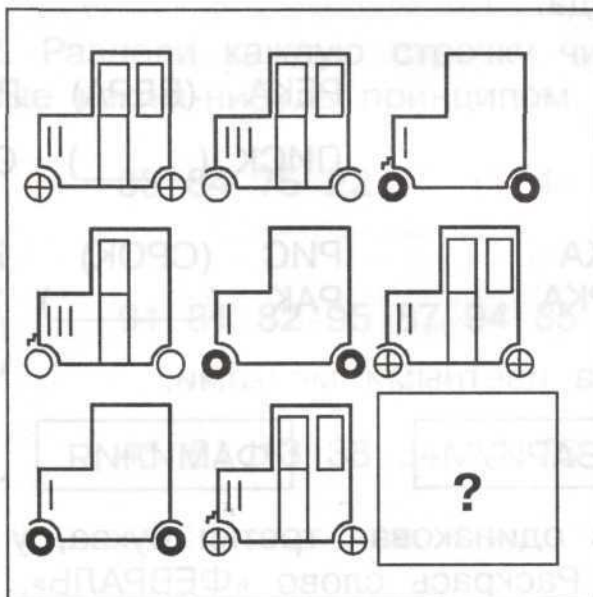
9. Составь пару: фразеологизм и его значение.

Валять дурака.
 Вставлять палки в колёса.
 В два счёта.
 Делать большие глаза.
 Заморить червячка.
 За тридевять земель.
 Молоть языком.
 Повесить нос.
 Делать из мухи слона.
 Яблоку негде упасть.

Удивляться.
 Закусить.
 Далеко.
 Преувеличивать.
 Тесно.
 Загрустить.
 Бездельничать.
 Мешать.
 Быстро.
 Говорить ерунду.



10. Вставь нужную фигуру из 6 пронумерованных.





ЗАНЯТИЕ 35



РАЗМИНКА

Вспомни, кто и в какой книге говорил эти волшебные слова:

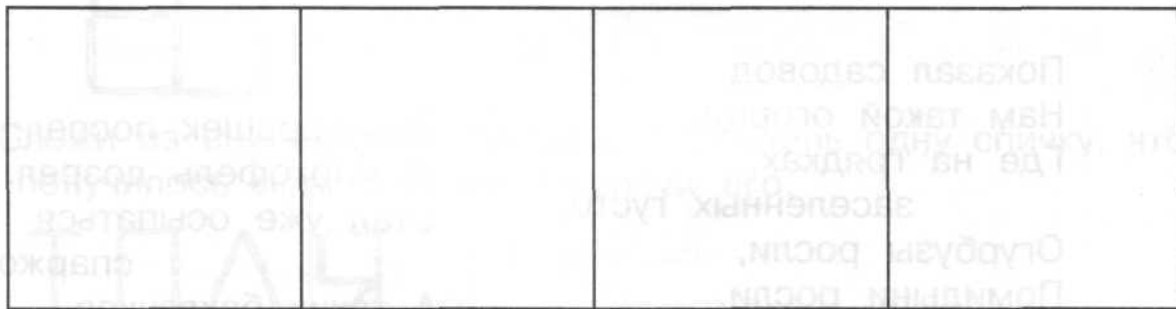
1. По щучьему веленью, по моему хотенью.
2. Сивка-бурка, вещая каурка!
Стань передо мной, как лист перед травой!
3. Сим-сим, открой дверь!
4. Лети, лети, лепесток, через запад на восток,
через север, через юг, возвращайся, сделав
круг. Лишь коснёшься ты земли – быть
по-моему вели.
5. Раз, два, три. Горшочек, вари!
6. Он ударил в медный таз и вскричал: «Кара-барас!»
7. Крекс, фекс, пекс!
8. Пожалуйста.
9. Свет мой зеркальце! Скажи, да всю правду доложи.
10. Бамбара, чуфара, лорики, ёрики, пикапу, трикапу,
скорики, морики.



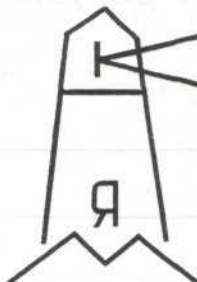
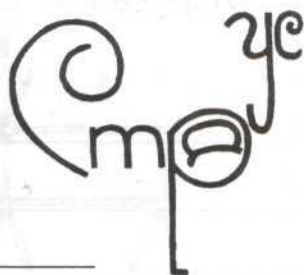
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ВООБРАЖЕНИЯ



1. Запомни изображения и зарисуй как можно точнее. Попытайся дорисовать эти фигуры до какого-либо целого изображения.

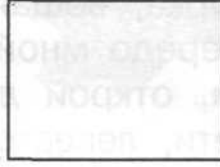
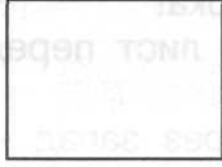
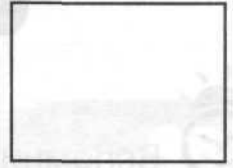
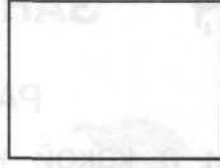
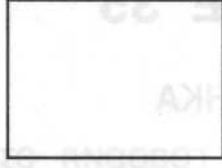


2. Отгадай, какие слова спрятались на картинках.





3. Слушай взрослого и попытайся схематично зарисовать предметы, которые у тебя с каждым цветом ассоциируются.



4. Из частей каких животных составлены эти два фантастических зверя?



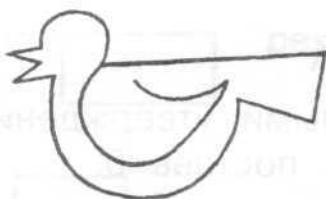
5. «Волшебный огород». Догадайся, что на самом деле растёт на этом огороде.

Показал садовод
 Нам такой огород,
 Где на грядках,
 заселенных густо,
 Огурбузы росли,
 Помидыни росли,
 Редисвёкла, чеснок
 и репуста.

Сельдерошек поспел.
 И моркофель дозрел.
 Стал уже осыпаться
 спаржовник,
 А таких баклачков
 Да мохнатых стручков
 Испугался бы
 каждый садовник.
 Н. Кончаловская



6. Нарисуй эту птичку, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя дважды по одной линии.



7. Какие слова зашифрованы в ребусах?

ФО
—
РИ

ЦИКА
У

Ц
Я

ТОК
—
ПИ

ВА
КО

МОС
ВА

ЗАДАНИЯ СО СПИЧКАМИ



8. Из спичек составь такую же фигуру. Переложи 4 спички так, чтобы образовалось 2 квадрата. Нарисуй их.



9. Сложи из спичек имя мальчика. Переставь одну спичку, чтобы получилось имя девочки. Нарисуй его.

ТОЛЯ



10. Составь из спичек такую же корову. Затем переложи 2 спички так, чтобы корова смотрела в другую сторону. Нарисуй её.





ЗАНЯТИЕ 36

РАЗМИНКА



Если ты согласен с данными утверждениями, поставь рядом цифру 1, если нет – поставь 0.

1. В русском алфавите 33 буквы. _____
2. В написании числа, идущего сразу после 10, есть удвоенная согласная. _____
3. Октябрь – десятый месяц года. _____
4. В сказке про Али-Бабу было 20 разбойников. _____
5. Среди названий дней недели есть два слова с удвоенными буквами. _____
6. Сумма двух нечётных чисел – число нечётное. _____
7. Винни-Пух – русский медведь. _____
8. Самый короткий месяц в году – май. _____
9. Наименьшее двузначное число – 10. _____

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ЛОГИКИ



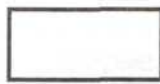
1. За 2 минуты обведи в каждой строке квадраты с треугольником в левом нижнем углу. В колонке «1» запиши количество таких четырёхугольников на каждой строке.

№	ФИГУРЫ										1.
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											



2. Прочитай слова и зарисуй в предложенные фигуры предметы, которые они обозначают.

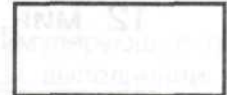
машина



река



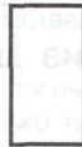
кровать



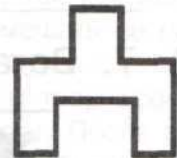
дом



шкаф



люстра



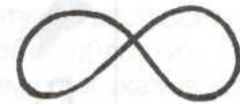
поезд



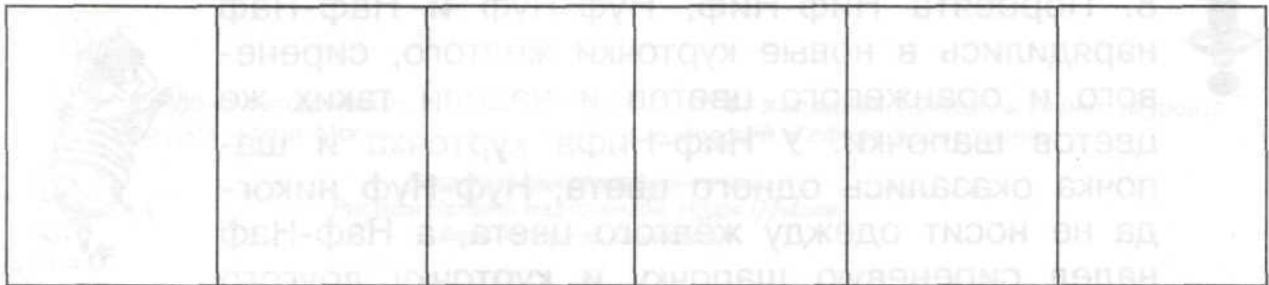
мороженое



цепь



3. Запомни изображения и зарисуй их как можно точнее.



4. Запиши, какие ты запомнил пословицы или поговорки, в которых упоминаются числа один, два, три, четыре, семь, сто.



5. Начерти отрезок проволоки, из которого можно сделать такую дугу.



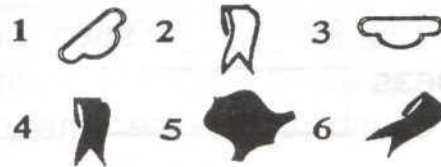
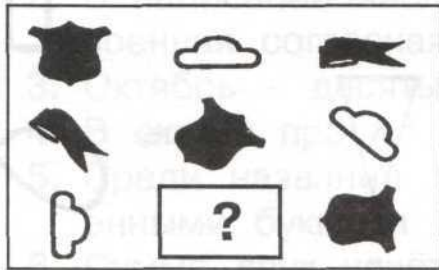


6. Раздели числа на группы. Запиши их группами.

20 м, 9 кг, 15 л, 47 см, 3 ч, 100 кг, 86 дм, 20 мин, 61 см,
12 мин, 99 м, 20 л, 73 ч.



7. Вставь нужную фигуру из шести пронумерованных.



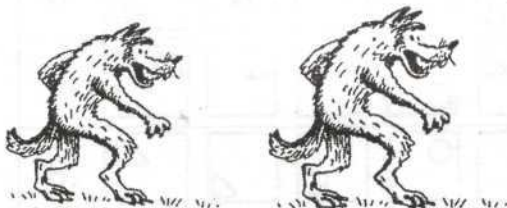
8. Поросята Ниф-Ниф, Нуф-Нуф и Наф-Наф нарядились в новые курточки жёлтого, сиреневого и оранжевого цветов и надели таких же цветов шапочки. У Ниф-Нифа курточка и шапочка оказались одного цвета, Нуф-Нуф никогда не носит одежду жёлтого цвета, а Наф-Наф надел сиреневую шапочку и курточку другого цвета. Как были одеты поросята?



9. На этой неделе Никита был в гостях у бабушки Зины в среду, четверг и пятницу, а Антон – в четверг, пятницу, субботу и воскресенье. Сколько дней гостил у бабушки хотя бы один внук?



10. По какой дорожке должен пойти зайчик, чтобы добраться до морковки и при этом не попасть на обед к хищникам?



Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: ручка, цветные карандаши, простой карандаш, линейка.

1. В течение 3–5 минут взрослый или сам ребёнок читает вопросы «Разминки» и в быстром темпе отвечает на них.
2. Затем ребёнок в течение 15 минут выполняет специальные задания, стимулирующие психические функции, которые подлежат развитию на данном занятии. При выполнении заданий взрослый только помогает, объясняет, направляет.
3. В течение 3–5 минут надо выполнить упражнения «Весёлой переменки», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельности, но и совмещать её с деятельностью физической.
4. Оставшиеся 20 минут ребёнок решает логические, творческо-поисковые и творческие задачи. При решении задач взрослый только помогает, объясняет, направляет. После решения задачи следует обязательная проверка с обсуждением различных способов решения, исправление допущенных ошибок.
5. В конце занятия попросите ребёнка самого оценить выполненную работу и раскрасить треугольный флажок внизу страницы (см. условные обозначения на обороте обложки).

Более подробно о проведении занятий и о работе с данными тетрадями рассказывается в методическом пособии.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

Х73

Автор комплекта учебно-методических пособий курса «РПС» **О. А. Холодова** удостоена звания лауреата конкурса «Грант Москвы» в области наук и технологий в сфере образования.

Редактор Маргарита Корепанова

Рисунки Натальи Надточеевой, Игоря Пучкова

Вёрстка Ирины Денисовой

Холодова О.

Х73 Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (7–8 лет) : Рабочие тетради : В 2-х частях, часть 2 / О. Холодова. – 5-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2008. – 56 с.

ISBN 978-5-7804-0351-1 (Ч. 2.)

ISBN 978-5-7804-0364-3 (общ.)

Данное пособие продолжает систему работы по развитию познавательных способностей детей. Оно ориентировано на детей 7–8 лет и помогает им освоить программу 2 класса общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие поможет также педагогам групп продлённого дня при организации свободного времени учащихся и руководителям кружковой работы при составлении заданий игрового и творческого характера.

В пособии использована авторская система упражнений, разработанная Н. К. Винокуровой. Рабочие тетради апробированы и успешно применяются в школах различного уровня.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 7–8 лет, а методическое пособие – учителям начальной школы, педагогам групп продлённого дня, руководителям кружков дополнительного образования детей, а также родителям, заинтересованным в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71

ISBN 978-5-7804-0351-1 (Ч. 2)

ISBN 978-5-7804-0364-3 (общ.)

© Холодова О. А., 2002

© Холодова О. А., переработка, 2007

© РОСТкнига, переработка, 2007

Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.

Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Издательская лицензия код 221 серия НД № 040515 от 12.04.01 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.

Подписано в печать 29.04.08. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60×90¹/₈. Печать офсетная. Объем 7 п. л. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 9215.

Издательство «РОСТ», 107082, г. Москва, Бакунинская ул., д. 96/98

ОАО ордена «Знак Почета» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»

214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. А. Гагарина, 2