

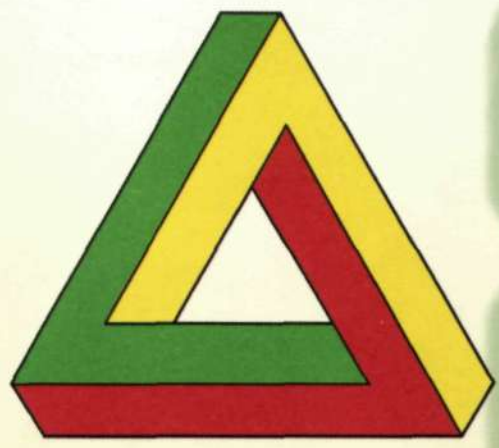
О. Холодова



Курс «РПС»

# ЮНЫМ УМНИКАМ И УМНИЦАМ

Информатика, логика, математика



Рабочая тетрадь (часть 1)

---

---

---

## ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ!

После выполнения заданий раскрась флажок в углу листа таким образом:



красный



— получилось всё отлично;

жёлтый



— получилось всё хорошо;

зелёный



— только часть заданий выполнена так, как хотелось;

синий



— не получилось так, как хотелось.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ



Ответь быстро на вопросы.



Подумай и ответь.



Следи глазами.



Подумай и нарисуй.



Раскрась.



Дорисуй или запомни и нарисуй.



Найди отличия.



Отдохни.



Подумай и скажи.



Графический диктант.

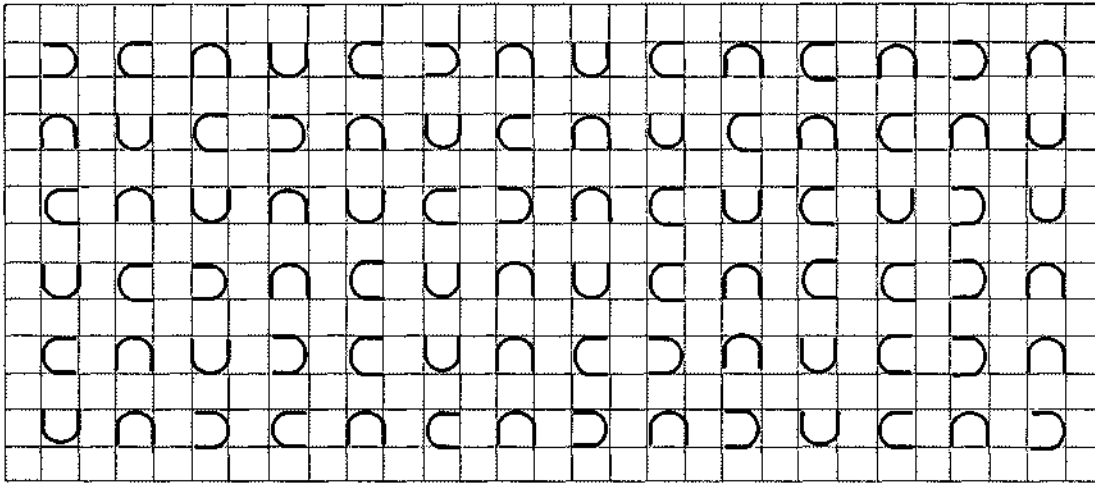
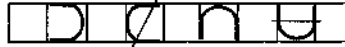


# ЗАНЯТИЕ 1

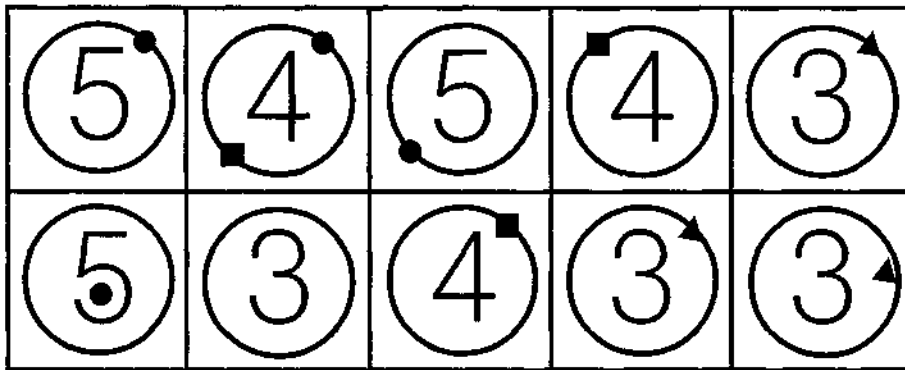


1. Вычеркни фигурки в соответствии с образцом за 2 минуты.

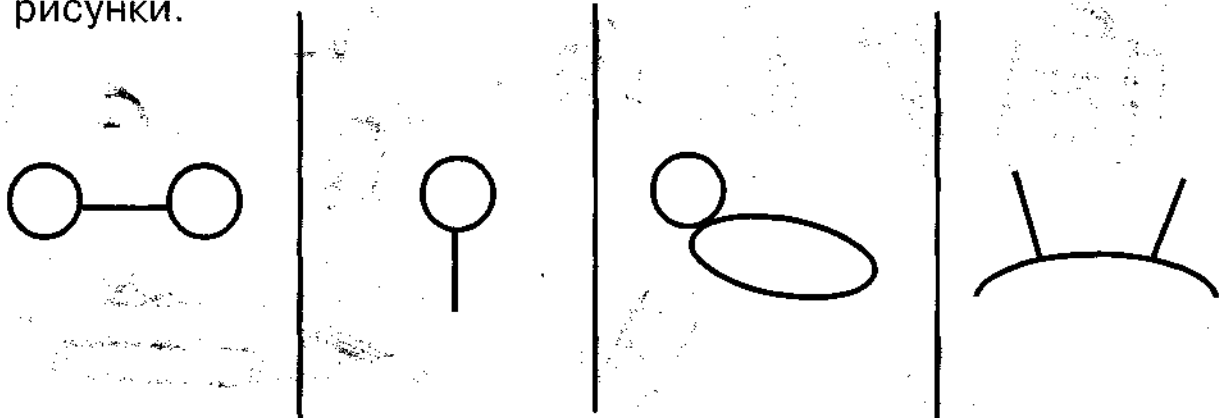
ОБРАЗЕЦ:



2. Найди и раскрась два одинаковых квадрата.

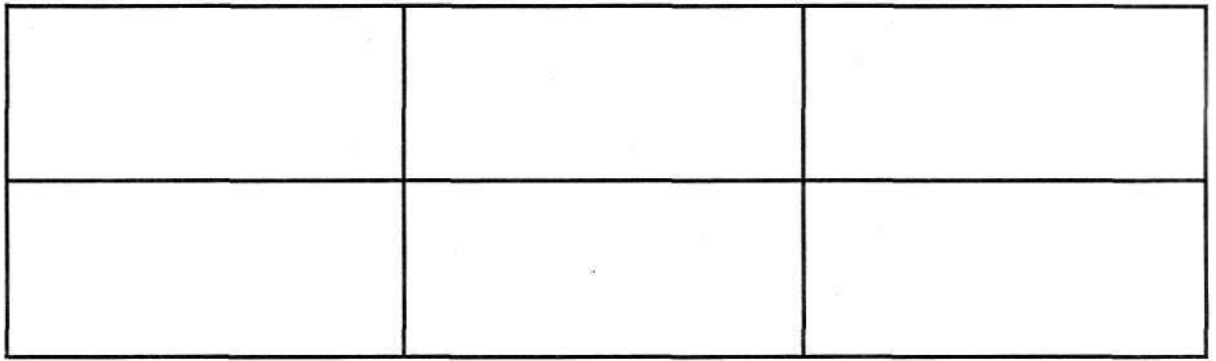


3. Нарисуй те предметы, которые напоминают тебе эти рисунки.

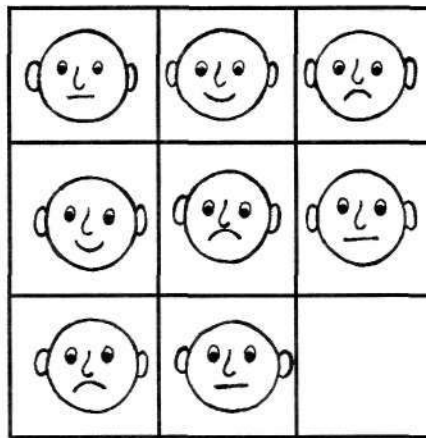




4. Запомни увиденные изображения и нарисуй как можно точнее.



5. Рассмотрй лица. Подумай, какое лицо должно быть в пустой клетке. Нарисуй.



6. Постарайся запомнить услышанные слова. Теперь посмотри на нарисованные предметы и поставь крестик только возле тех предметов на рисунке, чьи названия прозвучали.



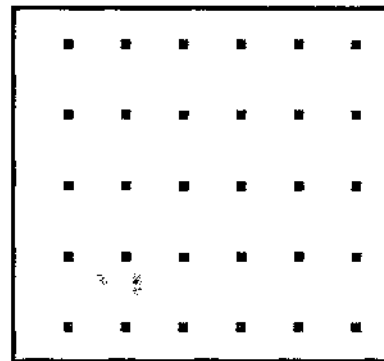
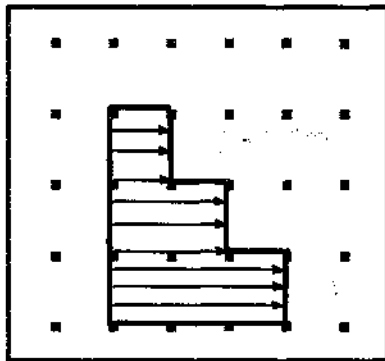




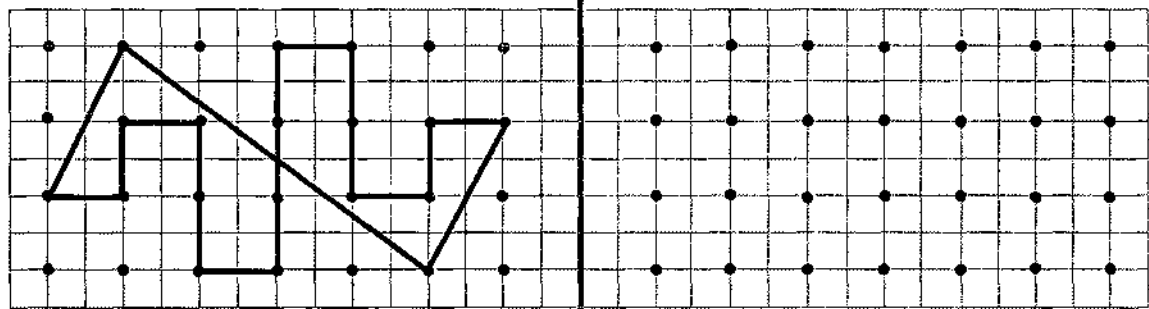
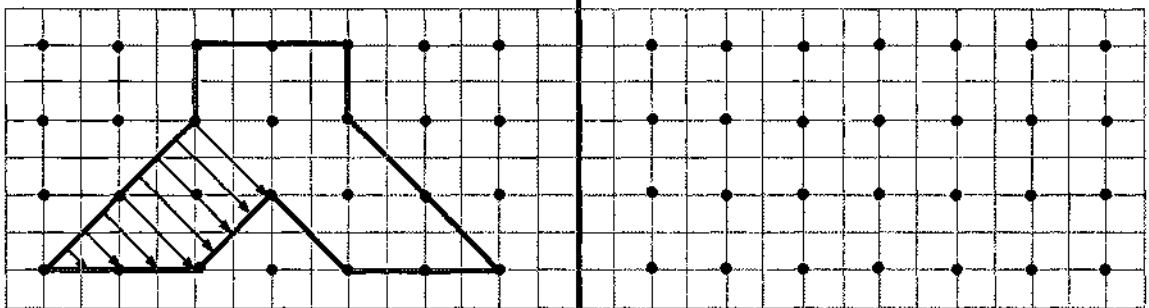
7. Закрась ту дорогу, по которой надо идти Диме, чтобы встретиться с другом.



8. Нарисуй справа по точкам такую же лесенку, что и слева. Заштрихуй её.



9. Нарисуй справа по точкам такие же фигуры, как и слева. Заштрихуй верхнюю фигуру, а нижнюю раскрась.





## ЗАНЯТИЕ 2

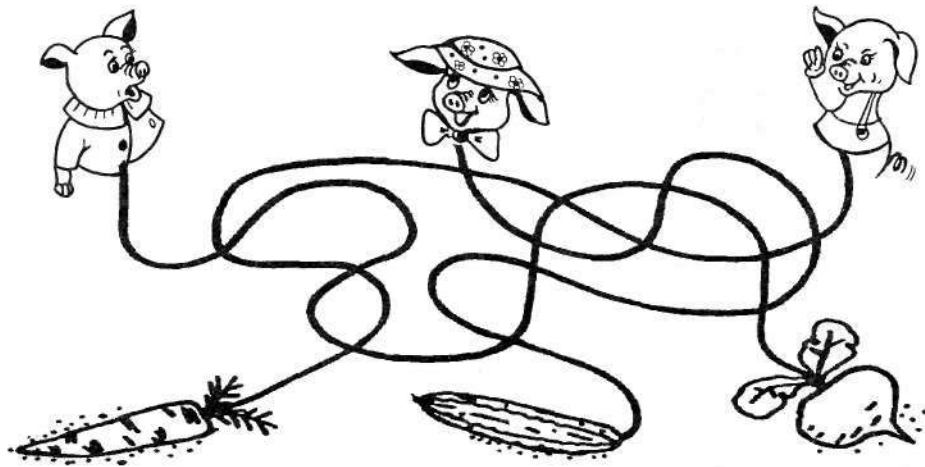
### РАЗМИНКА



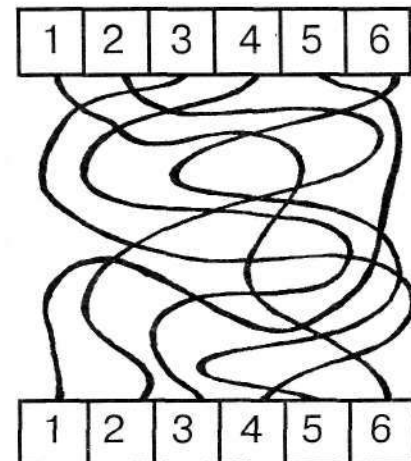
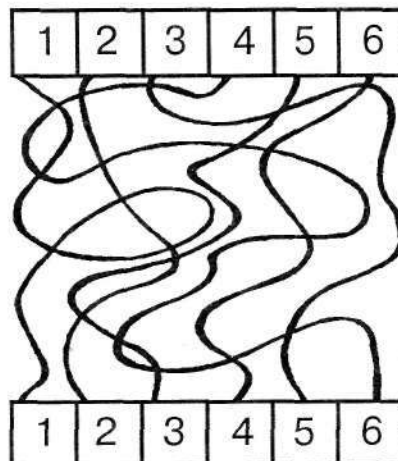
1. Какое сегодня число? День недели? Месяц?
2. Какое сейчас время года? Какие ещё есть времена года?
3. Назови все осенние месяцы?
4. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный. Что это?
5. Как называется страна, в которой мы живём? Как называется столица России?
6. Назови числа от 1 до 10 и обратно.
7. Стоят два барана. Один смотрит направо, другой налево. Видят ли они друг друга?



1. Попробуй, не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определить, какой поросёнок что съел.



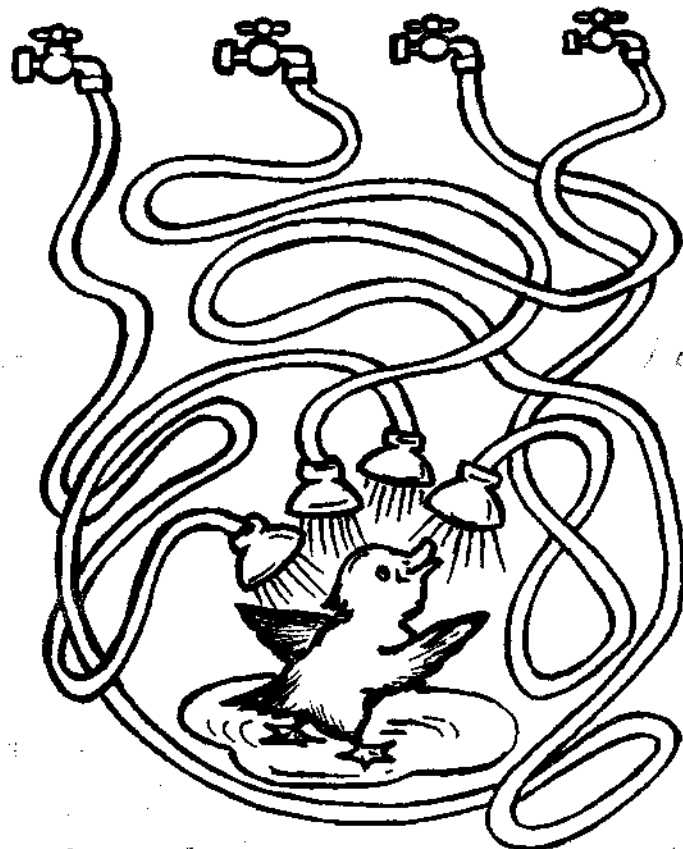
2. Не водя рукой, а лишь следя глазами, назови, где кончается каждая линия.



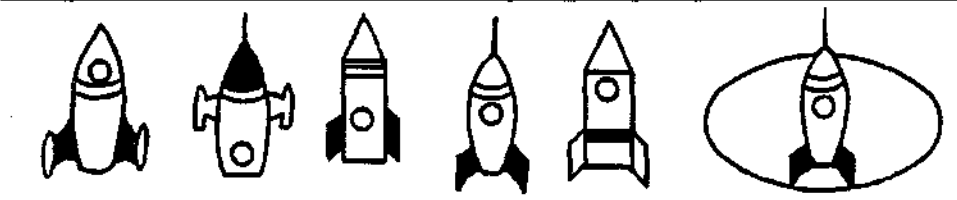
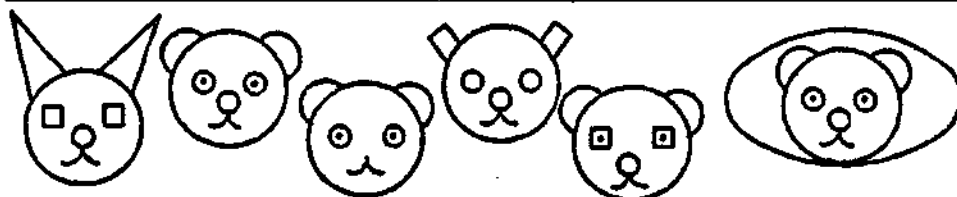
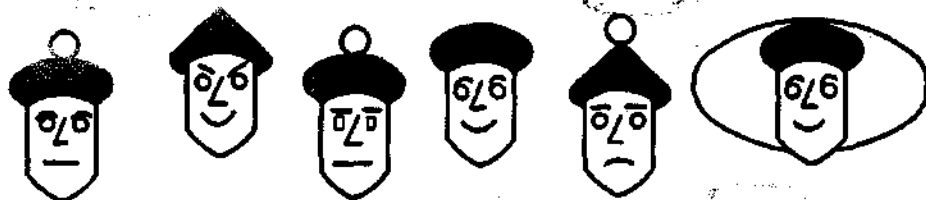


3. Раскрась только краны. Первый кран – красным карандашом, второй – жёлтым, третий – зелёным, четвёртый – синим.

А теперь раскрась, какого цвета вода льётся из каждого душа на утёнка.

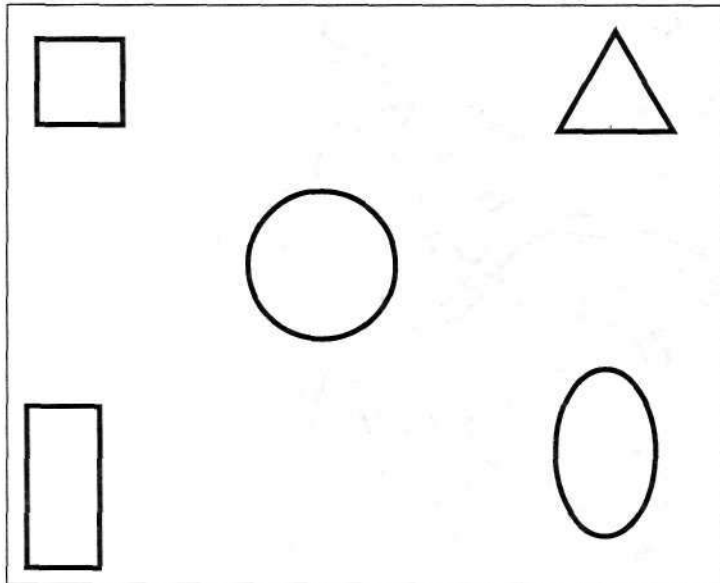


4. Выбери такой же предмет, какой изображён в овале. Раскрась его.



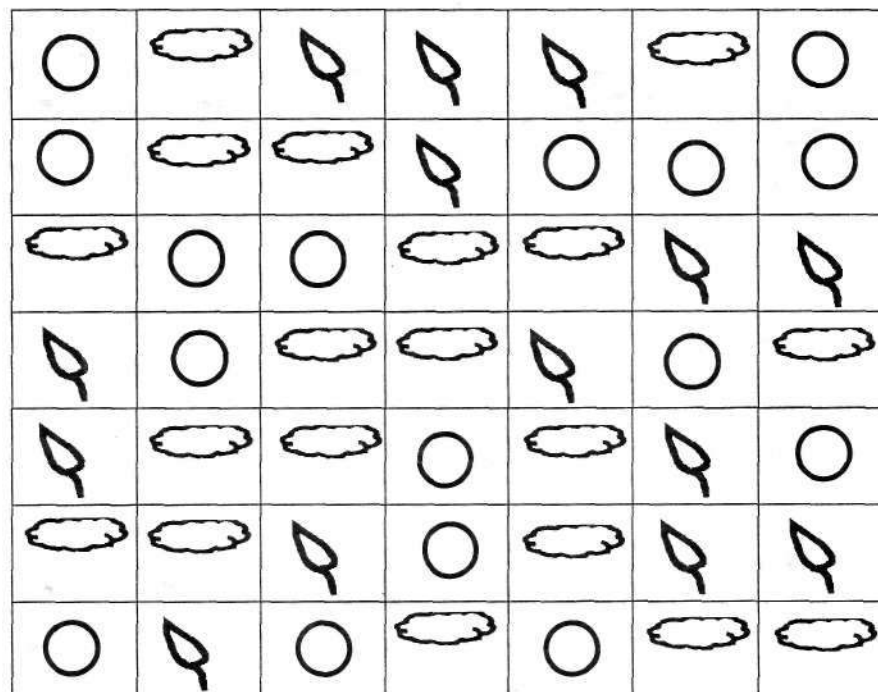


5. Раскрась каждую фигуру в свой цвет. Фигуру в левом верхнем углу жёлтым цветом, в правом верхнем – зелёным, в левом нижнем – красным, в правом нижнем – синим, в центре – коричневым. Назови все фигуры. Дорисуй каждую фигуру, чтобы получился какой-либо предмет.



6. Дорисуй солнышку лучики, тучке – дождик, стебельку с листиком – цветочек.

Образец:





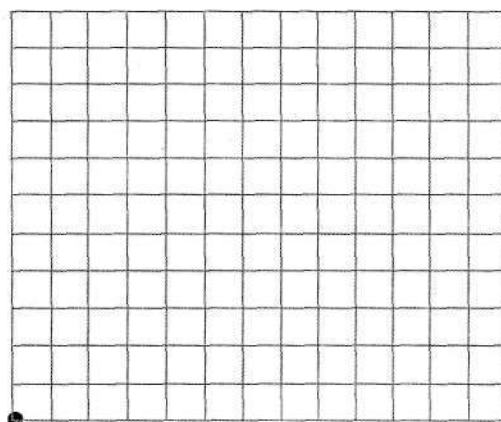
7. Помоги овечке добраться до стада и не попасть в лапы волка. Найди самый короткий и безопасный путь.



8. Графический диктант.

Рано-рано поутру  
С сумкой скачет кенгуру.  
Не по магазинам –  
По лугам-равнинам!  
Что же рано поутру  
Носит в сумке кенгуру?  
Там сидит ребёнок,  
Рыжий кенгурёнок.  
Вот кто едет с мамой  
В этой сумке странной!

*Е. Котёнова*







# ЗАНЯТИЕ 3

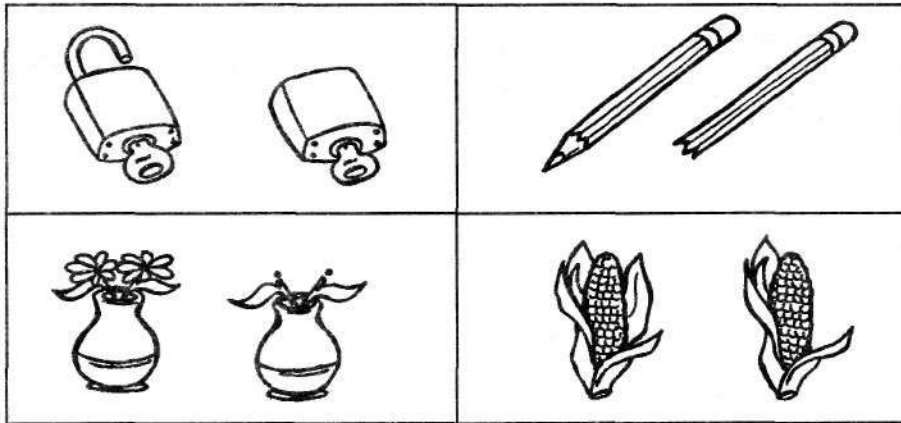
## РАЗМИНКА



1. Сколько глаз у одной мыши?
2. Какой сейчас идёт месяц по счёту в году? Как назывался месяц перед ним? Какой будет следующий месяц?
3. Сколько пальцев на левой руке человека? А на правой?
4. Сколько братьев у Ниф-Нифа? Кто они?
5. Как звали друга Карлсона?
6. Что в голове у Винни-Пуха?
7. Сколько концов у двух палок? А у двух с половиной?



1. Дорисуй то, чего не хватает у второго предмета пары.



2. Буквы обводи в кружок, цифры – зачёркивай.

Н	Т	1	Ф	2	Б	Г	Д	5	Ю	Т	4
Я	Ю	К	6	Л	М	9	Р	Ш	6	Э	Н
Т	3	В	О	7	Е	Ж	8	Я	Т	1	С
Ь	И	4	П	Т	Д	5	Х	6	Н	М	У
С	К	Е	7	Н	Б	Т	3	Л	8	Я	3

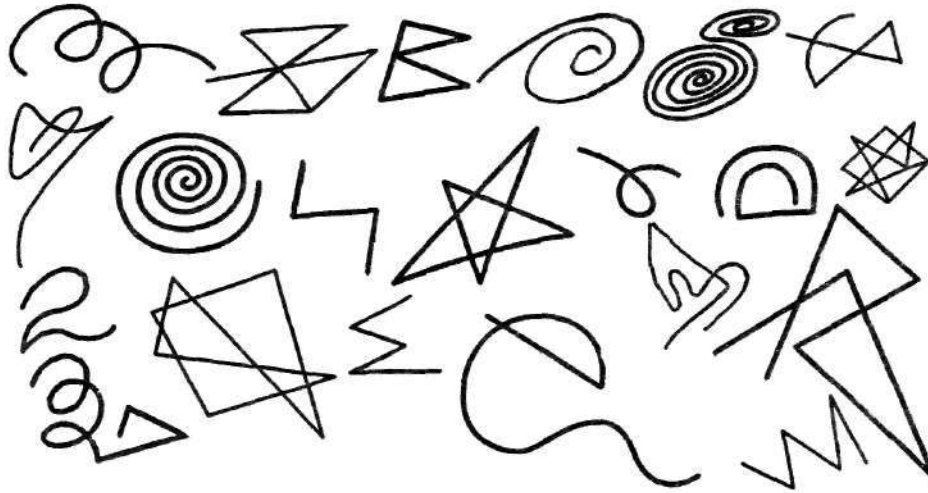
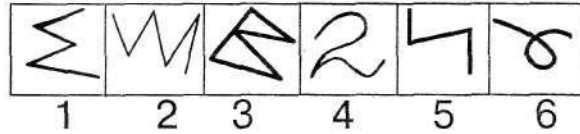


3. Найди шесть отличий.



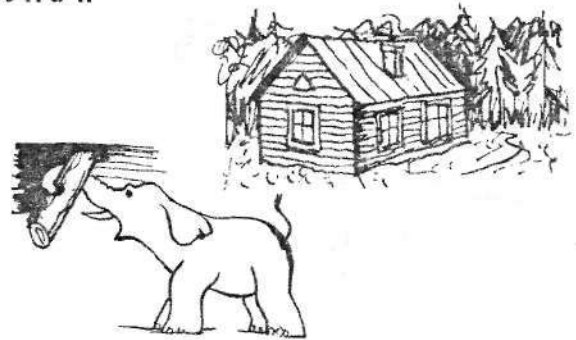


4. Каждую фигуру, изображённую в клетках, найди среди тех, которые нарисованы ниже.

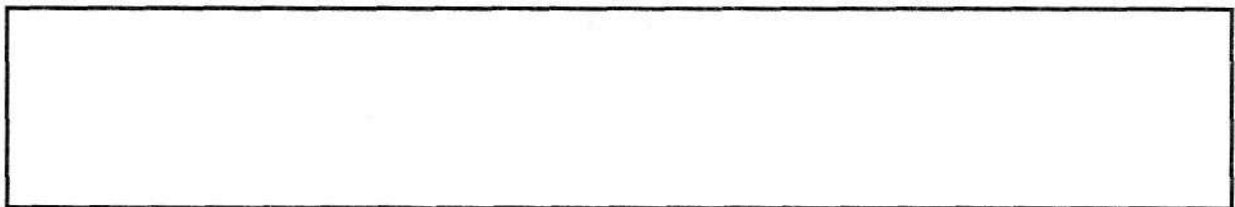


5. Найди и вычеркни в таблице слова: СЛОН, ПОЛ, ДОМ, МОСТ, СТОП, КАДР, МАСЛО, ПОЛКА.

Ю	С	Д	П	Т
А	С	Л	О	Н
М	К	Р	Л	М
О	К	П	К	Р
С	Т	О	А	Д



6. Попытайся одновременно обеими руками рисовать треугольники в одном направлении.



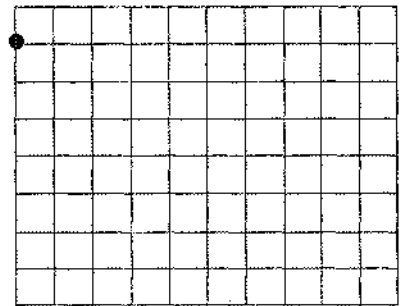
7. Угадай, кого позовут домой, если известно, что это не маленький, не девочка, без головного убора.





### 8. Графический диктант.

Лежебока – рыжий кот  
 Отлежал себе живот.  
 Кушать хочется,  
 Да лень ворочаться.  
 Вот и ждёт рыжий кот –  
 Может, миска подползёт.  
 Мыши водят хоровод.  
 На лежанке дремлет кот.  
 Тише, мыши, не шумите,  
 Кота Ваську не будите.  
 Вот проснется Васька-кот,  
 Разобьёт весь хоровод.



МОЕ ДОО

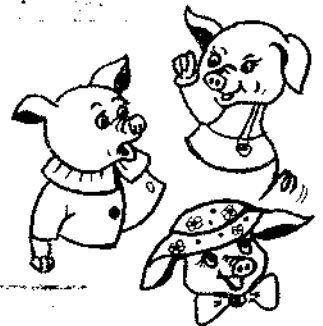


## ЗАНЯТИЕ 4

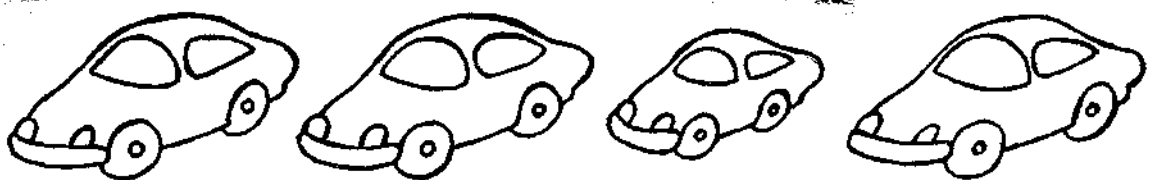
### РАЗМИНКА



1. Сколько медведей навестила Маша в известной русской сказке?
2. Катался колобком, пока не стал носком. Что это?
3. Сколько колец у одних ножниц?
4. Какой рукой лучше размешивать чай?
5. Как звали каждого из трёх поросят в одноимённой сказке?
6. Как называется место, где продают хлеб? А где стригут?
7. Сколько всего ушей у трёх мышей?

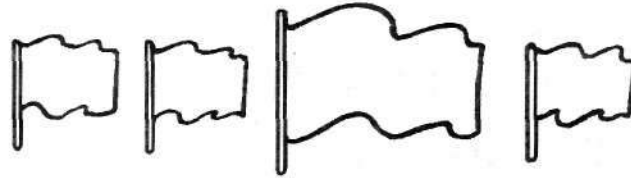


1. Раскрась большие машины так, чтобы маленькая машина была между красной и синей, а зелёная была рядом с красной.

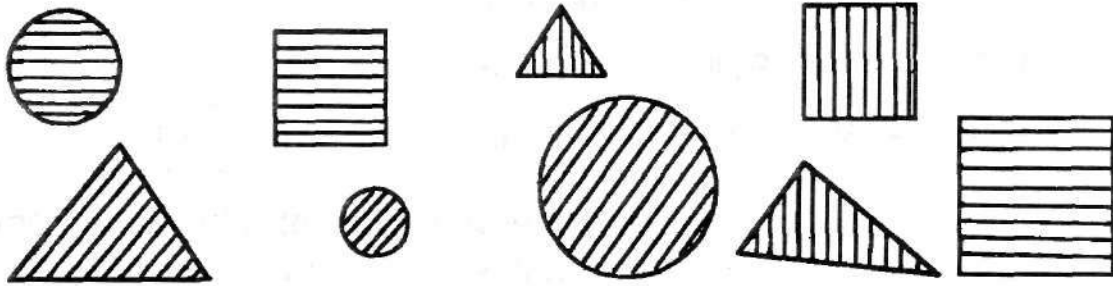




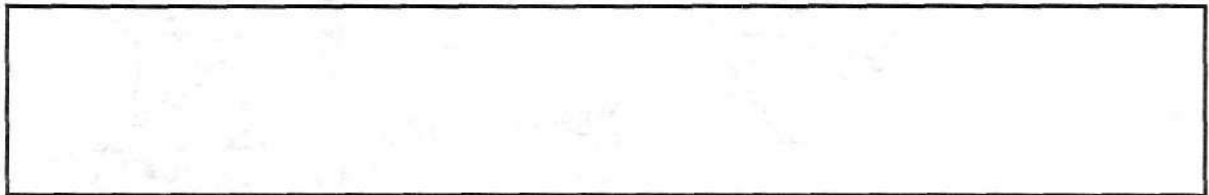
2. Раскрась маленькие флажки так, чтобы большой был между синим и жёлтым, а жёлтый был рядом с красным.



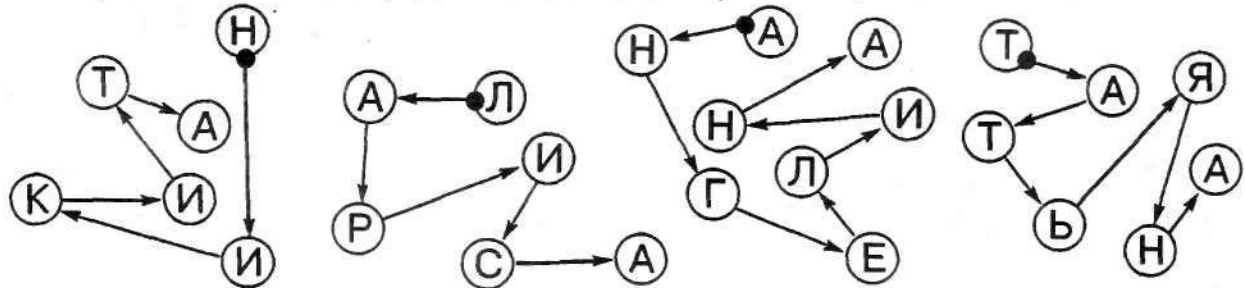
3. Фигуры одинаковой формы и с одинаковой штриховкой соедини красной линией, фигуры разной формы, но с одинаковой штриховкой соедини синей линией.



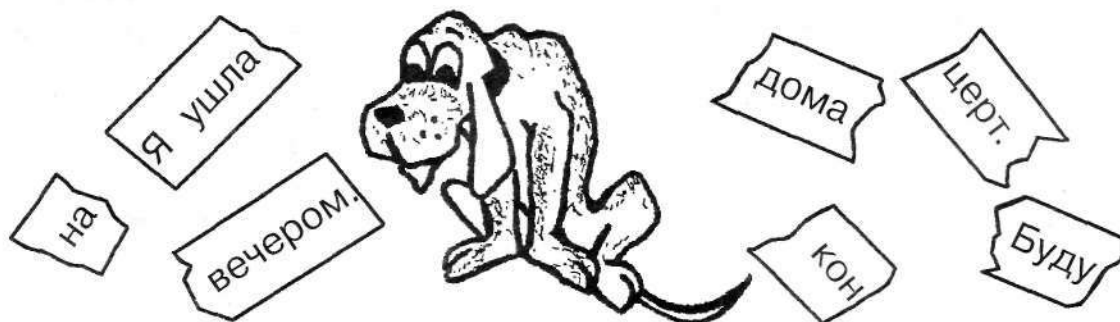
4. Нарисуй круг справа от квадрата, но слева от треугольника.



5. Прочитай слова, двигаясь по стрелкам, начиная от точки.



6. Пёс Трезор разорвал записку, которую мама оставила Стёпе. Восстанови записку и прочитай, что там написано.





7. Выполни действия и напиши полученное слово.

ВО + РОК - К + БЕЙ =

МЫ + ЛОВ - В =

КРО - РО + ОМ + ПОТ =

БА + РОК - ОК + А + БАН =

СОМ - ОМ + НЕГ =

ЗИЛ - Л + МАГ - Г =

МОК - К + РОМ - М + З =

КОМ - М + Н + ФЕ + ТА =

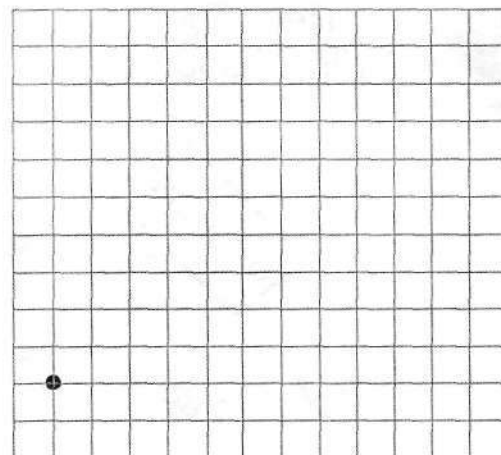


8. У Маши и Тани по одной собачке: Жучка и Тобик. Какая собака у Тани, если у Маши - Жучка? Подпиши собакам их клички.

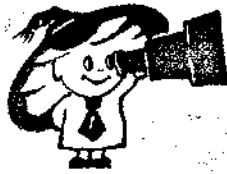


9. Графический диктант. Если ты правильно выполнишь все команды, у тебя получится изображение известного тебе предмета.

Зачерпнуло ветра  
Белое крыло,  
И катать мальчишек  
В море унесло!







# ЗАНЯТИЕ 5

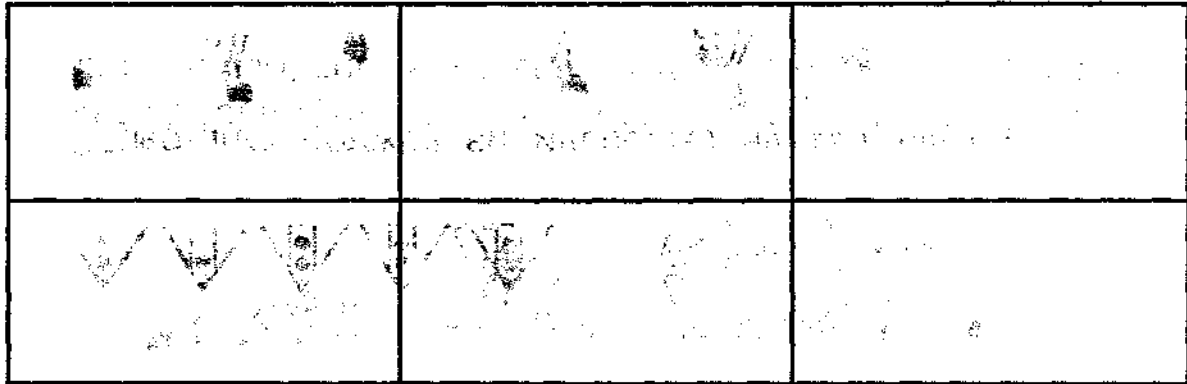
## РАЗМИНКА



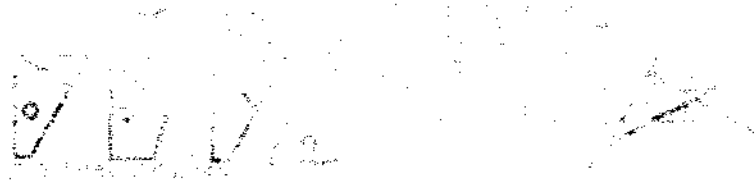
1. Какой сейчас месяц? Как называется третий осенний месяц?
2. Всё попробует на зуб: и сосну, и вяз, и дуб. Что это?
3. На какой сигнал светофора надо переходить улицу?
4. За чем язык во рту?
5. Росло 4 груши. На каждой – по три ветки, на каждой большой ветке – по три маленькие, на каждой маленькой ветке – по три яблока. Сколько всего яблок?
6. У кого рога длинней хвоста?
7. Как называется летательный аппарат Бабы-Яги?



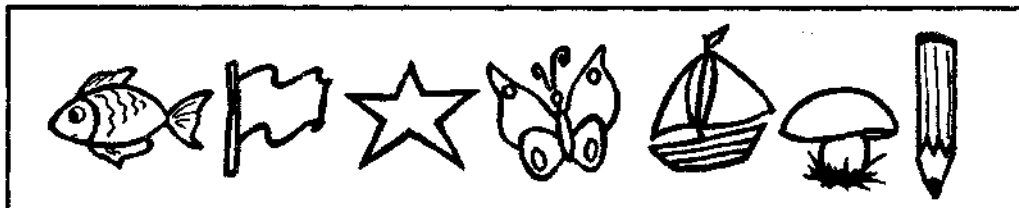
1. Запомни все увиденные изображения и зарисуй их как можно точнее.



2. Что появилось у второго мальчика?  
Отметь крестиком.

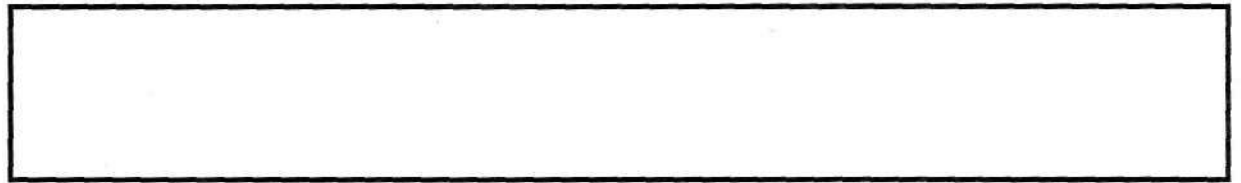


3. Посмотри внимательно на рисунки. Запомни их вместе с номерами и закрой картинку.



1 2 3 4 5 6 7

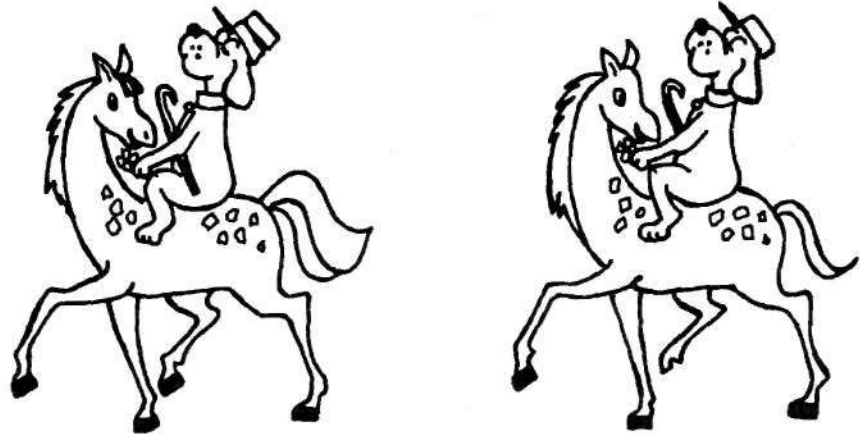
Вспомни, какой рисунок был у каждой цифры. Нарисуй. Старайся не подсматривать.



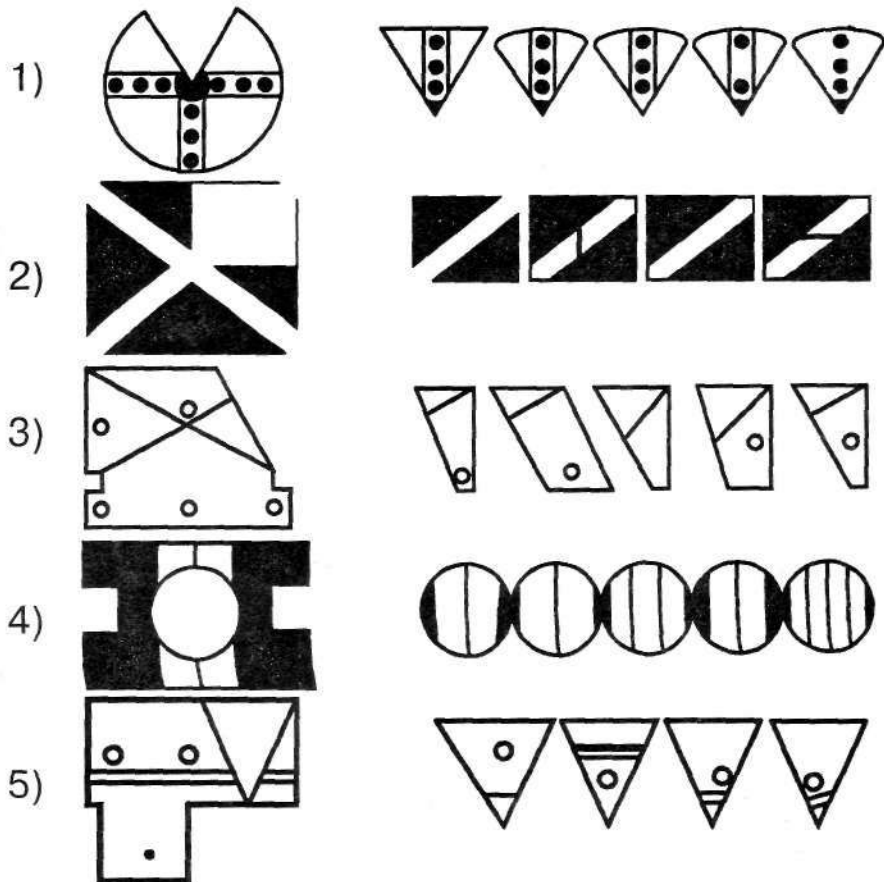
1 2 3 4 5 6 7



4. Рассмотрни внимательно первого всадника и лошадь. Добавь у второго рисунка то, что художник забыл нарисовать.



5. Какую деталь вырезали из каждой фигуры?





6. Обведи буквы гласных звуков красным карандашом, буквы согласных – синим, а цифры – жёлтым.

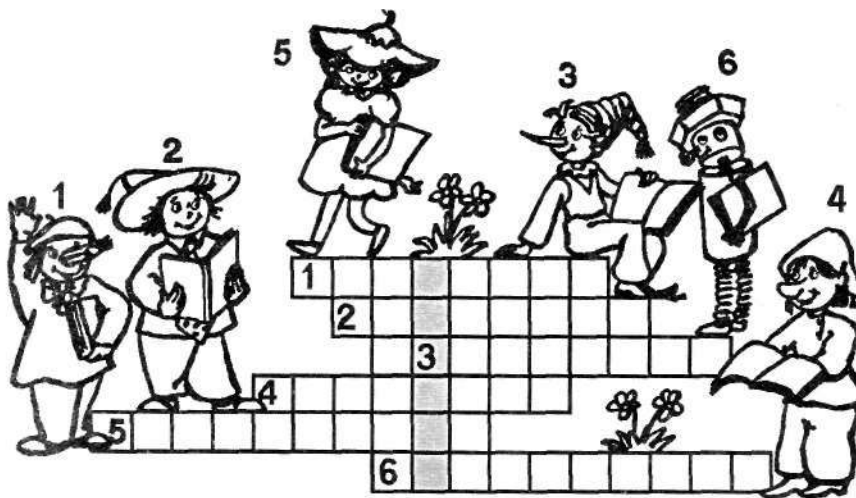
8 0 К 1 3 с 4 у 5 А  
Г 0 А 5 3 я 4 у 5 А  
2 3 Л 9 А 8 0 К 1 2  
3 8



7. Догадайся, кто выступает в цирке следующий, если известно: не в юбке, не в штанишках, не птица. Раскрась его.

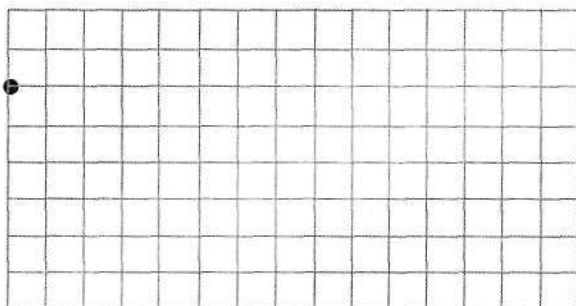


8. Если правильно впишешь имена весёлых человечков в клетки кроссворда, то сможешь узнать, какую книгу они читают.



9. Графический диктант.

В этом доме тишина.  
Много окон, дверь одна.  
Мы уселись у окна.  
За окошком – вся страна.  
Дом отправился в полёт,  
Значит, это...





## ЗАНЯТИЕ 6

### РАЗМИНКА

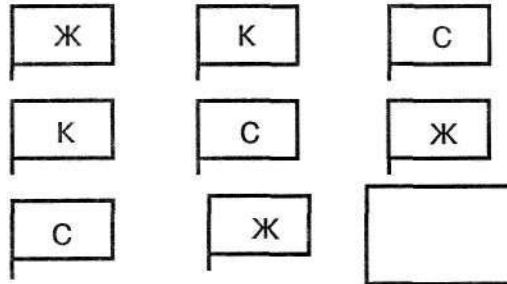


А что это у человека?

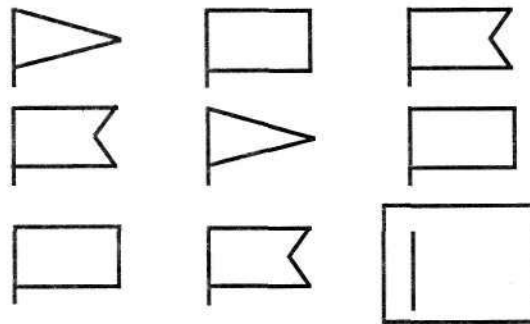
1. У птицы крыло – у человека ...
2. У зверя лапа – у человека ...
3. У собаки морда – у человека ...
4. У конфеты фантик – у человека ...
5. У льва пасть – у человека ...
6. У машины мотор – у человека ...
7. У подводной лодки перископ – у человека ...



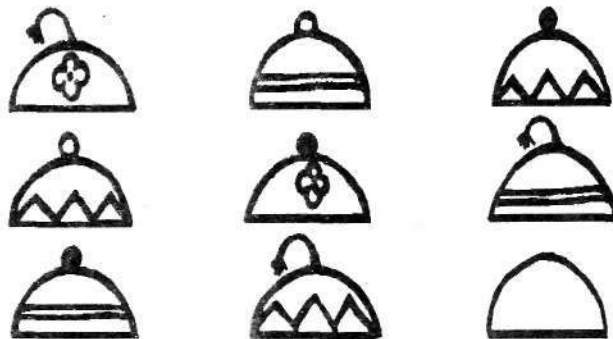
1. Рассмотрите флажки. Раскрасьте каждый указанным буквой цветом. Нарисуйте в пустой клетке недостающий флажок.



2. Рассмотрите флажки. Подумайте, флажок какой формы надо нарисовать в пустом квадрате. Нарисуйте.

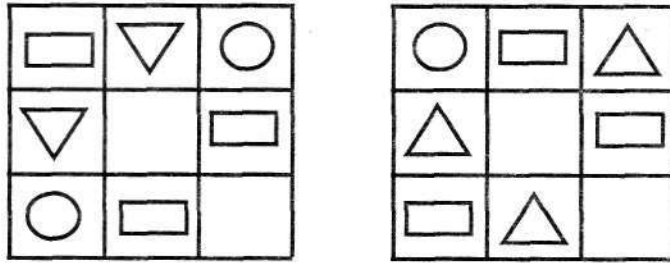


3. Рассмотрите внимательно шапочки. Дорисуйте последнюю.

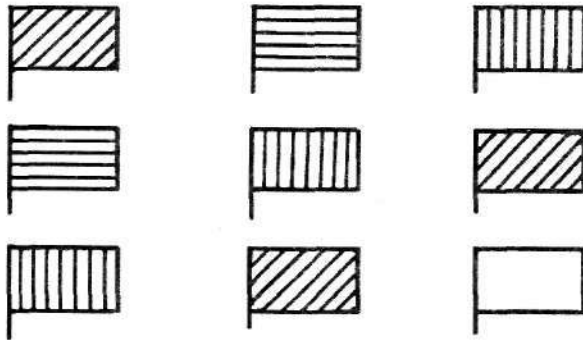




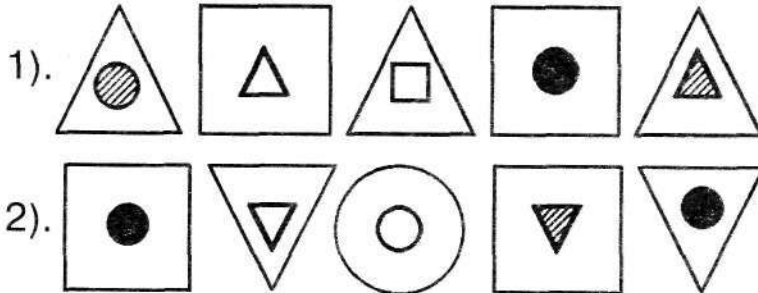
4. Рассмотрите таблички с изображением геометрических фигур. В пустых клеточках нарисуйте нужные фигуры.



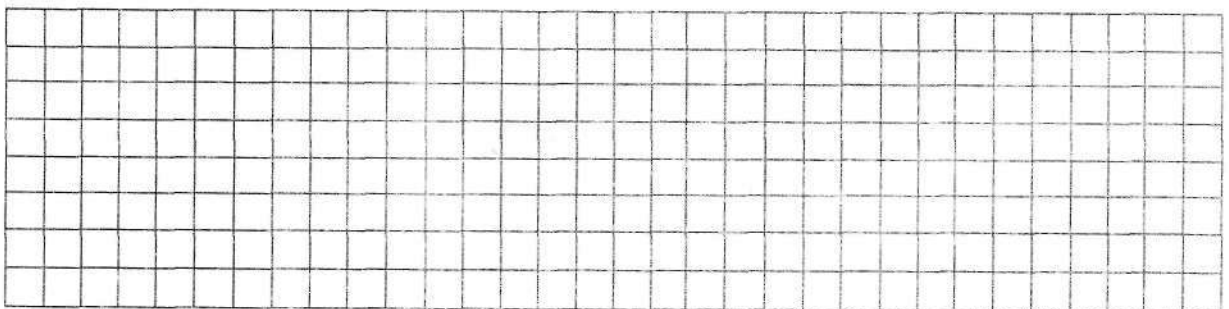
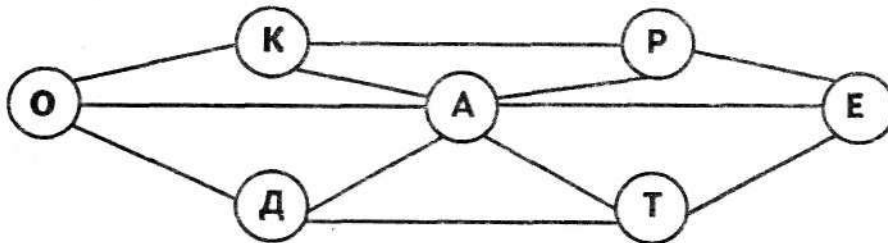
5. Выполните штриховку последнего флажка так, чтобы в каждом ряду были флажки с разной штриховкой.



6. Продолжите ряд, нарисовав следующие фигуры.



7. Составьте как можно больше слов, двигаясь по линиям в любом направлении.







8. Преврати слово «сын» в слово «сук», меняя каждый раз только одну букву.

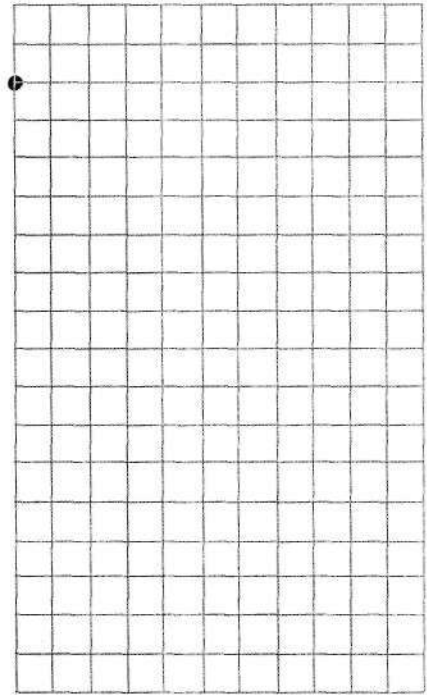
С	Ы	Н
	О	
		Р
		К
	У	



9. Графический диктант.

Шёл по городу жираф,  
У него был добрый нрав.  
Никого не задевал,  
Всем приветливо кивал.  
Но порой его привет  
Оставался без ответа.  
И тогда серчал жираф,  
Несмотря на добрый нрав.

*С. Егоров*

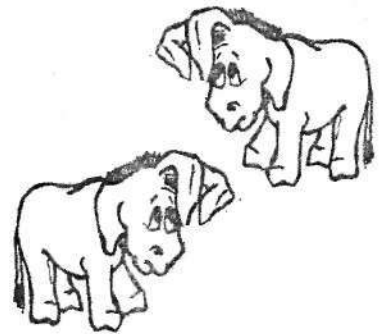


## ЗАНЯТИЕ 7

### РАЗМИНКА



1. Сколько хвостов у двух ослов?
2. Бублик разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
3. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?
4. Задумали число. Когда его увеличили на один, стало три. Какое число задумали?
5. Столовая принадлежность с четырьмя зубцами.
6. Домашняя птица, про которую говорят: надулся, как ..
7. Как называется лицо животного?





1. Представь, что тебе нужно нарисовать любые предметы только при помощи разнообразных геометрических фигур. Пофантазируй и нарисуй что-нибудь при помощи:

а) $\triangle \triangle \triangle$	б) $\square \triangle$	в) $\circ \circ \square \equiv$	г)
------------------------------------	------------------------	---------------------------------	----



2. «Незаконченные рисунки». Назови предметы, которые изображены на рисунках. Дорисуй.



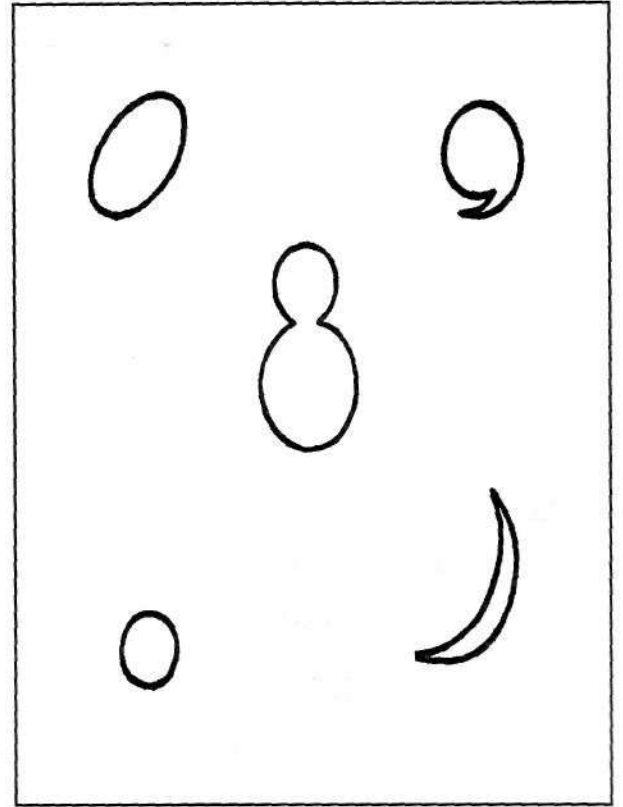
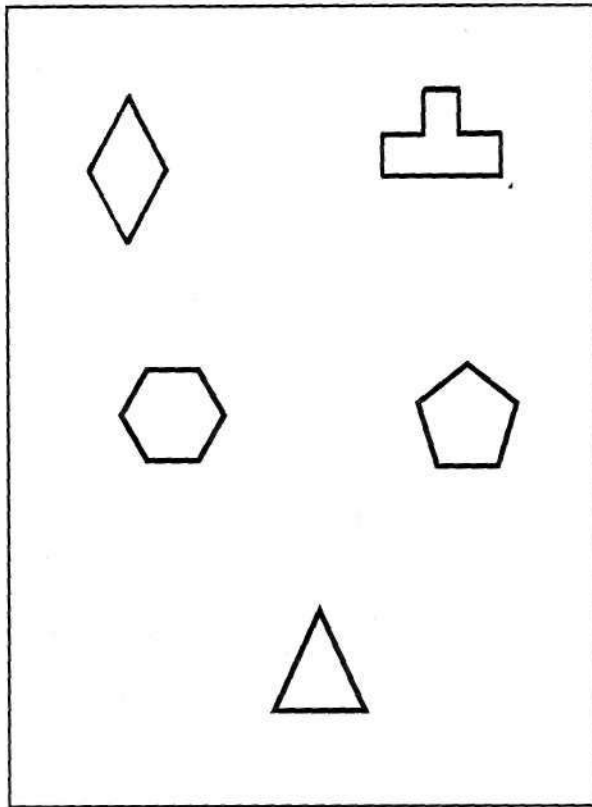

3. Узнай буквы.



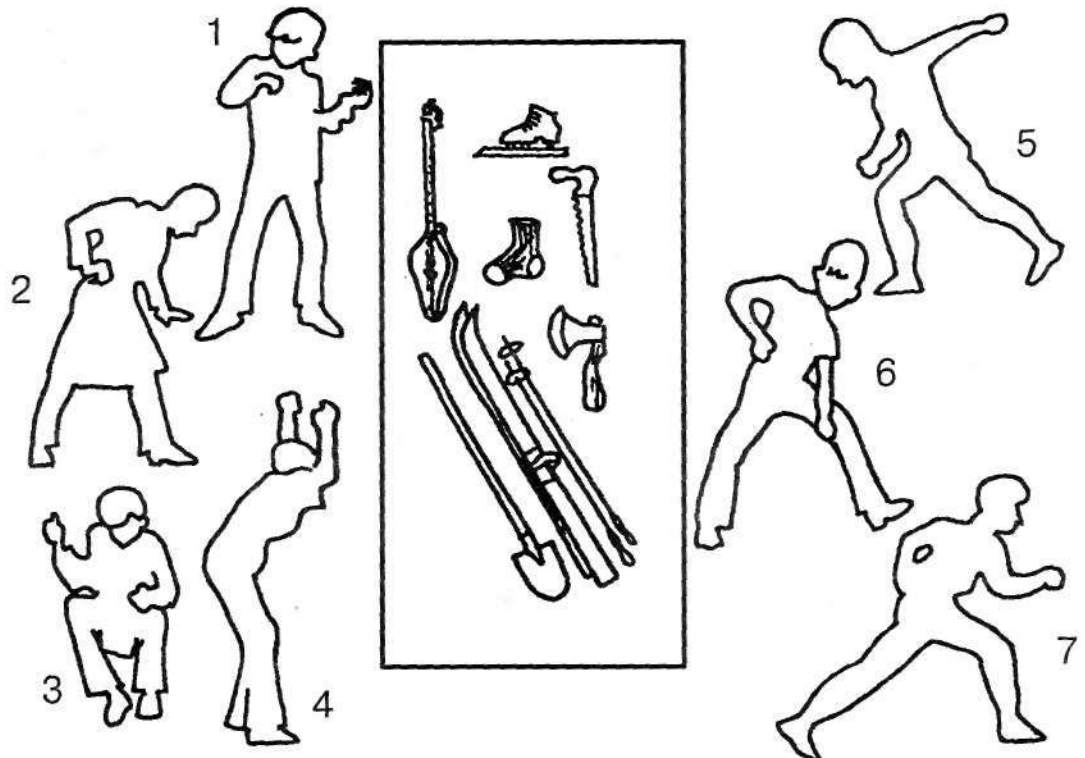

---



4. Посмотри на рисунки. Подумай, на что может быть похожа каждая фигура. Дорисуй.



5. Каждый из мальчиков занят каким-либо делом. А каким – догадайся по движению рук, ног, позе тела. Инструменты, которые расположены в середине рисунка, помогут дать тебе верный ответ.

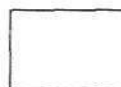
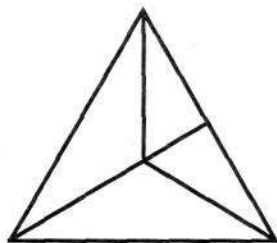




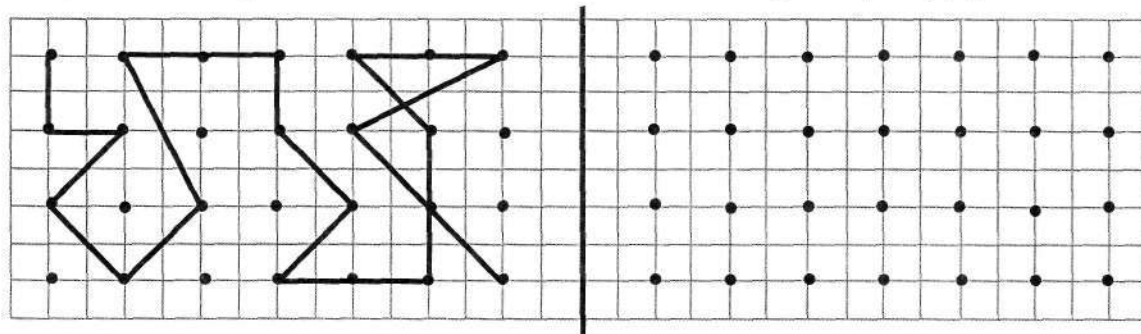
6. Среди гостей на карнавале спрятался ужасный разбойник. О разбойнике известно, что он в женском платье, на его лице нет маски и в руках он ничего не держит. Найди разбойника.



7. Сосчитай все треугольники на рисунке.



8. Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.



## ЗАНЯТИЕ 8

### РАЗМИНКА



Закончи предложения:

Самолётом правит ...

Трактор водит ...

Электричку – ...

Стены выкрасил ...

Доску выстругал ...

В доме свет провёл ...

В шахте трудится ...

В жаркой кузнице ...

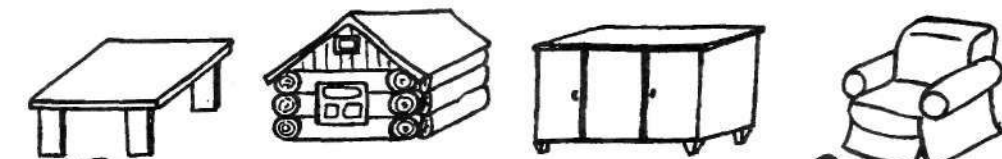
Кто всё знает? ...!





1. Рассмотрите каждую строчку. Найди и раскрась лишний предмет. Объясни, почему он лишний.

А)



Б)



В)



2. Маша жила ближе к школе, чем Света. Кто из них жил от школы дальше? Подпиши девочкам имена.



3. Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какая фамилия у каждого из ребят, если Петя на два года старше Белова?



4. Подумай, что было со свечкой сначала и что потом.



5. Подумай, какой лук был посажен раньше других.







6. В каждом слове зачеркни одну букву, чтобы получилось новое слово.

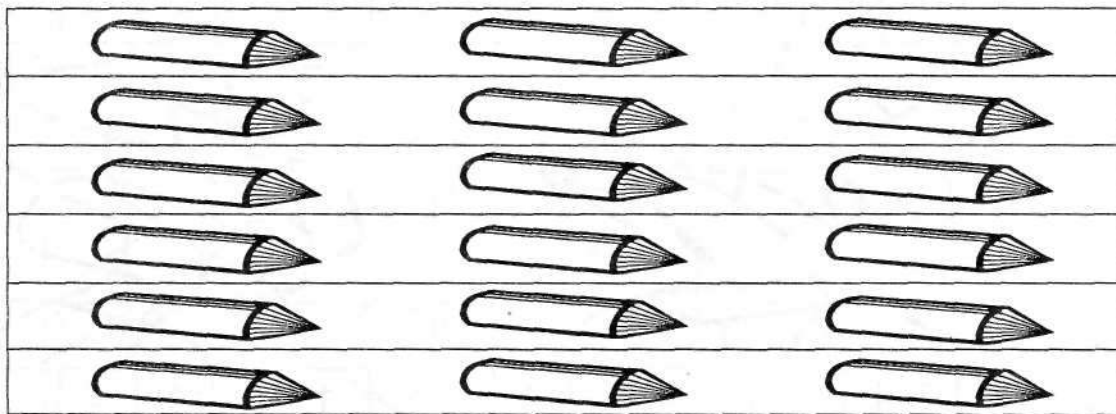
Например: поле — пол

Коля — \_\_\_\_\_  
 Ваня — \_\_\_\_\_  
 игра — \_\_\_\_\_  
 гроза — \_\_\_\_\_  
 шарф — \_\_\_\_\_  
 крот — \_\_\_\_\_

смех — \_\_\_\_\_  
 лампа — \_\_\_\_\_  
 огород — \_\_\_\_\_  
 лента — \_\_\_\_\_  
 верба — \_\_\_\_\_  
 крошка — \_\_\_\_\_  
 Света — \_\_\_\_\_



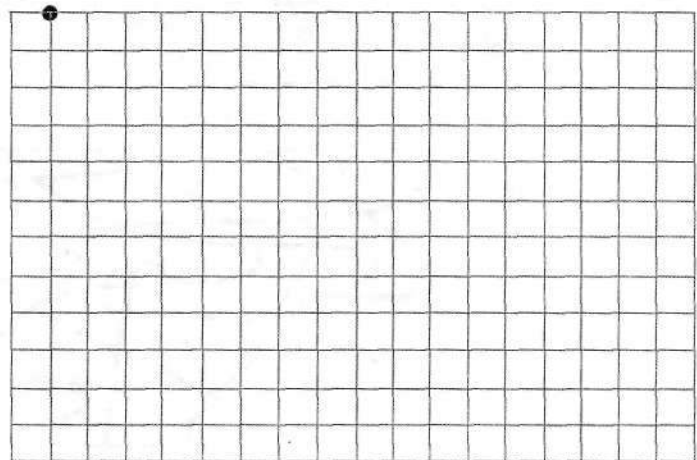
7. Возьми красный, жёлтый и синий карандаши. Раскрась ими нарисованные карандаши так, чтобы в каждой строке карандаши были разными, а одинаковых строк не было.



8. Графический диктант.

Кто носорогу  
 Дорогу уступит,  
 Тот, несомненно,  
 Разумно поступит.  
 Любо толкаться ему,  
 Толстокожему,  
 А каково  
 Бедняге прохожему?  
 Как хорошо, что такие  
 Невежи  
 Будут встречаться  
 Все реже и реже!

Б. Заходер





## ЗАНЯТИЕ 9

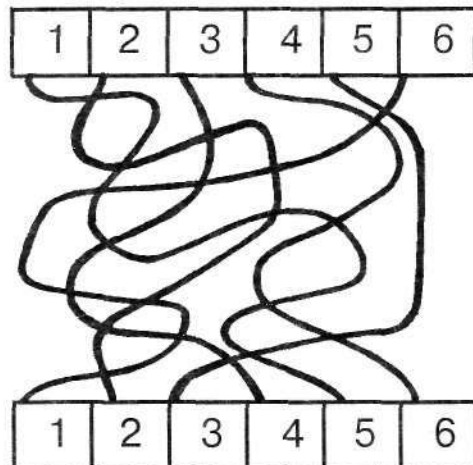
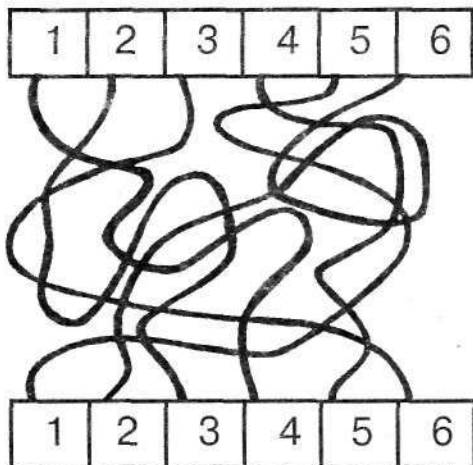
### РАЗМИНКА



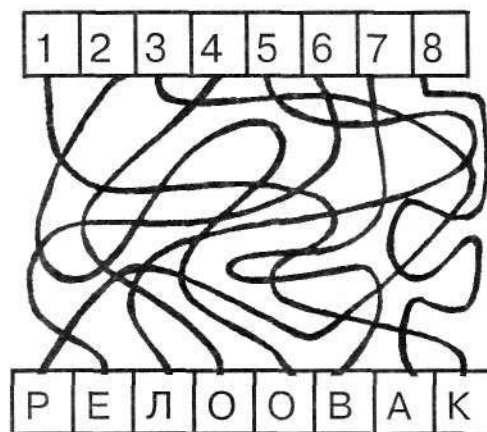
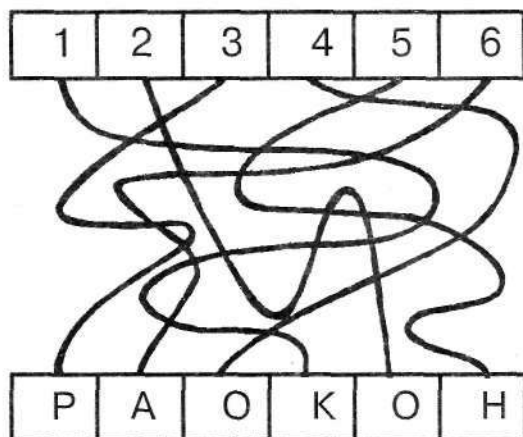
1. Что находится в середине капусты?
2. Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц в одной кастрюле?
3. Какие камни в море?
4. Как называется место, где зимой выращивают овощи?
5. Как называется полосатая африканская лошадь?
6. Всех кормит, а сама не ест. Что это?
7. Прошло три дня после воскресенья. Какой наступил день?



1. Не водя рукой, а только следя глазами, назови, где кончается каждая линия.



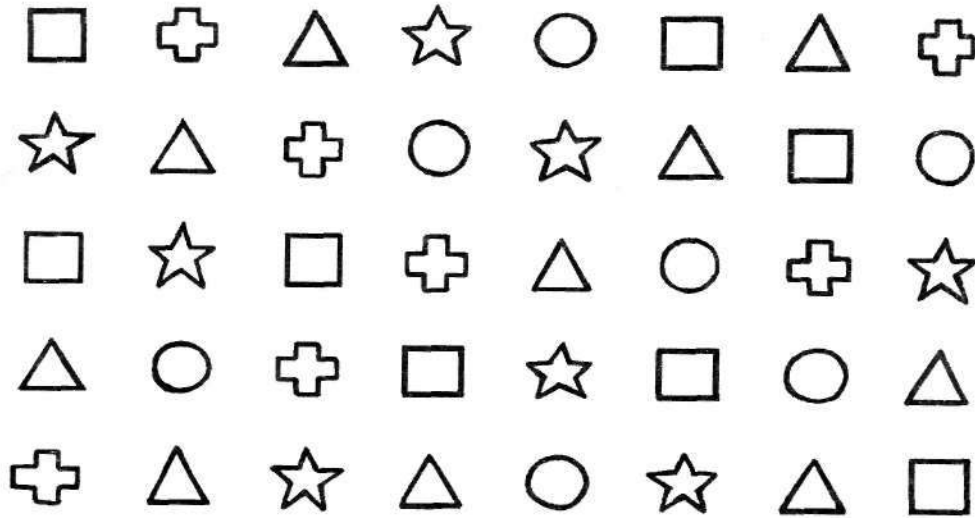
2. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованное слово.



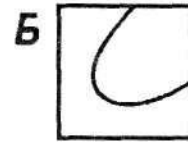
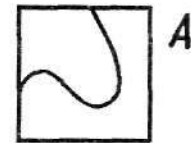
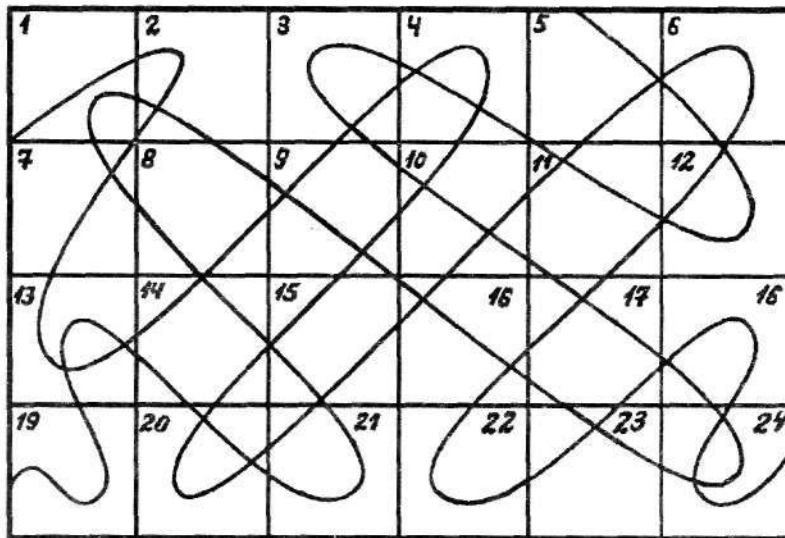


3. Рассмотрите образец заполнения фигур.  
Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

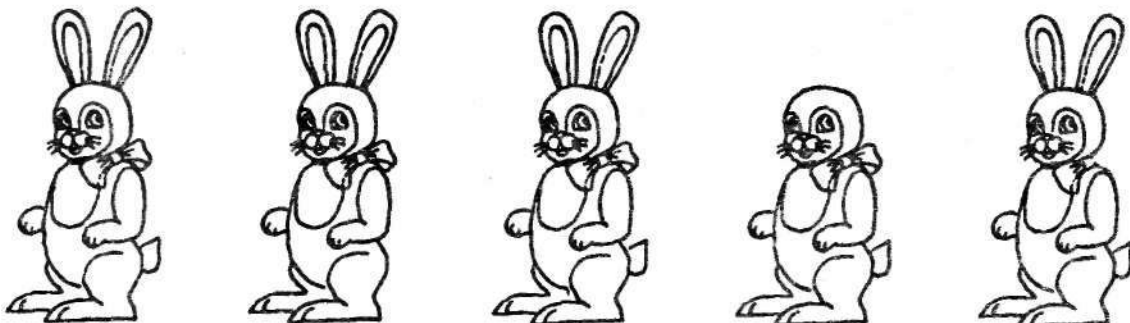
ОБРАЗЕЦ:



4. Найди такие же изображения, как в квадратах справа.  
Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



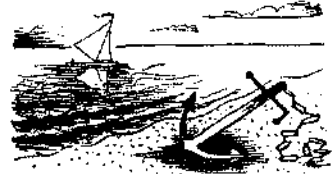
5. Сделай так, чтобы все зайчики в ряду были одинаковыми.  
Дорисуй то, чего не хватает.



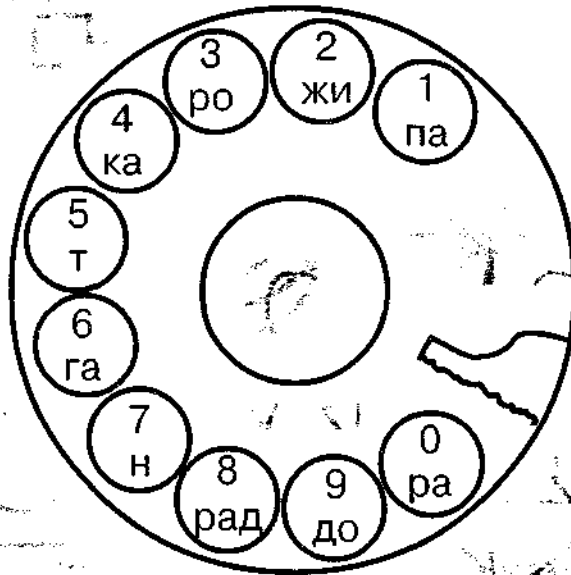


6. Выполни действия и напиши полученное слово.

- СОК - ОК + АМ + О + ЛЁТ = САМОЛЁТ
- О + ГУ + РА - А + ЕЦ = \_\_\_\_\_
- СВИ - ВИ + МЕ + ТА + НА = \_\_\_\_\_
- КЕС - С + ФИР = \_\_\_\_\_
- ЛЕ + ТОК - К = \_\_\_\_\_
- ОБ + ЛАС - С + КО = \_\_\_\_\_
- ШП + КО - П + ЛАМ - М = \_\_\_\_\_
- МАТ - АТ + О + РЕ = \_\_\_\_\_



7. Набери правильно телефонные номера и расшифруй слова.



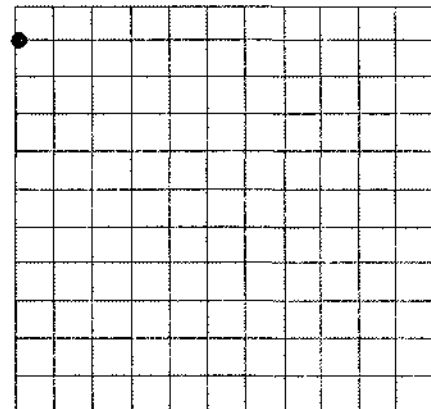
- 12 \_\_\_\_\_
- 936 \_\_\_\_\_
- 602 \_\_\_\_\_
- 1537 \_\_\_\_\_
- 531 \_\_\_\_\_
- 3654 \_\_\_\_\_
- 36 \_\_\_\_\_
- 475 \_\_\_\_\_
- 35 \_\_\_\_\_
- 537 \_\_\_\_\_



8. Графический диктант.

Подарили собаку.  
 Нет, не просто подарили,  
 В день рожденья подарили  
 Очень славного щенка!  
 Он малюсенький пока...  
 Он идёт смешной-смешной,  
 Путается в лапах.  
 Подрастёт щеночек мой -  
 Он поправдашний, живой.

И. Токмакова





# ЗАНЯТИЕ 10

## РАЗМИНКА



1. Какой сейчас месяц? Какой месяц наступит после него?
2. Как называется место, где шьют одежду?
3. Как называется место, где учат детей?
4. Кто хрюкает? Кто лает?
5. Кто носит шляпу на ноге?

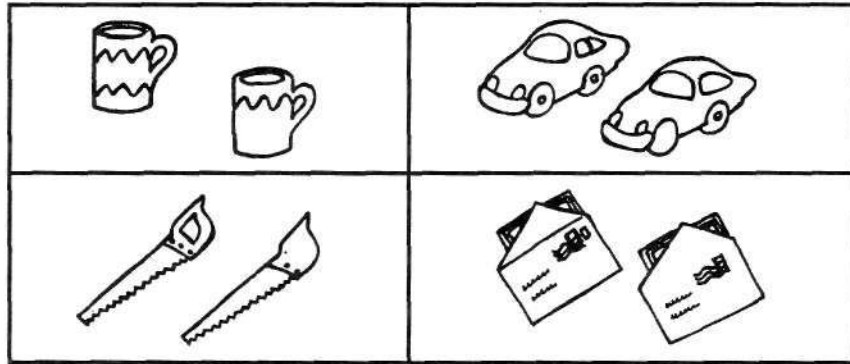


Скажи противоположное:

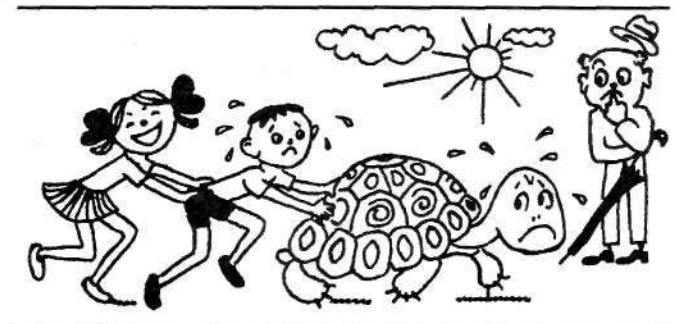
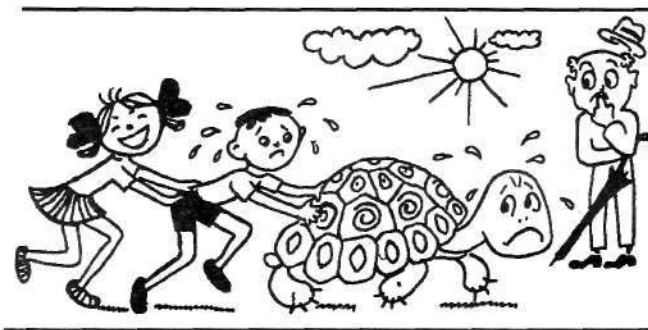
6. Большой -? Сытый -? Громкий -? Плохой -?
7. Холодный -? Тёмный -? Жёсткий -? Злой -?



1. У каждого второго предмета из пары дорисуй недостающее.

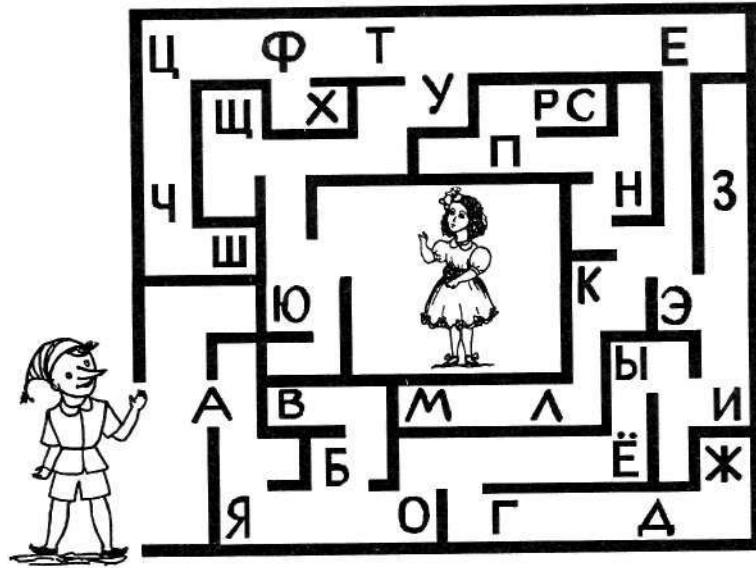


2. Рассмотрни картинки. На нижней картинке дорисуй недостающие детали.





3. Буратино отправился в гости к Мальвине. Его путь проходил там, где стояли указатели с гласными. А ты сможешь найти дорогу?



4. Выполни задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

Е	П	У	С	Р
---	---	---	---	---

Е П С Р У С У Е Р П С Е Р  
 У С Р Е П У Р С Е У Р П С  
 У Е П Р С У Е С Р П Е С Р  
 Е У С П У С П Р Е С П С Е



5. Найди преступника по описанию: он не высокий, не хромой, не носит усы.









# ЗАНЯТИЕ 11

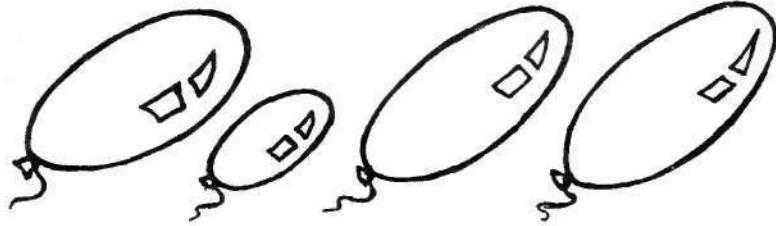
## РАЗМИНКА



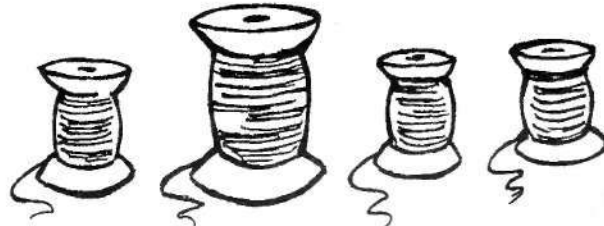
1. Что остаётся, когда съедаешь яблоко?
2. Назовите пять имён мальчиков, начинающихся с буквы «а».
3. Как называют папу вашего папы?
4. Он с пропеллером и живёт на крыше. Кто это?
5. Семь дней с понедельника по воскресенье. Что это?
6. Какое животное носит горы?
7.  $6 + 1 + 2 - 1 + 2 - 3 = \dots?$



1. Раскрась большие шары так, чтобы маленький шар был между жёлтым и синим, а синий был рядом с зелёным.

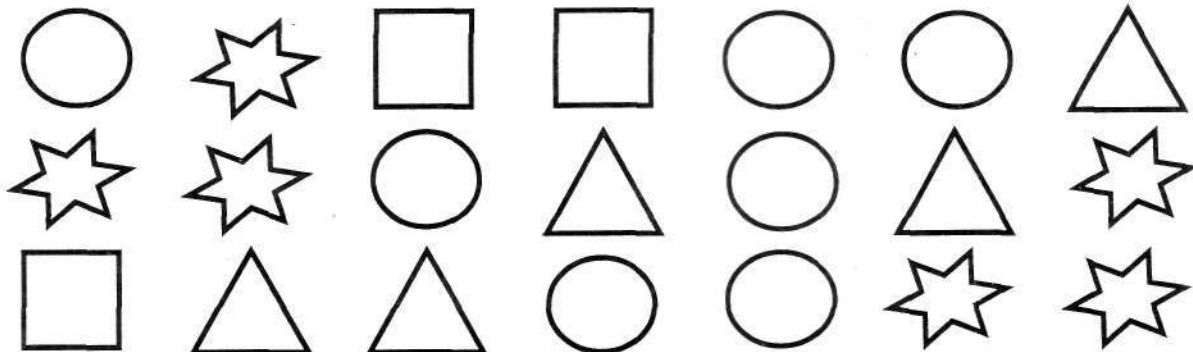


2. Раскрась маленькие катушки ниток так, чтобы большая катушка была между красной и коричневой, а жёлтая была рядом с красной.



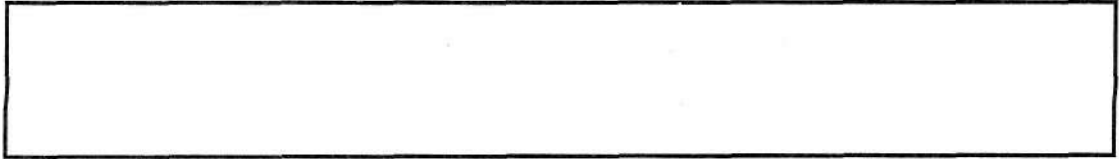
3. Рассмотрите образец заполнения фигур. Заполни пустые фигуры по образцу за 2 минуты.

ОБРАЗЕЦ:    

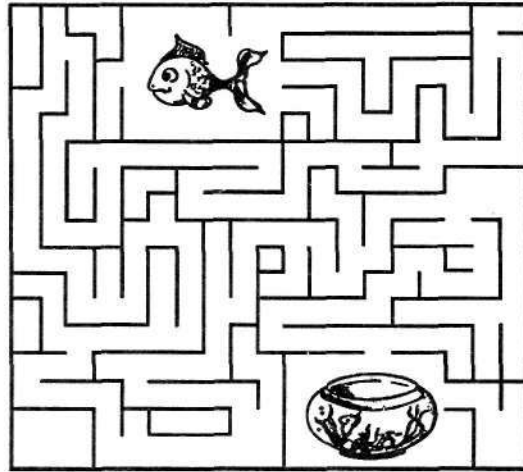




4. Овал нарисуй слева от прямоугольника, но справа от треугольника.



5. Помоги рыбке добраться до аквариума. Нужную дорожку раскрась голубым карандашом.



6. Золушке пришло секретное письмо, но она никак не может его прочесть. Попробуй ей помочь.

△	⊙	◇	⊖	☺	⊕	✱	⊗	◇	⊕	⊕	☀	⊕	△	▲	◇	⊖		
☾	⊗	▲	⊖	⊗	⊙	⊗	□	△	▲	◇	◇	◇	◇	◇	⊕	△	⊕	☺
⊕	☾	⊗	⊙	⊗	☺	▲	⊕	☀	☾	◇	◇	△	⊕	⊗	⊙	▲	☑	.
												△	⊙	◇	◇	☑	.	

⊕	А	△	Б	⊕	В	⊖	Г	△	Д	▲	Е	☀	Ё	□	Ж	☾	З	◇	И	◇	Й
☾	К	☺	Л	☾	М	◇	Н	⊗	О	△	П	⊙	Р	☀	С	⊗	Т	◇	У	⊗	Ф
⊖	Х	☑	Ц	⊕	Ч	✱	Ш	◇	Щ	○	Ъ	⊙	Ы	⊖	Ь	▲	Э	◇	Ю	◇	Я

Напиши этими значками:

своё имя

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

какое-нибудь слово

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



7. Найди общее и различное в словах всех строк. Расставь слова каждой строки в последовательности, отражающей порядок событий.

- а) УБЕЖАЛ, ИСПУГАЛСЯ, УВИДЕЛ;
- б) ЧИТАЕТ, ОТКРЫВАЕТ, ЗАКРЫВАЕТ;
- в) ЦВЕТЁТ, СОЗРЕВАЕТ, РАСТЁТ.

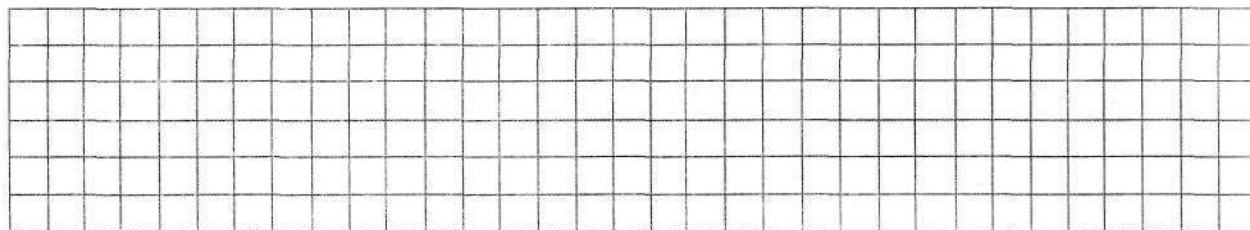


8. Найди все слова в цепочках.

1). Ш А Р Ы Б А Б О Ч К А Ш А Р И К О Ш К А К Т У С

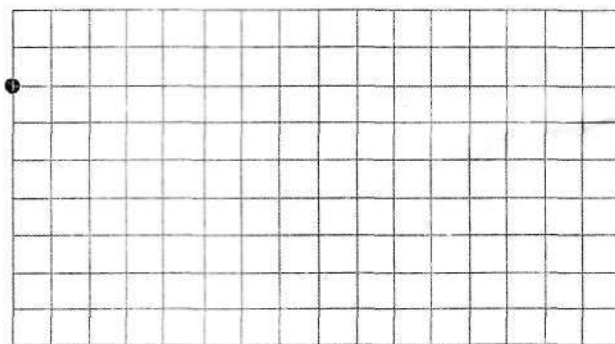
2). Г А З Е Т А Р Е Л К А Р Т А П О Ч К И Н О

3). Ч А С Ы Р И С У Н О К А Б А Н О С К И Л Ь К А



9. Графический диктант.

На припёке у тропинки  
Греют ящерицы спинки.  
Жмурятся на солнышке,  
Щурят глазки-зёрнышки.  
Разомлели от жары –  
Не добраться до норы.  
Бегали за мошками  
Ночь без передышки –  
Натрудили ножки,  
Ножки-коротышки.



Ю. СИНИЦЫН



# ЗАНЯТИЕ 12

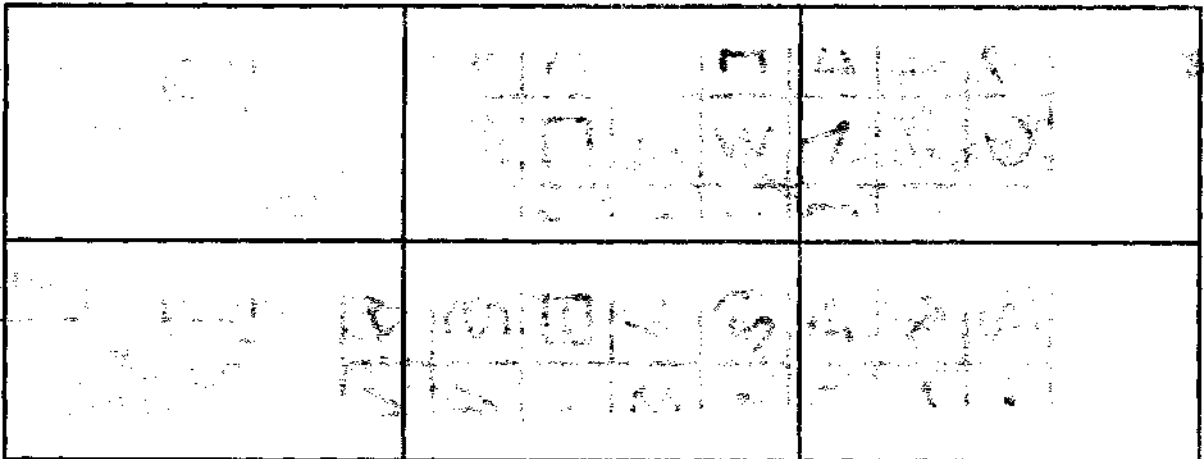
## РАЗМИНКА



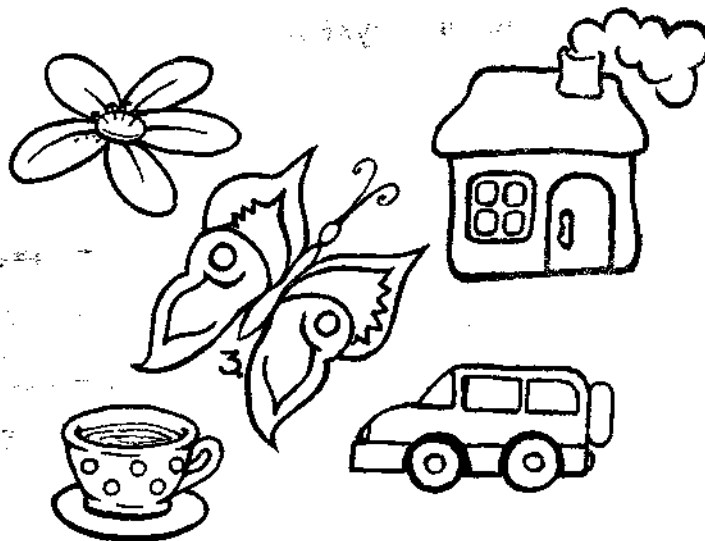
1. Что пишут на конверте, отправляя письмо?
2. И осталась старуха у разбитого...
3. Что ставят в конце предложения?
4. Чем жалят осы и пчёлы?
5. Перечисли пять деревьев, названия которых начинаются с гласной буквы.
6. Когда человек бывает деревом?
7. Чужой -? Тяжёлый -? Сложный -? Чёрный -?



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй их как можно точнее.



2. Посмотри на эти рисунки 15 секунд. Постарайся запомнить все. Переверни страницу и ответь на вопросы.



Сколько лепестков у цветка? \_\_\_\_\_

Какой предмет изображен под номером 3? \_\_\_\_\_

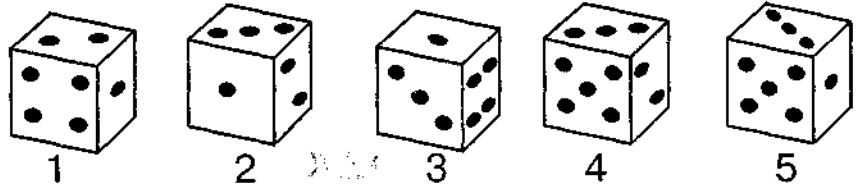
Есть ли ручка на двери дома? \_\_\_\_\_

В какую сторону едет машина? \_\_\_\_\_

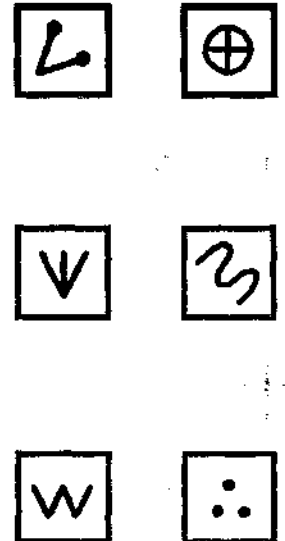
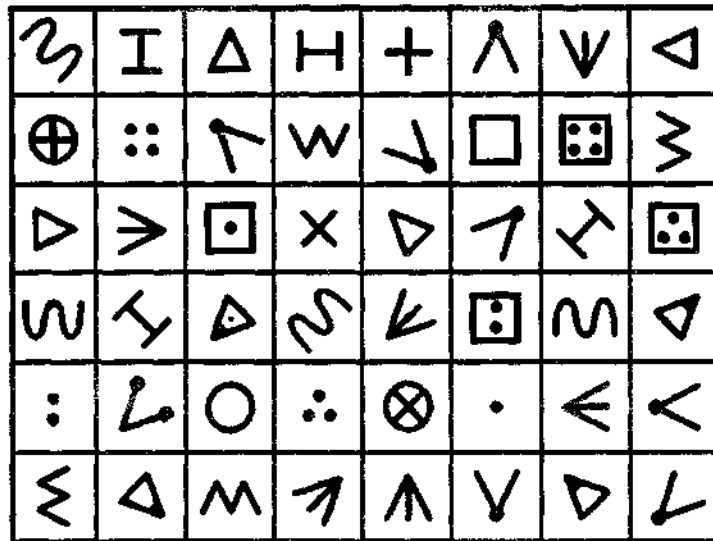
Есть ли в чашке вода? \_\_\_\_\_



3. Узнай, в каком кубике на две точки меньше, чем в последнем?



4. Найди в таблице такие же рисунки, как в квадратах справа. Раскрась одинаковые рисунки одним цветом.



5. Замени подчёркнутую букву, чтобы получилось новое слово. Напиши это слово.

балет - \_\_\_\_\_

белка - \_\_\_\_\_

олень - \_\_\_\_\_

салат - \_\_\_\_\_

машина - \_\_\_\_\_

речка - \_\_\_\_\_

Толя - \_\_\_\_\_

стол - \_\_\_\_\_

Маша - \_\_\_\_\_

сетка - \_\_\_\_\_

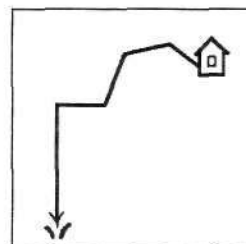
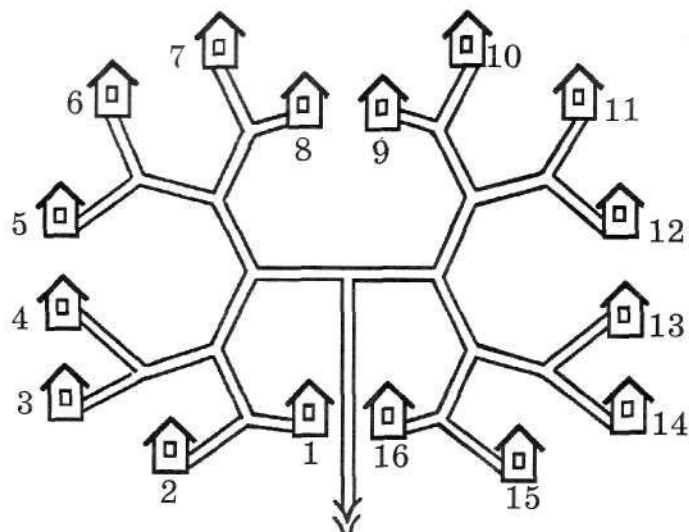
Таня - \_\_\_\_\_

норка - \_\_\_\_\_

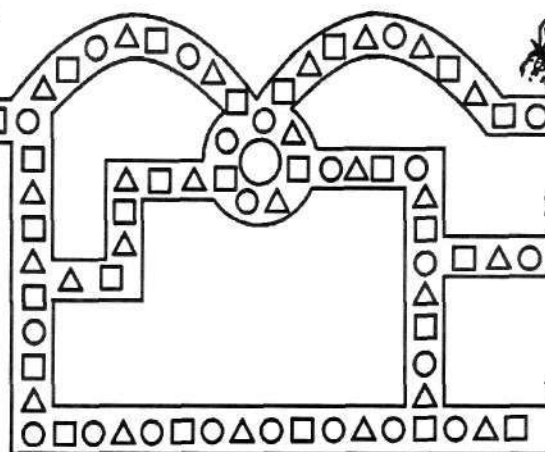




6. Помоги Наф-Нафу убежать от волка. Путь к дому показан на плане.

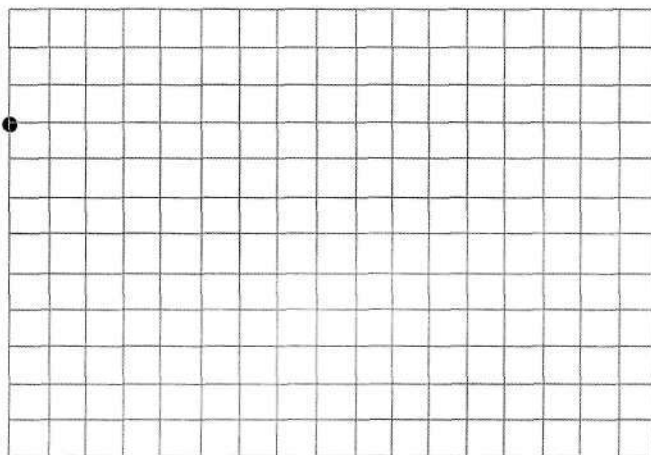


7. Узнай, в какой домик прибежит Нуф-Нуф, если выберет дорогу с таким орнаментом?



8. Графический диктант.

У лошадки жеребёнок  
 Вырастает из пелёнок:  
 Мать напоит молоком  
 И оближет языком,  
 Поведёт с собой в луга,  
 Где высокие стога,  
 Травку вкусную покажет,  
 А за озорство –  
 накажет!



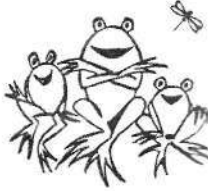


## ЗАНЯТИЕ 13

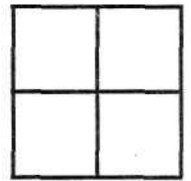
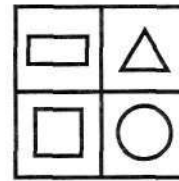
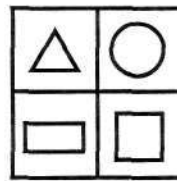
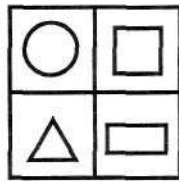
### РАЗМИНКА



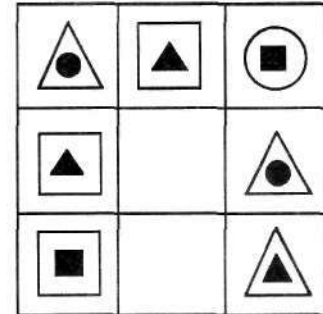
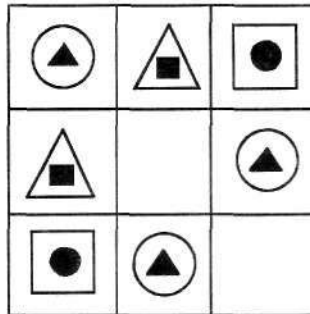
1. Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл. Кто это?
2. Как звали мальчика-луковку из сказки Джанни Родари?
3. Как называют сказочного человека огромного роста?
4. Когда в пустом кармане есть что-нибудь?
5.  $10 - 4 + 1 - 2 + 3 = \dots$ ?
6. На кочке сидели 4 лягушки. Одна прыгнула в воду. Сколько лягушек прыгнуло в воду?
7. На верёвке завязали 5 узлов. На сколько частей эти узлы разделили верёвку?



1. Рассмотрите квадраты. Подумай, как смещаются фигуры в первых трёх квадратах. Нарисуй геометрические фигуры в четвёртом квадрате.



2. Рассмотрите большие фигуры и маленькие, нарисованные в них. Дорисуйте недостающие фигуры.



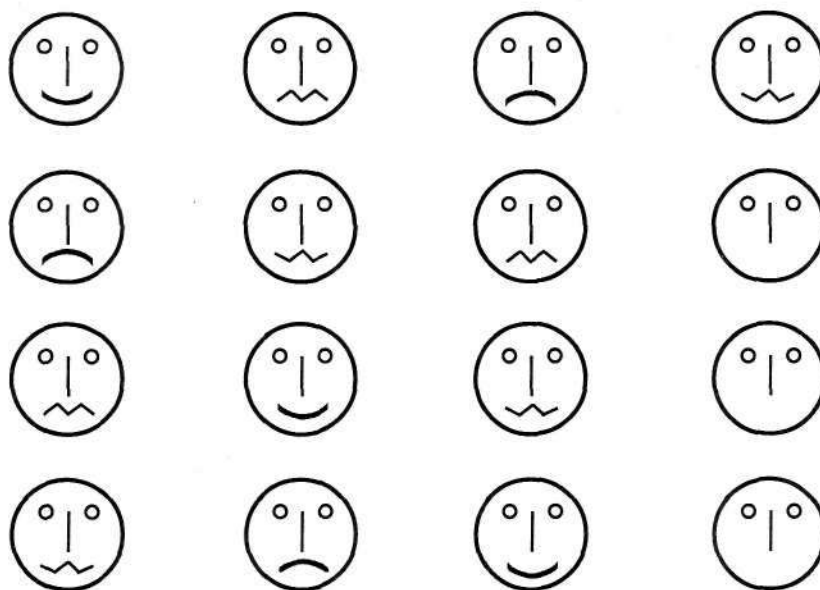
3. Найди и подчеркни во втором столбце подходящее по смыслу слово.

**Дерево** – ствол.  
**Растение** – семя.  
**Тарелка** – суп.  
**Автобус** – транспорт.  
**Лето** – вода.  
**Яйцо** – скорлупа.

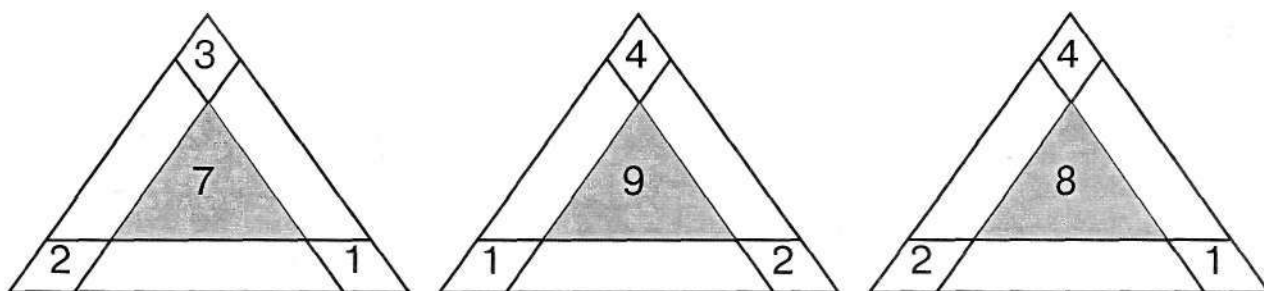
**Цветок** – лепесток, стебель, бабочка.  
**Птица** – гнездо, крыло, яйцо.  
**Ваза** – стол, цветы, подарок.  
**Яблоко** – фрукт, сад, дерево.  
**Зима** – ветер, берег, лёд.  
**Картофель** – капуста, ложка, кожура



4. Дорисуй лица в каждой строчке.

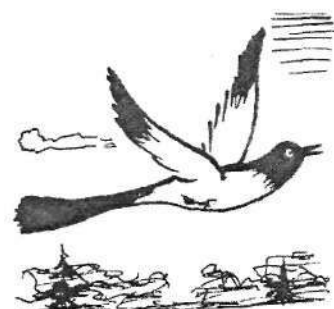
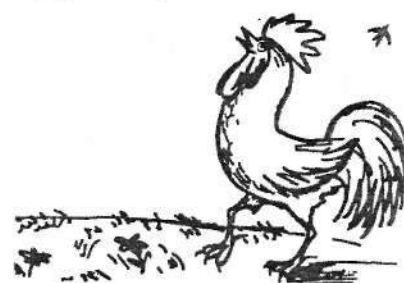


5. «Магические треугольники». Вставь пропущенные числа.



6. Соедини слова двух столбиков так, чтобы получилась рифма.

опушка	трава
дрова	гребешок
ёлочка	избушка
петушок	иглочка
лисичка	белобочка
зайчишка	василёк
сорока	сестричка
цветок	синичка
птичка	трусишка





7. Определи шифр. Пользуйся только числами 1, 2, 3, 4 и 5. Каждая буква заменяет одно число. В первом столбике приведён пример. Впиши нужные числа в рамку с шифром.

НАПРИМЕР:

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \ \boxed{2} \\ + \boxed{A} \ \boxed{3} \\ \hline \boxed{B} \ \boxed{5} \end{array}$$

Шифр	
A = <input type="text"/>	C = <input type="text"/>
B = <input type="text"/>	O = <input type="text"/>
E = <input type="text"/>	

$$\begin{array}{r} \boxed{B} \ \square \\ - \boxed{C} \ \square \\ \hline \boxed{E} \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{E} \ \square \\ - \boxed{O} \ \square \\ \hline \boxed{O} \ \square \end{array}$$

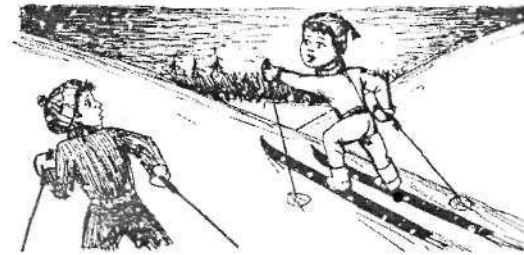
$$\begin{array}{r} \boxed{C} \ \square \\ + \boxed{C} \ \square \\ \hline \boxed{O} \ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{O} \ \square \\ + \boxed{C} \ \square \\ \hline \boxed{A} \ \square \end{array}$$



8. Найди общее начало для всех слов.

			A			
			Н	Я		
			Н	А	Я	
			Н	И	К	
			Н	И	Ц	А



9. Графический диктант.

Соберу для мамы работа такого,  
Чтобы всю работу

делал он по дому:

И стирал, и гладил, жарил и варил,  
И полы на кухне подметал и мыл.

Чтобы мог зашить он

рваные штанишки,

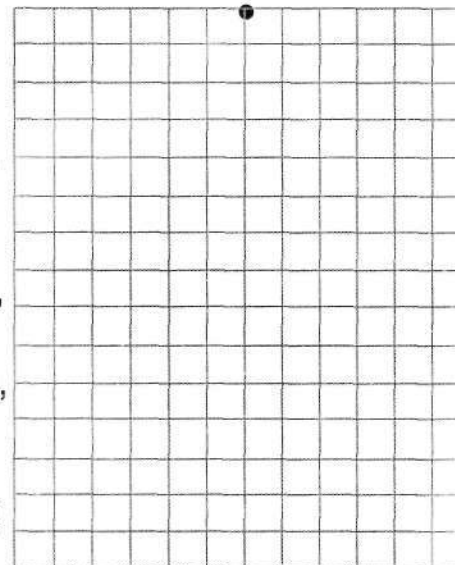
На ночь прочитал бы

нам с братишкой книжки,

И, придя с работы, мама удивится:

– Никакой заботы – можно

спать ложиться!





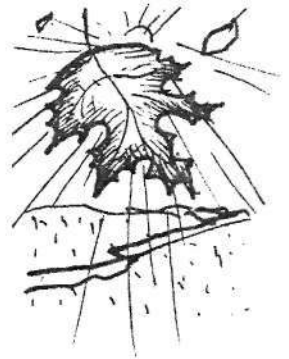
# ЗАНЯТИЕ 14

## РАЗМИНКА

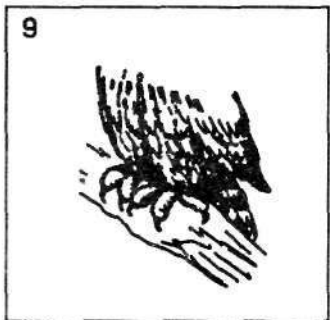
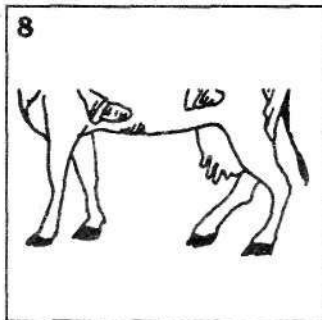
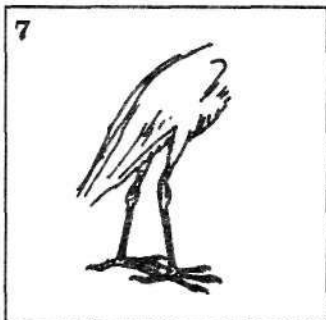
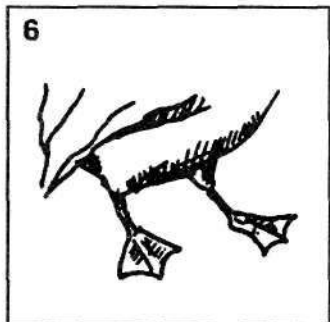
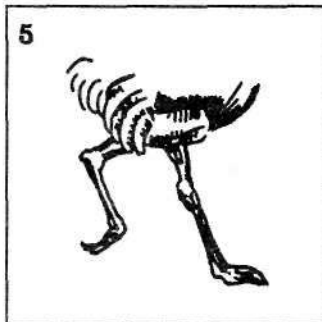
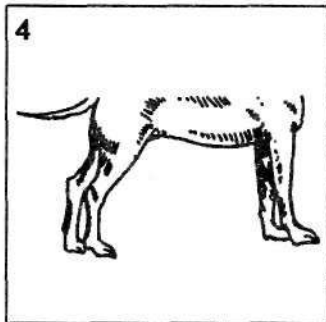
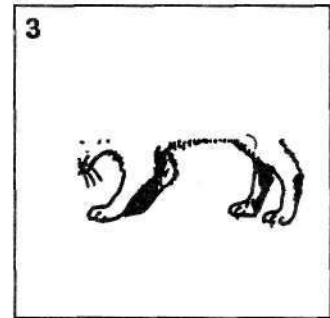
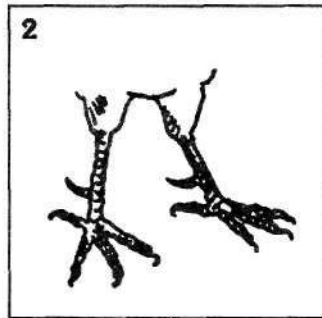
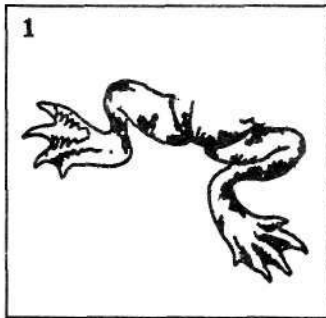


Отвечайте, кто это? Что это?

1. Маленькая, серенькая, пугливая ....
2. Новая, интересная, библиотечная ....
3. Красный, спелый, гладкий ....
4. Большой, неуклюжий, бурый ....
5. Холодный, белый, пушистый ....
6. Жёлтые, красные, осенние .....
7. Рыжая, хитрая, пушистая ....



1. Рассмотрите картинки. Угадайте и напишите, кому принадлежат эти лапы.

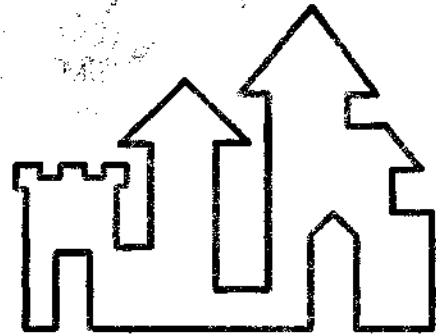
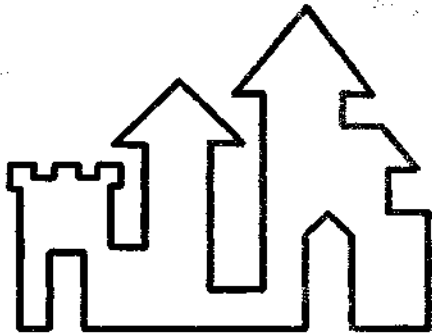






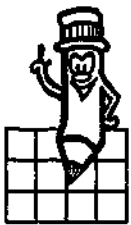
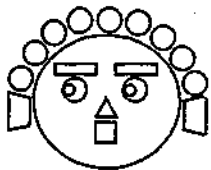
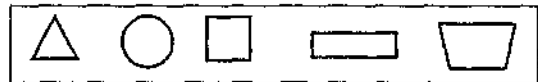


6. Перед тобой два замка. В одном живёт добрая Фея, в другом – злая Ведьма. Заверши эти рисунки так, чтобы сразу стало понятно, где чей замок.

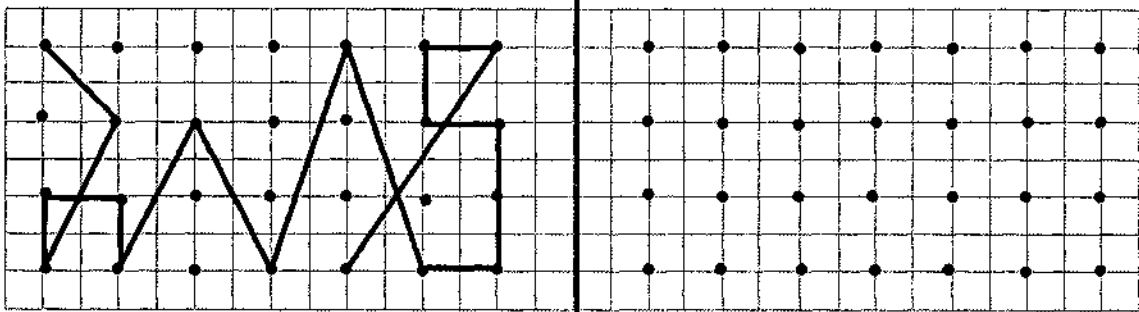


7. Используя геометрические фигуры, изображённые в рамке, нарисуй лицо человека.

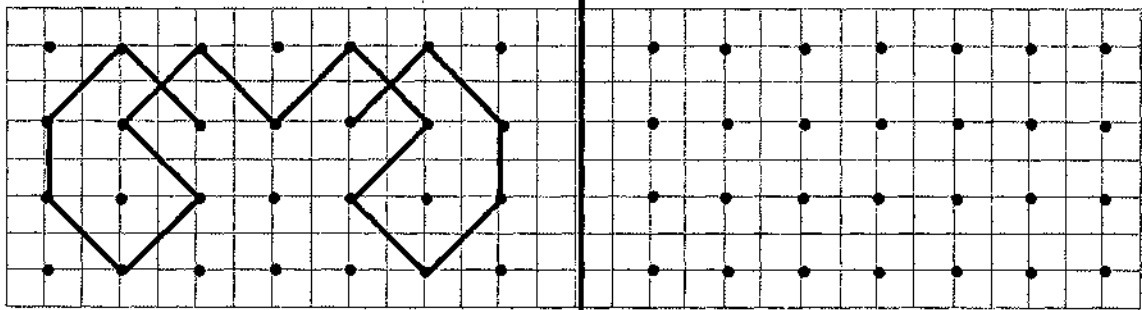
НАПРИМЕР



8. Внимательно посмотри на фигуру слева. На правом рисунке соедини точки так же.



9. Нарисуй справа по точкам точно такую фигуру.





# ЗАНЯТИЕ 15

## РАЗМИНКА

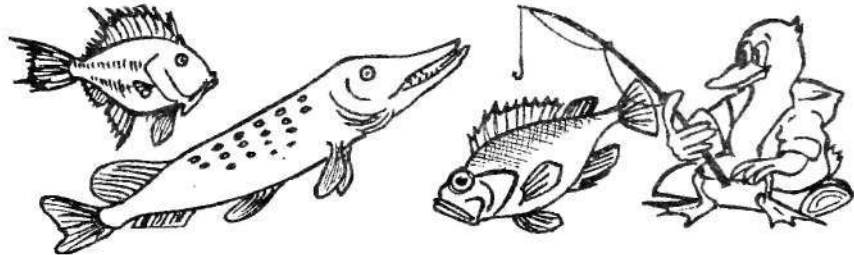


Кем (чем) они были раньше?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. Цыплёнок - ... | 5. Рыба - ...    |
| 2. Лошадь - ...   | 6. Лёд - ...     |
| 3. Корова - ...   | 7. Мужчина - ... |
| 4. Дуб - ...      |                  |



1. Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, а ерша позже, чем щуку. Укажи, какая рыба поймана раньше всех?



2. Мама, папа и я сидели на скамейке. В каком порядке мы сидели, если известно, что:

- а) я сидел слева от мамы, а папа - слева от меня;
- б) папа сидел слева от меня и справа от мамы;
- в) мама сидела справа от меня, а папа справа от мамы;
- г) папа сидел справа от меня и слева от мамы.



а)



б)



в)

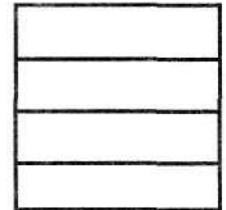
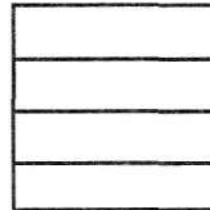
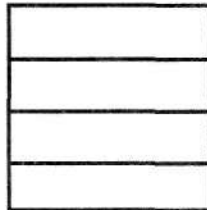


г)

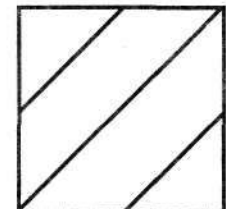
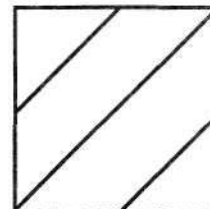
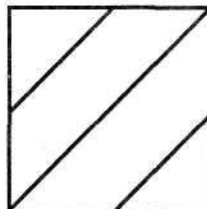


3. Раскрась квадратики в каждой группе так, чтобы два из них были одинаковыми, а два - разными.

а)



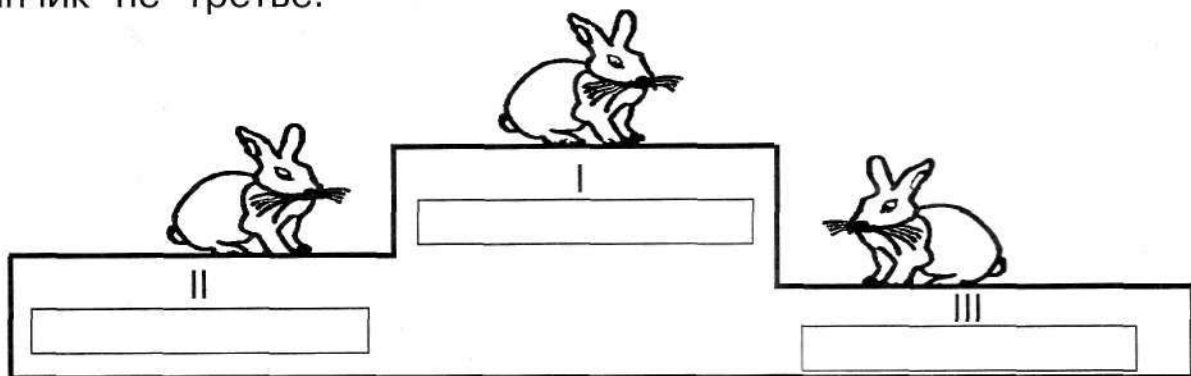
б)







8. Три зайчика: Ушастик, Белянчик и Пушистик – соревновались в беге. Подпиши, как зовут каждого из зайчиков, если Пушистик занял не второе и не третье место, а Белянчик не третье.



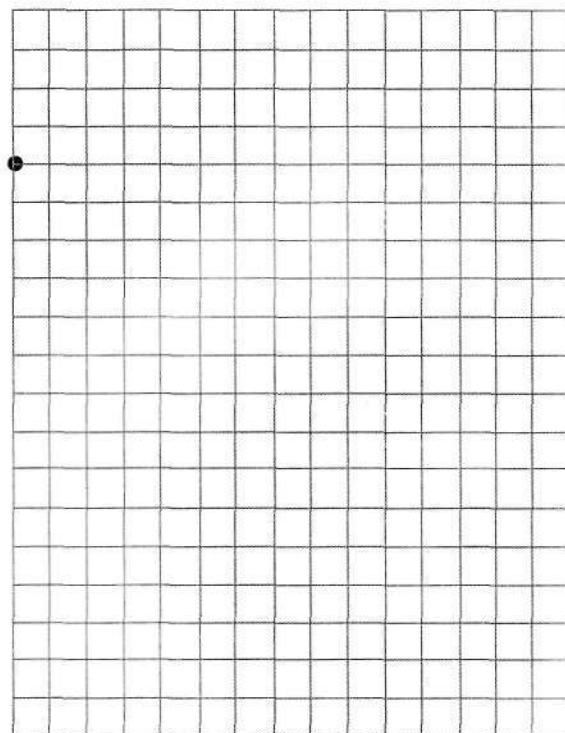
9. Графический диктант.

### Оленёнок.

Оленёнок, оленёнок,  
Ты совсем ещё ребёнок:  
Тоненькие ножки,  
Маленькие рожки.  
Ходишь ты совсем чуть-чуть,  
Шаг шагнёшь – и отдохнуть.  
Вот и мама прискакала,  
Облизала малыша –  
И идёт ласкаться к маме  
Оленёнок, чуть дыша.

Оленёнок, оленёнок,  
Ты совсем ещё ребёнок:  
Пятнышки на спинке,  
Белые крапинки.  
Вот на тонких гибких ножках  
Ты за мамочкой бежишь,  
По тропинке в лес дремучий  
Вслед за мамой семенишь.  
Тоненькие ножки,  
Маленькие рожки,  
Ну, совсем ещё ребёнок  
Этот кроха – оленёнок.

*И. Ревуцкая*





# ЗАНЯТИЕ 16

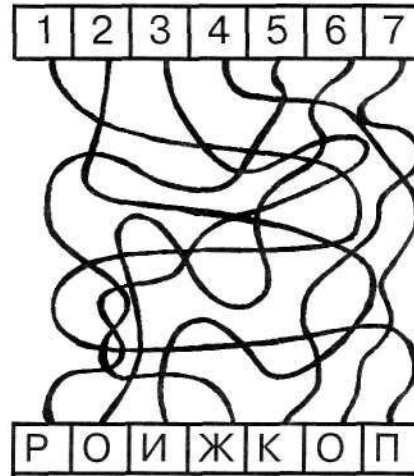
## РАЗМИНКА



1. Как называется самая большая и вкусная ягода?
2. Сколько пальцев на левой ноге?
3. Как называют человека, отлавливающего «зайцев» в автобусе?
4. Какое метательное орудие всегда возвращается к охотнику?
5. Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если известно, что одному из них 6, а другому 7 лет?
6. У какого зверька в нашем лесу самое короткое имя?
7. Как называется самое длинношее животное на Земле?

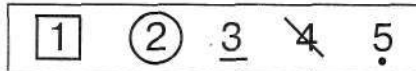


1. Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, определи, какие буквы соответствуют цифрам. Прочитай зашифрованные слова.



2. Выполни задание по образцу.

ОБРАЗЕЦ:

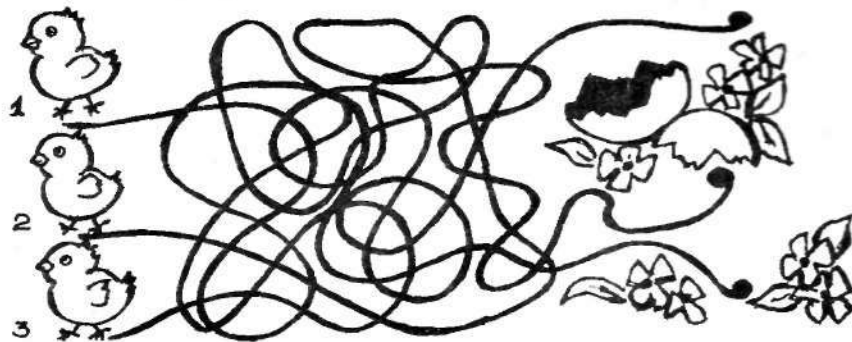


1	6	8	2	3	7	9	4	6	1	0	5	6
7	8	9	3	4	5	1	3	5	9	7	1	3
2	7	4	6	3	6	7	8	1	3	8	2	4
5	1	4	2	1	3	5	6	7	2	1	3	5
4	9	0	3	2	5	8	9	1	4	5	2	7

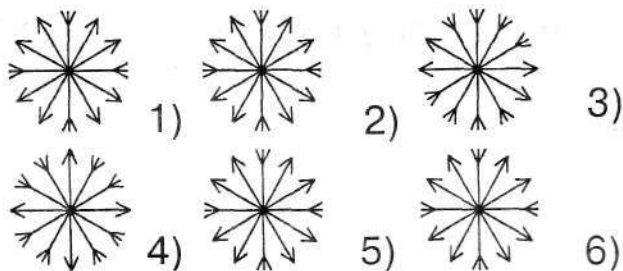




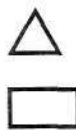
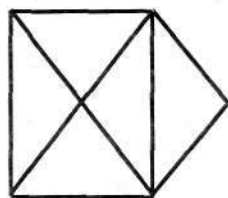
3. Найди цыплёнка, который вылупился из яйца. Раскрась его жёлтым карандашом.



4. Найди среди снежинок две непохожие друг на друга, а также на все остальные.



5. Сколько треугольников и четырёхугольников можно найти на чертеже?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



6. Переставь буквы так, чтобы получились слова. Запиши получившиеся слова.

1. РИГБ – \_\_\_\_\_
2. ВЗЗЕАД – \_\_\_\_\_
3. ВТЦЕКО – \_\_\_\_\_
4. АМИНША – \_\_\_\_\_
5. ОБАСАК – \_\_\_\_\_
6. ОУПАПГЙ – \_\_\_\_\_
7. АСТЧЛОАК – \_\_\_\_\_
8. АКРАВИУМ – \_\_\_\_\_
9. ТЕЛЕВЗИРО – \_\_\_\_\_
10. ЕМЧДНОА – \_\_\_\_\_





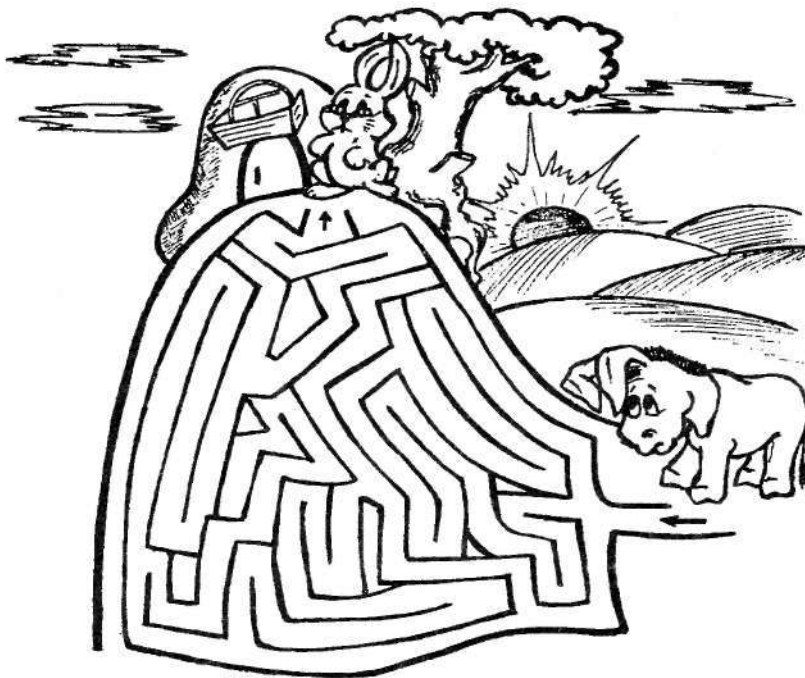
7. Впиши в пустые клеточки недостающие буквы (рисунки тебе помогут), и ты узнаешь, как зовут этого мальчика.



	Л	А	Г
	Г	Л	А
	У	Н	А
	Ю	Л	Ь
	Е	Р	О
	Р	Е	Х
	Л	Ю	Ч



8. Помоги ослику Иа добраться до домика Кролика.



9. Графический диктант.

В тихой речке у причала  
Рыбка рыбку повстречала.

– Здравствуй!

– Здравствуй!

– Как дела?

– На рыбалке я была.

Я удила рыбака,

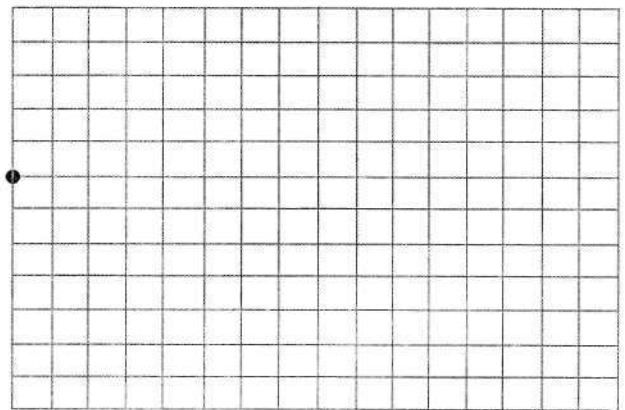
Дядю Петю-чудака.

– Где же твой рыбак?

Попался?

– Нет, ушёл, хитрец – сорвался.

*Е. Чеповецкий*





# ЗАНЯТИЕ 17

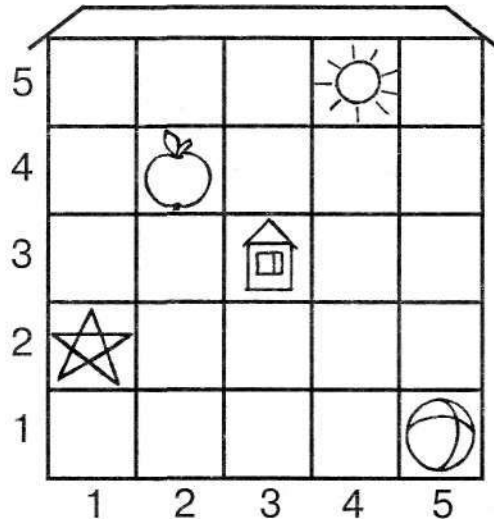
## РАЗМИНКА



1. Из него видно, что делается на улице.
2. Что получается, когда заплетают волосы?
3. Опасная часть коровы. Что это?
4. Где можно увидеть себя?
5. Как называется самое известное сумчатое животное?
6. Как зовут съедобного героя русской народной сказки?
7. Какой день недели был вчера?



1. Если ты живешь в многоквартирном доме, то твоя квартира расположена в определенном подъезде, на определенном этаже. Напиши адрес каждого предмета (подъезд, этаж).



- ( , )
- ( , )
- ( , )
- ( , )
- ( , )



2. Прочитай написанные в скобках адреса и «рассели» предметы по квартирам в дом из задания 1.

- ( 4 , 2 )
- ( 5 , 4 )
- ( 2 , 1 )



3. Встань рядом с клеткой (1, 1) в домике из задания 1. Определи квартиру мальчика Жени, выполнив ходы:



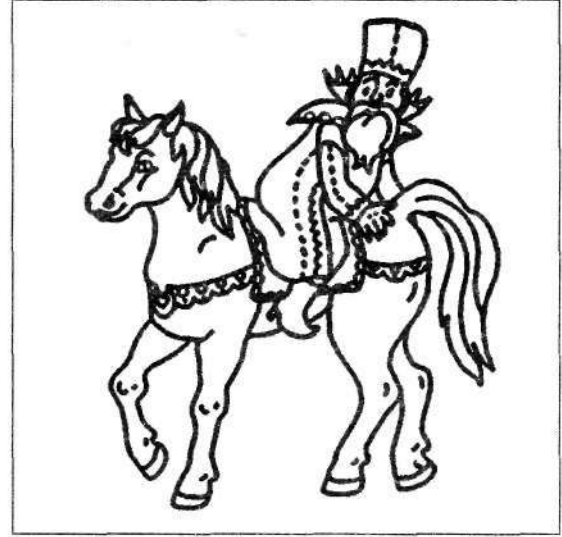
Напиши его адрес.



\_\_\_\_\_



4. Найди отличия. Дорисуй на второй картинке то, что художник забыл нарисовать.



5. Если ты сможешь среди этих букв найти буквы русского алфавита и обведёшь их в кружок, то прочитаешь «спрятанную» пословицу.

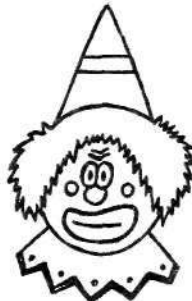
L Д F N J E Q Л S D O F  
 R M W G A R U G C S F Q  
 J T L Q E D Z P N J A I  
 W Б R V O I R J И N T G  
 R Q N J C I N J Я L S F



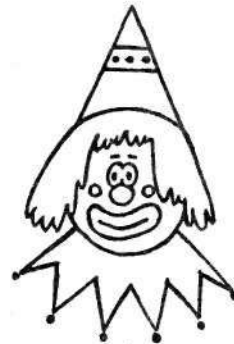
6. Найди и раскрась одинаковых клоунов.



1



2



3



4



5



6



### 7. Расшифруй слова.

8	7	2	1	4	5	3	7
В	А	Т	Р	У	Ш	К	А

3	5	1	4	2
В	Ы	Б	О	Р

2	1	7	8	4	5	3	7

4	1	2	5	3

3	1	2	5	4
В	О	Б	Л	А

1	2	3	4	5
В	О	Л	О	С

4	2	1	3
В	Х	О	Д

1	2	3	4	5

5	3	2	1	4

4	3	1	2



### 8. «Магические квадраты». Какие числа нужно вставить в свободные клетки квадратов?

1		3
	9	
0		2

1		2
	10	
4		0



### 9. Графический диктант.

Хвалился однажды бодливый баран:

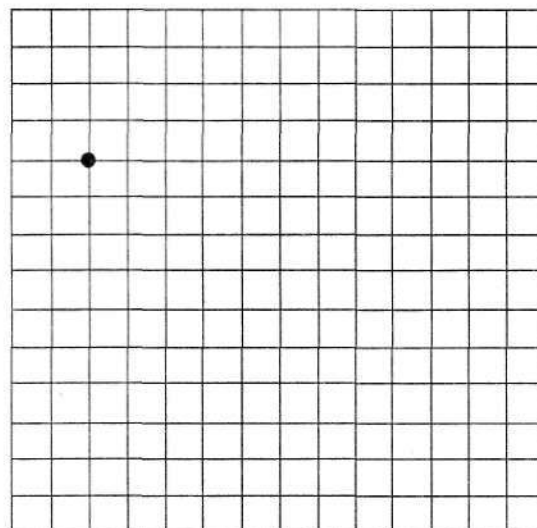
– Безумною храбростью я обуян –  
 Быка бы я встретил – побил бы быка,  
 Быку беспощадно намял бы бока.

Бродягу-волчище бы я забодал,  
 Барбоса боднул бы,  
 Бобру бы поддал.

А с барсом бы встретился –  
 что ж из того? –  
 Бесстрашно бы бросился  
 и на него!

Но тут прошуршал  
 над бараном листок.  
 И бросился в страхе храбрец  
 наутёк!

В. Лунин





# ЗАНЯТИЕ 18

## РАЗМИНКА



1. Что не существует, но имеет название?
2. Как звали девочку, вступившую в борьбу со Снежной Королевой?
3. Как называют ребёнка собаки?
4. Как звали мудрого питона – друга Маугли?
5. Как звали самого известного обитателя Цветочного города?
6. Какая самая любимая пора школьников?
7. Как называют дедова сына?



1. Раскрась часть первого круга с цифрой 1 коричневым карандашом, часть второго круга с цифрой 2 – жёлтым, часть третьего круга с цифрой 3 – красным, часть четвёртого круга с цифрой 4 – зелёным. Затем раскрась мячи так, чтобы они получились одинаковыми.



2. Раскрась нижнее кольцо первой пирамидки коричневым карандашом, второе снизу кольцо второй пирамидки – синим, третье кольцо третьей пирамидки – зелёным, четвёртое кольцо четвёртой пирамидки – красным, верхушку пятой пирамидки – жёлтым. Теперь раскрась пирамидки так, чтобы они получились одинаковыми.

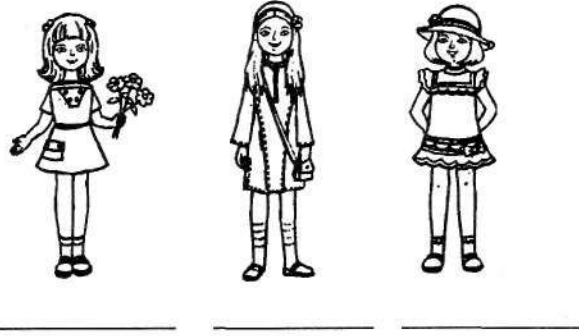


3. Напиши, как зовут каждого мальчика, если известно, что Витя выше Гены, а Гена выше Жени.

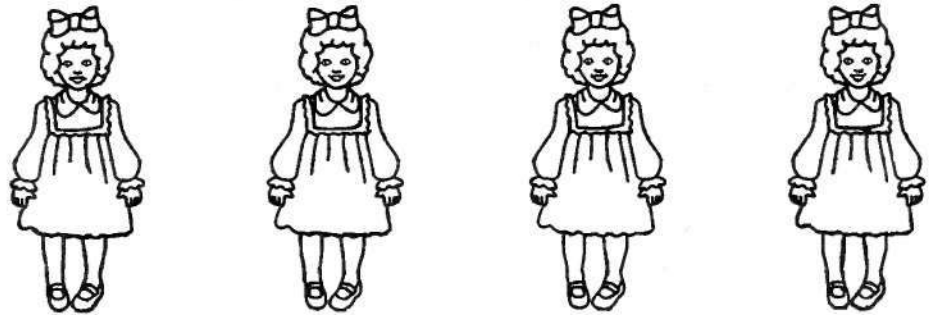




4. Вот Галя, Мила и Тоня. У Тони цветы. Галя не стоит рядом с Тоней. Раскрась Милу.



5. У кукол Ани и Инны одинакового цвета платья, у Нины и Веры бантики, а у Инны и Веры туфельки. Раскрась кукол так, как нужно.



6. В каждом слове найди одно, два или три новых слова.

**Например:** поляна – пол, Оля, Яна, Поля.

смородина – \_\_\_\_\_

стрекоза – \_\_\_\_\_

дедушка – \_\_\_\_\_

кружка – \_\_\_\_\_

линейка – \_\_\_\_\_

сумка – \_\_\_\_\_

форточка – \_\_\_\_\_

корабль – \_\_\_\_\_

колесо – \_\_\_\_\_

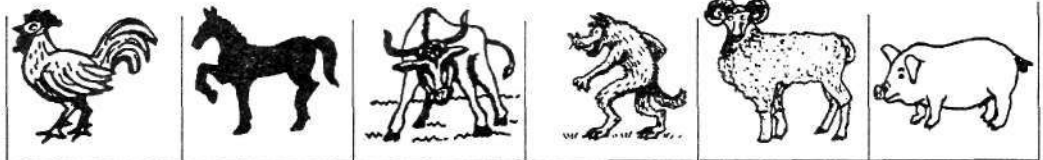
апельсин – \_\_\_\_\_





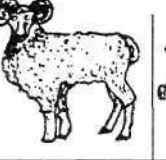
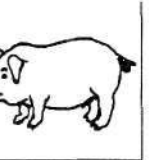
кастрюля – \_\_\_\_\_





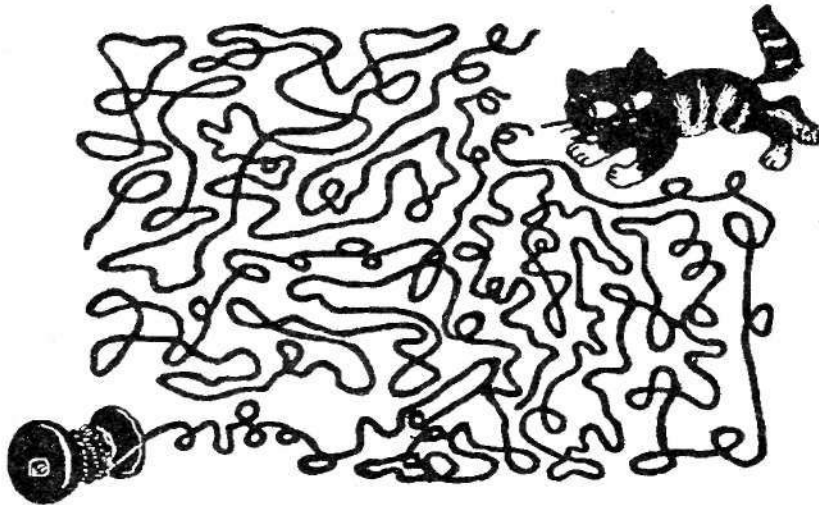
7. Подпиши под каждой картинкой название изображённого животного и заполни клетки таблицы.



						
Самка						
Детёныш						
Жилище						
Группа						

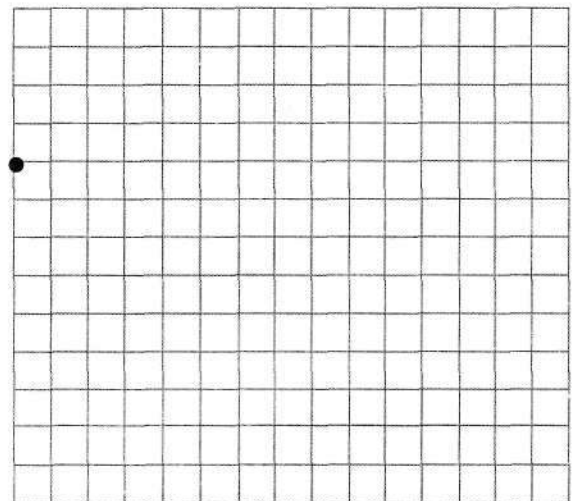


8. Какую нитку котёнок смотал с катушки? Продолжи её кончик до лапки котёнка.



9. Графический диктант.

Появились у наседки  
Удивительные детки.  
Наседка квохчет у пруда:  
– Куда же, дети, вы, куда?  
*И. Коньков*







## ЗАНЯТИЕ 19

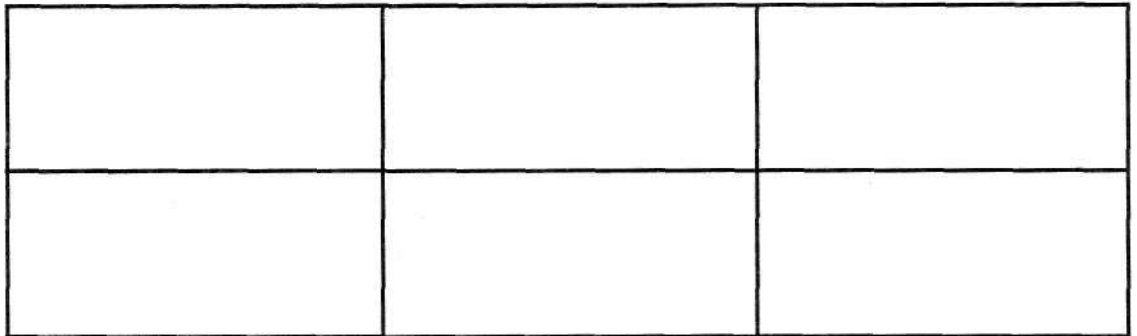
### РАЗМИНКА



1. Как называется место, где принимают в стирку бельё?
2. Как называется место, где тебя лечат?
3. Как называется место, где хранят автомобили?
4. Как называется место, где держат самолёты?
5. Как называется место, где дома готовят еду?
6. Как называется место, где работают клоуны?
7. Как называется место, где дают на время книги?



1. Запомни увиденные изображения и нарисуй их как можно точнее.



2. Рассмотрите картинки. Чем они отличаются? Дорисуйте на второй картинке то, что забыл нарисовать художник.

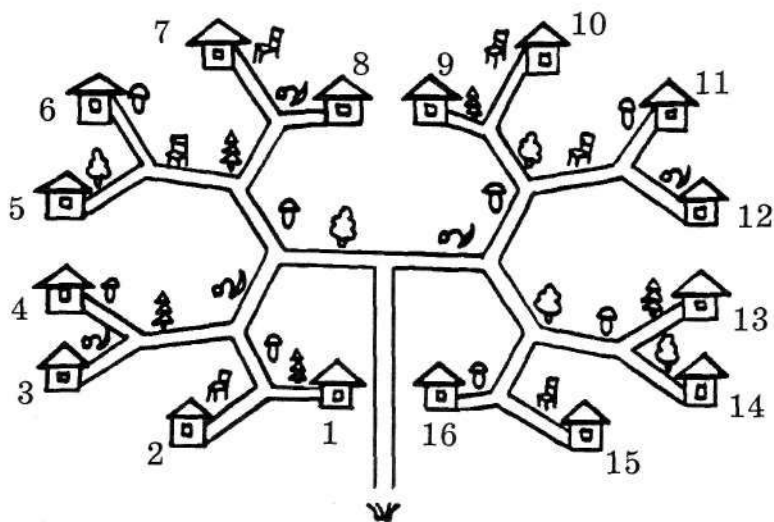


3. Зарисуйте быстро то, что назовёт взрослый.

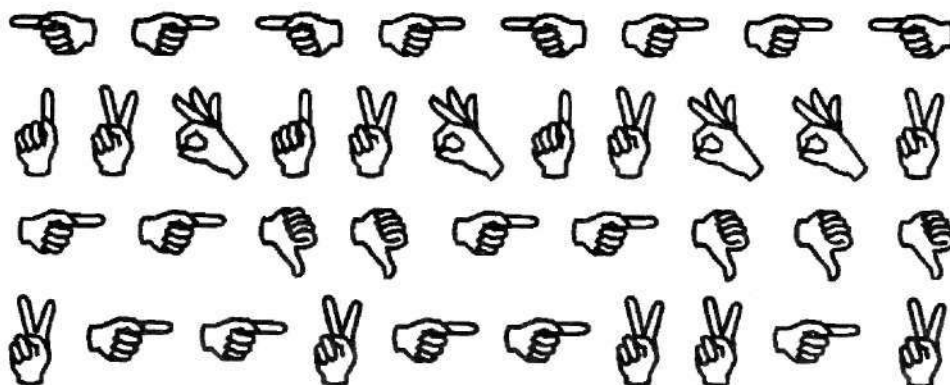




4. Помоги Красной Шапочке найти дорогу к домику бабушки. Путь к домику зашифрован в письме.



5. Найди в каждой строчке нарушение закономерности и вычеркни лишний значок.



6. «Наборщик». Составь слова из букв слова РУСАЛОЧКА.

- Бывает в школе - у \_\_\_\_\_
- Есть у человека - р \_\_\_\_\_
- Этим ловят бабочек - с \_\_\_\_\_
- Бывает у девочек - к \_\_\_\_\_
- Есть у солнца - л \_\_\_\_\_
- Растёт на грядке - л \_\_\_\_\_
- Бывает утром на траве - р \_\_\_\_\_
- Живёт в реке - р \_\_\_\_\_
- Есть у дерева - к \_\_\_\_\_
- Есть у двери - р \_\_\_\_\_





## Как работать с тетрадью

Для занятий у ребёнка должны быть: цветные карандаши, простой карандаш, цветные ручки, линейка.

1. В течение 2–3 минут взрослый читает вопросы «Разминки», а ребёнок старается в быстром темпе ответить на них.
2. Затем ребёнок в течение 10–15 минут выполняет задания, которые помогают развитию различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, словесно-логического мышления.
3. После этого 2–3 минуты ребёнок выполняет упражнения «Весёлой переменки», так как полезно чередовать не только различные виды умственной деятельности, но и совмещать её с деятельностью физической.
4. Ещё 10–12 минут ребёнок с помощью взрослого выполняет логически-поисковые задания, которые способствуют развитию гибкости мышления.
5. И в заключение занятия ребёнок выполняет графический рисунок под диктовку взрослого, заштриховывает или раскрашивает его.
6. Когда работа закончена, ребёнок должен попытаться сам оценить свои успехи на занятии, воспользовавшись значками на обложке тетради.

Более подробно о проведении занятий и о работе с данными тетрадями рассказывается в методическом пособии.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)

ББК 87.4я71

X73

Автор комплекта учебно-методических пособий курса «РПС» **О. А. Холодова** удостоена звания лауреата конкурса «Грант Москвы» в области науки и технологий в сфере образования.

*Редактор Маргарита Корепанова  
Рисунки Натальи Надточевой, Игоря Пучкова  
Вёрстка Ирины Денисовой*

### Холодова О.

X73 Юным умникам и умницам : Задания по развитию познавательных способностей (6–7 лет) : Рабочие тетради : В 2-х частях, часть 1 / О. Холодова. – 7-е изд., перераб. – М.: Росткнига, 2008. – 56 с.

ISBN 978-5-7804-0346-5 (Ч. 1.)

ISBN 978-5-7804-0345-7 (общ.)

Данное пособие представляет систему специально разработанных заданий по развитию познавательных способностей детей 6–7 лет. Оно рассчитано на программу 1 класса общеобразовательной школы. Упражнения, выполненные в определённой последовательности, обеспечивают комплексное развитие различных видов памяти, внимания, развивают наблюдательность, воображение; способствуют развитию сенсорной и двигательной сфер ребёнка, формируют нестандартное мышление. Задания, разработанные в системе, могут быть использованы на уроках математики, информатики, логики. Пособие поможет также воспитателям групп продлённого дня при организации свободного времени учащихся и педагогам дополнительного образования при составлении заданий игрового и творческого характера.

В пособии использована авторская система, разработанная кандидатом педагогических наук Н. К. Винокуровой. Рабочие тетради апробированы и успешно применяются в школах различного уровня.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 6–7 лет, а методическое пособие – их родителям и учителям начальной школы, педагогам групп продлённого дня, педагогам дополнительного образования младших школьников, а также всем, кто заинтересован в развитии детей и лучшего усвоения ими школьной программы.

УДК 373.167.1:16 + 16(075.2)  
ББК 87.4я71

© Холодова О. А., 2001

© Холодова О. А., переработка, 2007

© РОСТкнига, переработка, 2007

ISBN 978-5-7804-0346-5 (Ч. 1.)

ISBN 978-5-7804-0345-7 (общ.)

### Практикум

Налоговая льгота – общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.  
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Издательская лицензия код 221 серия НД № 040515 от 12.04.01 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение 77.99.02.953.Д.000299.01.05.

Подписано в печать 25.06.08. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Печать офсетная. Объем 7 п. л. Доп. тираж 50 000 экз. Заказ № 9422.

Издательство «РОСТ», 107082, г. Москва, Бакунинская ул., д. 96/98

ОАО ордена «Знак Почета» «Смоленская областная типография им. В. И. Смирнова»

214000, г. Смоленск, проспект им. Ю. Гагарина, 2



№ 136.00

www.rostkniga.ru

РОСТКНИГА

## Комплексы учебных пособий для начальной школы

### Курс «РПС». «Юным умникам и умницам»



**О. Холодова.** «Юным умникам и умницам : Информатика, логика, математика : Задания по развитию познавательных способностей». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним. **Новое издание, переработанное.**

Данные пособия представляют систему заданий по развитию познавательных способностей (РПС) детей. Они ориентированы на детей 6–7, 7–8, 8–9 и 9–10 лет и помогают им освоить программу 1, 2, 3 и 4 классов общеобразовательной школы.

Рабочие тетради (в двух частях для каждого возраста) адресованы детям, а методические пособия – их родителям и учителям начальной школы, воспитателям групп продлённого дня, руководителям кружков дополнительного образования детей, родителям, а также тем, кто интересуется развитием познавательных способностей детей младшего школьного возраста.

### Курс «Речь» для начальной школы



**Т. Н. Соколова.** «Школа развития речи». Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задача данных пособий – помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи. Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Рабочие тетради (в двух частях) адресованы детям 6–7, 7–8, 8–9 и 9–10 лет, а методическое пособие – учителям начальной школы, родителям и всем, кто заинтересован в повышении уровня языкового развития ребёнка и лучшем усвоении им школьной программы.

### «Готовимся в гимназию»



**Т. Н. Соколова.** «Русский язык. 4 класс : Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты». **Рабочие тетради. Ключи.**

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию). Она также удобна для систематизации и диагностики обязательных результатов обучения русскому языку, так как к ней прилагаются ключи с диктантами повышенной сложности.

### Дневники наблюдений для 2, 3, 4 классов.



Данный комплект учебных пособий (дневников наблюдений для 2, 3, 4 классов) ориентирован на программу «Зелёный дом» А. А. Плешакова, но может использоваться также при работе и по любой другой программе изучения окружающего мира в начальной школе.

По вопросам реализации  
обращаться в фирму «Росткнига»  
Тел.: (495) 488 30 05, 487 05 13  
www.rostkniga.ru

ISBN 978-5-7804-0346-5



9 785780 403463