Задание на 14 мая 2020 года.

Hello!

Открываем тетрадь и подписываем дату: The 14th of May .

В следующей строчке посередине подписываем тему урока с переводом на русский язык.

Урок **64. Now I Know!**

Сегодня мы будем готовиться к проверочной работе. В конце урока вы научитесь играть в новую игру.

Работа по учебнику.

**Упр. 1 (с. 114).**

* Open your books at page one hundred and fourteen.

1.Прочитать образец вслух.

* Догадайтесь, что они говорят о погоде на других картинках.

What’s the weather like? It’s hot. [Уотс з’е уез’е: лайк? Итс хот] — Какая сегодня погода? Жарко.  
What’s the weather like? It’s raining. [Уотс з’е уез’е: лайк? Итс рэйнин:] — Какая сегодня погода? Идет дождь.  
What’s the weather like? It’s windy. [Уотс з’е уез’е: лайк? Итс уинди] — Какая сегодня погода? Дует ветер.  
What’s the weather like? It’s cold. [Уотс з’е уез’е: лайк? Итс колд] — Какая сегодня погода? Холодно.

**Упр. 2 с. 114.**

Прочитай, переведи слова и подбери соответствующую им картинку.

**Упр.3 стр. 115.**

Прочитай, переведи слова и подбери соответствующие им картинки.

**Упр.4 стр. 115.**

1. Прочитать и перевести.
2. Правильно вставить местоимения I’m, He’s или She’s в предложения.

Инструктаж по выполнению домашнего задания (упр. **1,2,3,4:** цветная рабочая тетрадь, с. 60-61)

* Open your workbooks at page sixty, please.

**Упр.1 стр.60.**

Что нужно сделать в упражнении 1? Прочитать, перевести, что гово­рят дети, и обвести правильный ответ.

**Упр.2 стр.60.**

Послушайте запись **Ex.2p.60** и отметьте стрелками места, куда няня Шайн и Лулу кладут свои вещи.

Nanny: Lulu, can you see the box? – Няня: Лулу, ты видишь коробку?  
Lulu: The box? Oh, yes. – Лулу: Коробку? О, да.  
Nanny: Put the socks in the box! – Няня: положи носки в коробку.  
Lulu: Put the socks in the box? OK. – Лулу: Положить носки в коробку? OK.  
Nanny: Good! Now, can you see the shelf? – Няня: Хорошо! Теперь ты видишь полку?  
Lulu: Yes! What’s on the shelf? – Лулу: Да! Что находится на полке?  
Nanny: The shoes are on the shelf. – Няня: Обувь на полке.  
Lulu: The shoes are on the shelf. Oh, all right. – Лулу: обувь лежат на полке. О, хорошо.  
Nanny: Now, look at the bed. Put the flowers under the bed. – Няня: Теперь посмотри на кровать. Положи цветы под кровать.  
Lulu: Under the bed? – Лулу: под кровать?  
Nanny: Yes. Put the flowers under the bed. – Няня: Да. Положи цветы под кровать.  
Lulu: OK. – Лулу: Хорошо.  
Nanny: Can you see the chair? – Няня: Ты видишь стул?  
Lulu: Yes. – Лулу: Да.  
Nanny: Good. Now, put the jeans on the chair. – Няня: Хорошо. Теперь положи джинсы на стул.  
Lulu: Right. The jeans are on the chair. – Верно. Джинсы на стул.  
Nanny: Good. – Няня: Хорошо.

**Упр.3 стр.61.**

Что нужно сделать в упражнении 3? Написать слова в кросс­ворде и прочитать получившееся «волшебное» слово.

**Упр.4 стр. 61.**

* Что нужно сделать в упражнении 4? Нарисовать одежду для Чаклза, раскрасить и закончить предложение.